

ALLEGATO B)
PROVINCIA DI PERUGIA

PIANO PROVINCIALE DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO – A.S. 2026-2027

Organo deliberante *Conferenza Provinciale di Organizzazione della Rete scolastica* (DPR n. 233/1998)

Convocazione in data 22 Settembre 2025

Regolamento Conferenza provinciale di cui alla Delibera Consiglio Provinciale n. 24 del 20/10/2020

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	ISTRUTTORIA	Esito istruttoria
Comune di Foligno Proposta di dimensionamento scolastico: DD Foligno 3° Circolo “Monte Cervino”; -Autonomia scolastica DD 3° Circolo in reggenza A.S. 2025-2026; - DD 3° Circolo Iscritti: n. 651 A.S.2025/2026 (- 157 iscritti rispetto A.S. 2022-2023) <u>Articolazione plessi nel comune di Foligno:</u> n. 6; -Istituti Comprensivi del Comune di Foligno coinvolti nel dimensionamento e riordino generale del sistema scolastico comunale del primo ciclo d’istruzione:	<p>Richiesta Comune di Foligno per il dimensionamento scolastico delle seguenti autonomie scolastiche: -DD Foligno 3° Circolo; - n. 5 Istituti Comprensivi</p> <p>Data Prot. PEC Comune di Foligno: n. 73476 del 09.09.2025 e n. 69864 del 28.08.2025)</p> <p>Data ricezione Provincia di Perugia: Pec n. 32978 del 10.09.2025</p> <p><u>Decorrenza A.S. 2026-2027.</u> Documentazione a corredo dell’istanza di dimensionamento (pervenuta entro il termine 10 settembre 2025 inviata dal Comune di Foligno contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l’Umbria): - Comune di Foligno – Deliberazione di Giunta Comunale n. 440 \ dell’08.09.2025; - IC Foligno 1 - Verbale n. 6 del Consiglio d’Istituto del 26.08.2025- delibera n. 1 con parere propositivo con tre ipotesi migliorative del Piano; - IC Foligno 2 - Verbale del Consiglio d’Istituto del 13.08.2025 senza espressione di votazione; -IC Foligno 3 – Verbale n. 1 del Collegio dei docenti del 02.09.2025 con delibera n. 8 esprime parere favorevole ad unanimità;</p>	<p>1) L’istanza del Comune di Foligno approvata con Delibera di Giunta comunale e corredata dei Verbali dei Collegi docenti e dei Consigli d’Istituto, pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità in ordine ai criteri regionali stabiliti per la programmazione della rete scolastica;</p> <p>2) La proposta è volta al superamento della DD <i>Foligno 3° Circolo “Monte Cervino</i> (attualmente in reggenza) e nel contempo al riordino dell’intero sistema d’istruzione del primo ciclo d’istruzione (Istituti Comprensivi) finalizzato all’ottimizzazione organizzativa, gestionale delle scuole e dei plessi dislocati nel territorio comunale;</p> <p>3) Il percorso svolto dal Comune di Foligno è stato già oggetto di una preliminare condivisione con la Provincia di Perugia a seguito di un primo incontro istituzionale del 07.08.2025 in relazione a quanto di competenza della Provincia ai fini della redazione del Piano della Rete scolastica e, in modo particolare, <u>all’attuale quadro normativo nazionale di Riforma del dimensionamento scolastico (Decreti interministeriali di riforma del dimensionamento scolastico n. 127/2023 e n. 124/2025, D.G.R. dell’Umbria n. 847/2023, e nuove Linee Guida regionali A.S. 2026/2027, 2027/2028,2028/2029;</u></p> <p>4) Sulla base dei predetti Decreti è prevista, nella fattispecie dell’Umbria, <u>una riduzione di n. 9 Autonomie scolastiche nell’arco del triennio scolastico AA.SS. 2024/2025-2025/2026-2026-2027</u>, passando cioè <u>da n.139 Autonomie</u> dell’A.S. 2023-2024 <u>a n.130</u> dall’A.S. 2026-2027. Tenuto conto che con il Piano A.S. 2023/2024 e A.S. 2024/2025 sono state ridotte in Umbria n. 5 autonomie scolastiche (di cui n. 4 nella Provincia di Perugia), per ottemperare a quanto disposto dalla normativa occorre dimensionare in Umbria ancora n. 4 autonomie scolastiche;</p> <p>5) La Provincia di Perugia, a tal fine, nonché a corredo di tutto quanto sopra rappresentato, ha eseguito, come per ogni anno scolastico, l’analisi sui dati puntuali delle iscrizioni dell’area del Folignate, così come per tutti gli altri ambiti territoriali funzionali del territorio provinciale, sul contesto territoriale di riferimento, sui flussi delle iscrizioni e sul trend della popolazione scolastica negli ultimi 10 anni;</p>	<p>Istanza ammissibile Con Parere tecnico favorevole (Dimensionamento scolastico DD Foligno 3° Circolo “Monte Cervino” e contestuale riordino complessivo degli Istituti Comprensivi del Comune di Foligno).</p> <p>Organo Deliberante Conferenza Provinciale di Organizzazione della Rete scolastica svoltasi in data data 22/09/2025;</p> <p>Esito risultanza votazione della Conferenza provinciale di Organizzazione della Rete scolastica: Approvazione ad unanimità dei presenti</p>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Istruttoria	Esito istruttoria
<p>- IC Foligno 1 “Piermarini”; - IC Foligno 2 “Carducci”; - IC Foligno 3 “Galilei”; - IC Foligno 4 “Gentile da Foligno”; - IC Foligno 5 “Belfiore”; - DD Foligno 3° Circolo “Monte Cervino”;</p>	<p>IC Foligno4 – Verbale del Consiglio d’istituto n. 14 del 19.06.2025 con delibera n. 115 approva con parere favorevole;</p> <p>IC Foligno 5 – Verbale Collegio docenti n. 1 del 02.09.2025 con delibera n. 9 esprime parere favorevole;</p> <p>DD Foligno 3° Circolo “Monte Cervino” - Verbale n. 8 del Collegio docenti del 27.08.2025 con delibera n. 2 esprime parere contrario.</p> <p>Normativa Di riferimento: -Deliberazione Assemblea Legislativa della Regione Umbria Consiglio regionale n. 43 del 17 luglio 2025 <i>"Linee Guida regionali per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2026/2027-2027/2028-2028/2029;</i> - D.lgs. n. 112/1998 <i>conferimento funzioni Province e Comuni;</i> -Legge 7 aprile 2014, n. 56. - <i>Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di Comuni;</i> - DPR n. 233/1998; - Regolamento <i>Conferenza Provinciale di Organizzazione della Rete scolastica</i> (Delibera Consiglio Provinciale n. 24 del 20/10/2020); - Decreti interministeriale n. 127 del 30.06.2023 e n. 124 del 30.06.2025 di <i>riforma del dimensionamento scolastico per il triennio scolastico 2024-2027;</i> - D.G.R. Umbria n 847/2023.</p>	<p>6) Altresì, la Provincia di Perugia, anche sulla base degli indicatori di riferimento per il dimensionamento scolastico stabiliti in sede di Tavolo regionale 112 da parte di tutte le componenti, con particolare riferimento alle istituzioni scolastiche in reggenza, di concerto nella fattispecie con il Comune di Foligno e con le istituzioni scolastiche coinvolte in sede di Conferenza partecipativa d’ambito, <u>ha condiviso l’istanza, così come formulata dal Comune, di cui alla scheda tecnica della nuova articolazione delle autonomie scolastiche</u> (del primo ciclo di Foligno) allegata alla <u>Delibera di Giunta comunale n. 440 del 8.08.2025</u> e <u>che si allega anche alla presente istruttoria quale sua parte integrante e sostanziale;</u></p> <p>7) Alla luce di quanto precede si configura pertanto uno scenario favorevole per un ottimale dimensionamento scolastico di cui trattasi in relazione al contesto normativo di riferimento, alle criticità legate alla costante riduzione della popolazione scolastica, al principio di continuità territoriale e al rispetto della verticalizzazione delle Autonomie scolastiche del Primo ciclo d’istruzione in istituti comprensivi (D.L. 98/2011);</p> <p>8) In sede di <u>Conferenza partecipativa sul dimensionamento scolastico dell’Ambito territoriale funzionale n. 8 Folignate</u>, svoltasi in data 15 Settembre 2025, è stata illustrata dal Comune di Foligno la modalità del riordino del sistema scolastico di Foligno con pareri condivisi a maggioranza delle istituzioni scolastiche. Le parti sociali tuttavia pur comprendendo la <i>ratio</i> del dimensionamento scolastico non hanno espresso pareri specifici sull’istanza in quanto non portati a conoscenza prima dell’incontro dei dettagli del riordino delle singole autonomie scolastiche da parte del Comune proponente.</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Istruttoria	Esito istruttoria
Comuni di Gualdo Cattaneo e di Giano dell'Umbria	Richieste Comuni di Gualdo Cattaneo e di Giano dell'Umbria per l'accorpamento dell'Istituto comprensivo di IC Gualdo Cattaneo e l'Istituto Omnicomprensivo di Giano dell'Umbria-Bastardo;	1) Le istanze dei Comuni di Gualdo Cattaneo e di Giano dell'Umbria, corredate di Delibere di Giunta comunale e dei Verbali del Consiglio di <i>Istituto</i> dell'IC Gualdo Cattaneo e dell'IO Giano dell'Umbria-Bastardo, pervenute entro i termini , rispondono ai requisiti di ammissibilità in ordine ai criteri regionali stabiliti per la programmazione della rete scolastica;	Istanza ammissibile
Proposta di dimensionamento scolastico	- mantenimento dell'organico e personale amministrativo scolastico nei plessi scolastici di riferimento;	2) Il percorso politico/istituzionale per il dimensionamento scolastico è già stato avviato nell'anno 2024 dalla Provincia di Perugia insieme ai Comuni di Gualdo Cattaneo e Giano dell'Umbria attraverso il Tavolo tecnico-interistituzionale tra gli enti coinvolti. Tale percorso prevedeva due ipotesi di dimensionamento (unione IC Gualdo Cattaneo e IC Montefalco e Castel Ritaldi oppure unione IC Gualdo Cattaneo IO Giano dell'Umbria) che non hanno avuto esiti favorevoli per l'A.S. 2024/2025;	Con parere tecnico favorevole su: Accorpamento IC Gualdo Cattaneo e Istituto Omnicomprensivo Giano dell'Umbria-Bastardo.
IC Gualdo Cattaneo Iscritti: n. 369 A.S.2025/2026 (- n. 35 iscritti rispetto A.S. 2022-2023); <u>Articolazione plessi</u> nel comune di Gualdo Cattaneo: n. 4;	Data ricezione Provincia di Perugia: Giano dell'Umbria Prot. Pec n. 33084 del 10.09.2025; Gualdo Cattaneo Prot. Pec n.33103 del 10.09.2025 Decorrenza A.S. 2026-2027. Documentazione a corredo dell'istanza (pervenuta entro il termine 10 settembre 2025 inviata dai Comuni di riferimento, contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria): 1.COMUNE DI GUALDO CATTANEO - <u>Deliberazione di Giunta Comunale di Gualdo Cattaneo n. 93 del 09.09.2025;</u> - Verbale n. Consiglio d'Istituto dell' <i>IC Gualdo Cattaneo</i> del (Delibera n. ...) in attesa di integrazione; 2.COMUNE DI GIANO DELL'UMBRIA - <u>Deliberazione di Giunta comunale di Giano dell'Umbria n. 92 del</u>	3) la Provincia di Perugia, per quanto di propria competenza, ha eseguito, anche quest'anno, un'analisi compiuta sui dati sulle iscrizioni dell'IC Gualdo Cattaneo e dell'IO Giano dell'Umbria-Bastardo, sul contesto territoriale di riferimento, sui flussi delle iscrizioni e sul <i>trend</i> della popolazione scolastica negli ultimi 10 anni. Ciò con particolare riferimento <u>all'attuale quadro normativo nazionale di Riforma del dimensionamento scolastico (Decreti interministeriali n. 127/2023 e n. 124/2025, DGR dell'Umbria n. 847/2023, e nuove Linee Guida regionali A.S. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029);</u> 4) Sulla base dei predetti Decreti è prevista, nella fattispecie dell'Umbria, <u>una riduzione di n. 9 Autonomie scolastiche nell'arco del triennio scolastico AA.SS. 2024/2025-2025/2026-2026-2027, passando cioè da n.139 Autonomie dell'A.S. 2023-24 a n.130 dall'A.S. 2026-2027.</u> Tenuto conto che con il piano A.S. 2023/2024 e A.S. 2024/2025 sono state ridotte 5 autonomie scolastiche (di cui 4 nella Provincia di Perugia), per ottemperare a quanto disposto dalla normativa è necessario dimensionare ancora n. 4 autonomie per l'A.S. 2026-2027; 5) Dalla suddetta analisi, compiuta sulla base dei dati dell'USR relativi alle iscrizioni generali per l'A.S. 2025/2026, emerge che anche le Autonomie Scolastiche di cui trattasi registrano un costante calo degli iscritti rispetto al passato; in particolare, l'IC Gualdo Cattaneo ha, ad oggi, n. 369 iscritti (in n. 4 plessi) con un decremento di n. 35 iscritti rispetto all'A.S. 2022/2023, mentre l'IO Giano dell'Umbria-Bastardo conta n. 485 iscritti (in n. 4 plessi) con un	Organo Deliberante <i>Conferenza Provinciale di Organizzazione e della Rete scolastica</i> svoltasi in data 22/09/2025;
IO Giano dell'Umbria-Bastardo Iscritti n. 485 A.S. 2025-2026 (- 27 iscritti rispetto A.S. 2024-2025) <u>Articolazione plessi</u> nel comune di Giano dell'Umbria: n. 4 (di cui n. 1 in Frazione Bastardo);			Risultanza votazione della Conferenza provinciale di Organizzazione e della Rete scolastica: Approvazione ad unanimità dei presenti

	09.09.2025;	differenziale di -27 alunni rispetto all'A.S 2024/2025;	
Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>- Verbale n. 2 <u>– Delibera n. 24 con parere favorevole del Collegio dei docenti unitario dell'IO Giano dell'Umbria</u> del 09.09.2025;</p> <p>- Verbale n. 1 del Commissario Straordinario dell'IO <i>Giano dell'Umbria - Bastardo</i> con parere favorevole del 09.09.2025;</p> <p>Normativa Di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deliberazione Assemblea Legislativa della Regione Umbria n. 43 del 17 luglio 2025 "<i>Linee Guida regionali per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2026/2027-2027/2028-2028/2029</i>"; -D.lgs. n. 112/1998 <i>conferimento funzioni Provincie e Comuni</i>; -Legge 7 aprile 2014, n. 56. <i>Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di Comuni</i>; - DPR n. 233/1998; - Regolamento <i>Conferenza Provinciale di Organizzazione della Rete scolastica</i> (Delibera Consiglio Provinciale n. 24 del 20/10/2020); - Decreti interministeriale n. 127 del 30.06.2023 e n. 124 del 30.06.2025 di riforma del dimensionamento scolastico per il triennio scolastico 2024-2027; - DGR della Regione dell'Umbria n. 847 del 07.08.2023; 	<p>6) La Provincia di Perugia, anche sulla base degli indicatori di riferimento condivisi in sede di incontri del Tavolo regionale 112, con <u>particolare riferimento alle istituzioni scolastiche in reggenza</u>, di concerto con i Sindaci dei Comuni di Gualdo Cattaneo e Giano dell'Umbria e con le istituzioni scolastiche coinvolte, <u>ha riproposto con i predetti soggetti</u>, in particolare nell'incontro del 30 Luglio 2025, l'ipotesi di accorpamento dell'IC Gualdo Cattaneo e dell'IO Giano dell'Umbria-Bastardo.</p> <p>Ciò nel rispetto dei criteri di riferimento sulla <i>Programmazione regionale della Rete scolastica</i>, dettati dalla Regione dell'Umbria sul dimensionamento scolastico, con particolare attenzione alle <u>esigenze di continuità territoriale</u>, al <u>raggiungimento di un dimensionamento ottimale della scuola</u>, al bisogno di garantire agli alunni <u>una migliore qualità della didattica</u> e del suo funzionamento, nonché una Autonomia scolastica <u>stabile</u>, <u>e non in reggenza</u>, a vantaggio dell'intero sistema scolastico provinciale e regionale.</p> <p>7) Più precisamente, la proposta di accorpamento dell'IC Gualdo Cattaneo e dell'IO Giano dell'Umbria-Bastardo determina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la riduzione di una Autonomia Scolastica in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente; - la costituzione, con decorrenza A.S. 2026/2027, di una nuova Autonomia Scolastica risultante dall'accorpamento di cui trattasi con n. 854 iscritti e n. 8 plessi (riferimento dati A.S. 2025-2026). <p>8) Alla luce di quanto precede si configura uno scenario favorevole per un ottimale dimensionamento scolastico in relazione al contesto normativo di riferimento, alle criticità legate alla costante riduzione della popolazione scolastica, al numero complessivo di plessi (di norma 12) e di alunni iscritti (di norma 1200), al principio di continuità territoriale nonché, nella fattispecie, ad una prospettiva favorevole in relazione all'eventuale superamento degli istituti omnicomprensivi di cui al D.L. 98/2011;</p> <p>9) A tal fine, nonostante un iniziale sfavore all'accorpamento manifestato in diversi incontri dal Comune di Gualdo, il medesimo Comune insieme al Comune di Giano dell'Umbria, hanno tuttavia ritenuto di accogliere la proposta di dimensionamento e di formalizzarla con propri atti deliberativi subordinandola alle seguenti condizioni poste unitariamente dai due Comuni:</p> <p>a) <i>Apertura per l'intera settimana del presidio di segreteria</i></p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Istruttoria	Esito istruttoria
		<p><i>sia sul territorio del comune di Gualdo Cattaneo che sul territorio del comune di Giano dell'Umbria;</i></p> <p><i>b) Mantenimento dell'attuale livello occupazione del personale ATA e docente;</i></p> <p><i>c) Mantenimento dell'apertura di tutti gli attuali plessi scolastici;</i></p> <p><i>d) Mantenimento dei codici meccanografici;</i></p> <p><i>e) Flessibilità/dimensionamento del numero degli alunni al fine di mantenere le attuali classi di scuola dell'infanzia e della primaria;</i></p> <p><i>f) mantenimento dell'Istituto Omnicomprensivo;</i></p> <p><i>g) Flessibilità/dimensionamento del numero degli alunni per garantire le classi esistenti al tempo pieno;</i></p> <p><i>h) Aggiungere un indirizzo professionale agrario e professionale di moda per la scuola secondaria di secondo grado;</i></p> <p><i>i) Attivazione di una corsa TPL nel comune di Gualdo Cattaneo per garantire il trasporto agli studenti iscritti alla scuola secondaria di secondo grado;</i></p> <p><i>j) Attivazione di una corsa TPL dal comune di Bevagna per garantire il trasporto agli studenti iscritti alla scuola secondaria di secondo grado;</i></p> <p>10) In sede di <u>Conferenza partecipativa di inter-ambito degli Ambiti territoriali funzionali n. 8 Folignate e n. 9 Spoleto</u>, convocata dalla Provincia di Perugia in data 15.09.2025, , è stata quindi illustrata la proposta di accorpamento dalla Vice Sindaco di Gualdo Cattaneo e dal Sindaco di Giano dell'Umbria la modalità del riordino del sistema scolastico con pareri condivisi delle istituzioni scolastiche. Le parti sociali tuttavia pur comprendendo la <i>ratio</i> del dimensionamento scolastico non hanno espresso pareri specifici sull'istanza in quanto non portati a conoscenza prima dell'incontro dei dettagli riorganizzativi delle singole autonomie scolastiche da parte dei Comuni proponenti.</p>	

1. ISTRUTTORIE-PROPOSTE DELLA PROVINCIA DI PERUGIA PER IL DIMENSIONAMENTO DELLE AUTONOMIE SCOLASTICHE DEI COMUNI DI GUBBIO E DI CITTA' DI CASTELLO

Ai fini della definizione del **Piano provinciale del dimensionamento scolastico A.S. 2026-2027** in relazione a:

- a) normativa nazionale sulla riforma del dimensionamento scolastico di cui ai Decreti interministeriali n. 127 del 30.06.2023 e n. 124 del 30.06.2025 che hanno disposto per la Regione dell'Umbria una **riduzione di n. 9 Autonomie scolastiche** da effettuarsi nell'arco del triennio AA.SS. 2024/2025-2025/2026-2026-2027;
- b) criteri per il dimensionamento stabiliti con Deliberazione di Giunta regionale dell'Umbria n. 847 del 07.08.2023;
- c) Linee Guida regionali per la programmazione territoriale della Rete scolastica e dell'offerta formativa in

Umbria A.S. 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 approvate dall'Assemblea legislativa della Regione Umbria con Delibera n. 43 del 17.07.2025;

d) attività di monitoraggio puntuale sul *trend* della popolazione scolastica negli ultimi 10 anni per ogni istituzione scolastica, con particolare riferimento alle autonomie scolastiche del *primo Ciclo d'istruzione* con maggiori criticità per effetto del decremento della popolazione scolastica

**LA PROVINCIA DI PERUGIA
HA PROMOSSO
I SEGUENTI INCONTRI ISTITUZIONALI**

1. L'incontro con il Comune di Gubbio avanzando le proposte di riordino delle autonomie scolastiche, ai sensi della suddetta normativa di riforma del dimensionamento scolastico e in virtù del fatto che **il Comune non ha mai provveduto alla verticalizzazione delle autonomie scolastiche esistenti (DD e Scuola secondaria di I°) in Istituti Comprensivi (D.L. 98/2011)**.

Il predetto incontro istituzionale con il Sindaco del Comune di Gubbio e l'Assessore di riferimento, alla presenza della Regione dell'Umbria e dell'USR per l'Umbria, si è svolto, in videoconferenza, in [data 30 Luglio 2025](#).

In particolare, le due proposte di dimensionamento ottimale illustrate hanno avuto ad oggetto, rispettivamente:

- l'accorpamento della DD 2° circolo "Aldo Moro" (n. 433 iscritti in n. 3 plessi; differenziale - 15 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025) con la scuola secondaria di 1° grado "Mastro Giorgio-Nelli" (con n. 750 iscritti in n. 4 plessi; differenziale - 11 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025);
- l'accorpamento della DD 1° circolo "G. Matteotti" (n. 507 iscritti in n. 6 plessi; differenziale + 15 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025) con la scuola secondaria di 1° grado "Mastro Giorgio-Nelli" (con n. 750 iscritti in n. 4 plessi; differenziale - 11 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025).

La prima proposta di dimensionamento ipotizzato avrebbe risposto all'esigenza di riorganizzazione della rete scolastica e di verticalizzazione e, nel dettaglio, avrebbe portato ad una unificazione di n. 7 plessi, alla riduzione di una autonomia scolastica e alla costituzione di una nuova autonomia scolastica con un totale di n. 1183 alunni iscritti. **La seconda proposta**, anche questa rispondente ai principi di riorganizzazione e verticalizzazione, avrebbe portato alla determinazione di n. 10 plessi, con riduzione di una autonomia scolastica e alla creazione di una nuova autonomia scolastica con 1257 iscritti.

In tale sede è stata svolta un'attenta valutazione delle suddette proposte di dimensionamento ottimale, nonché della situazione scolastica di che trattasi, tenendo anche in considerazione il fatto che il Comune di Gubbio nel 2022 aveva già avanzato, alla Provincia di Perugia, una proposta di graduale accorpamento di due direzioni didattiche (DD 1° Circolo G. Matteotti con la DD 2° Circolo Aldo Moro) con riduzione di una autonomia scolastica; tale istanza aveva però avuto parere negativo dell'Ufficio Scolastico Regionale perché l'ipotesi di dimensionamento prospettata non rispondeva al processo di verticalizzazione perseguito dalla riforma.

All'esito dell'incontro e, dopo un'attenta disamina di tutti gli aspetti legati al territorio e alle scuole interessate, così come riportato nel **"Verbale della riunione con il Comune di Gubbio sul Piano provinciale dimensionamento Rete Scolastica A.S. 2026-2027"**, è emerso che **il Comune di Gubbio non è in linea con le proposte di dimensionamento illustrate**. In particolare, sono state evidenziate alcune perplessità da parte dell'Assessore e del Sindaco, in ordine alla circostanza che con tali scenari di accorpamento si sarebbero creati Istituti troppo numerosi con conseguenti problemi di tenuta del tessuto sociale e di armonia dell'offerta formativa. Inoltre, è stata evidenziata la preoccupazione relativa a una eventuale eliminazione del presidio dirigenziale a garanzia del controllo necessario dei plessi.

2. L'incontro con il Comune di Città di Castello, avanzando anche per questo territorio, la proposta di riordino delle autonomie scolastiche, ai sensi della suddetta normativa di riforma del dimensionamento scolastico e in virtù del fatto che nel Comune, **dal 2013 ad oggi, su quattro attuali autonomie scolastiche, è stato istituito un solo Istituto Comprensivo (IC Trestina)**.

Il predetto incontro istituzionale con il Sindaco del Comune di Città di Castello e con l'Assessore

con delega ai Servizi Educativi, alla presenza della Regione Umbria, si è svolto, in videoconferenza, in data 8 Agosto 2025.

Nel dettaglio, la proposta di dimensionamento ottimale ha riguardato la necessità di un riordino generale del primo ciclo d'istruzione di Città di Castello con decorrenza dall'A.S. 2026-2027, che interessa la DD 1° Circolo "S. Filippo", la DD 2° Circolo "Pieve Rose" e la Scuola secondaria 1° grado "Alighieri -Pascoli".

Dall'attività di monitoraggio della Provincia di Perugia è emerso che per l'A.S. 2025-2026 il numero degli iscritti delle tre Autonomie scolastiche sopra elencate è mediamente elevato:

- la DD 1° Circolo "S. Filippo" (che comprende infanzia e primaria) conta n. 10 plessi con n. 795 iscritti (di cui n. 304 Infanzia e n. 491 Primaria), con un differenziale - 52 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025;
- la DD 2° Circolo "Pieve Rose" conta n. 8 plessi con n. 859 iscritti (di cui n. 240 Infanzia e n. 619 Primaria), differenziale - 43 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025;
- la Scuola secondaria di primo grado "Alighieri -Pascoli" è articolata in n. 3 plessi con n. 726 iscritti (differenziale + n. 2 iscritti rispetto all'A.S. 2024/2025).

Da tali rilievi, non si ravvisa la necessità di accorpore in un'unica autonomia scolastica nessuna delle due Direzioni Didattiche con la Scuola Secondaria di I° grado "Alighieri -Pascoli", poiché in entrambi i casi il numero di iscritti sarebbe superiore a n. 1500, anche se in termini di plessi si configurerebbe un equilibrio di massima con i criteri indicati dall'USR.

Ciononostante, si rende comunque indispensabile una riorganizzazione delle n. 3 Autonomie scolastiche di cui trattasi e si è pertanto proposto di verticalizzare le Autonomie scolastiche, non ancora dimensionate, in n. 2 Istituti Comprensivi, oppure di operare attraverso un riordino complessivo interessando anche l'IC Trestina (distanza KM 26 da Città di Castello).

Nel primo caso, si tratterebbe di sdoppiare i plessi della Scuola secondaria di primo grado "Alighieri-Pascoli" e formare, con le attuali due direzioni didattiche, n. 2 Istituti Comprensivi.

Tale scenario porterebbe alla riduzione di una autonomia scolastica e si giungerebbe complessivamente a n. 3 Istituti comprensivi come prevede la normativa.

Questo appena delineato sarebbe uno scenario perseguitibile per un ottimale dimensionamento scolastico in relazione ai Decreti MIM-MEF di Riforma del dimensionamento scolastico, al conto territoriale favorevole per continuità territoriale, al rispetto della verticalizzazione delle autonomie scolastiche del Primo ciclo d'istruzione (Infanzia-primaria-secondaria di I°) in Istituti Comprensivi - D.L. 98/2011 e DGR 847/2023.

Da tale incontro, dopo un'attenta ed approfondita analisi della situazione scolastica di cui trattasi, riportata nel " Verbale della riunione con il Comune di Città di Castello sul Piano provinciale dimensionamento Rete Scolastica A.S. 2026-2027", è emersa la volontà dell'amministrazione comunale tifernate di non procedere nella direzione delineata dalla Provincia di Perugia per due ordini di motivi:

- 1) in questi anni l'amministrazione comunale e le dirigenze scolastiche si sono adoperate per mantenere aperti anche i plessi delle frazioni più remote, con la consapevolezza che la scuola sia un presidio di comunità e democrazia; con il dimensionamento prospettato verrebbe meno il presidio dirigenziale quale garanzia di controllo necessario dei plessi.
- 2) la proposta avente ad oggetto lo scorporamento della scuola secondaria di 1° grado in due comprensivi, non è tecnicamente fattibile perché è presente già un istituto ("Alighieri - Pascoli") che racchiude due scuole confluite in un unico plesso; pertanto, un ulteriore dimensionamento, considerata la precarietà del contesto che vede la dislocazione di tre classi in altro luogo, sarebbe sconsigliato e non troverebbe approvazione da parte di docenti e famiglie.

2. COMUNICAZIONI DEI COMUNI

Per ciò che concerne altresì la Programmazione della Rete scolastica – Piano 2026-2027, si prende atto delle comunicazioni pervenute da parte dei seguenti Comuni in relazione alle interlocuzioni

istituzionali svolte:

- **Comune di Città di Castello:** Il Sindaco e l'Assessore all'istruzione e Servizi educativi, a seguito di incontri con i Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado del territorio, dopo una attenta analisi della rete scolastica e della comunità scolastica del territorio comunale, hanno dichiarato testualmente - con propria nota PEC prot. n. 33070 del 10.09.2025 - che “*visti i numerosi tagli che hanno interessato il territorio, consideranti sia il numero complessivo di abitanti, l'estensione e il numero di plessi ancora attivi, ma anche l'intervento del PNRR in atto che rende non persegibile un eventuale progetto che comporti un diverso assetto non unitario della Scuola secondaria di Primo grado “Alighieri Pascoli” e prendendo atto delle riflessioni condivise in sede di confronto con i Dirigenti Scolastici del territorio, l'Amministrazione del Comune di Città di Castello esprime l'intento di non procedere, per l'A.S. 2026-2027, al dimensionamento della rete scolastica del territorio*”;
- **Comune di Gubbio:** Il Sindaco con propria nota Pec Prot. n. 33026 del 10.09.2025 ha dichiarato che l'Amministrazione non presenterà proposte di dimensionamento delle Autonomie Scolastiche del territorio comunale per l'A.S. 2026/2027, per le motivazioni ampiamente espresse nell'incontro in Video Conferenza con la Provincia di Perugia del 30/07/2025 e in particolare ha evidenziato testualmente quanto segue: “*riteniamo che ad non vi siano i presupposti oggettivi che consentano di aderire alla proposta di programmazione illustrata dalla Provincia di Perugia per il territorio Comunale, proposta che riteniamo non sia sufficientemente supportata da dati e criteri oggettivi né da un'attenta analisi delle attese e dai bisogni espressi dal territorio del Comune di Gubbio, che, vale la pena ricordare, è un comune montano, con una estensione territoriale che è la settima in Italia, Capofila nell'area interna Nord Est Umbria, già oggetto di dimensionamento scolastico per il corrente anno 2025/2026*”.
- **Comuni della Media Valle del Tevere (Marsciano, Collazzone, Deruta, Fratta Todina, Massa Martana, Monte Castello Vibio, Todi):** I Comuni della Media Valle del Tevere dichiarano di aver istituito un Tavolo di lavoro, composto dai rappresentanti delle Amministrazioni e dai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche presenti sul territorio, dedicato alla riflessione e alla progettazione condivisa sul sistema scolastico locale. Il lavoro del Tavolo è già iniziato e anche se questo non ha ancora formulato proposte concrete, i Comuni dichiarano che vi è la volontà di giungere a progettualità serie, fondate su una visione comune e sul rispetto delle specificità locali. In questo contesto i Comuni della Media Valle del Tevere auspicano, con propria nota PEC Prot. 33100 del 10.09.2025, che non vengano attuati interventi esterni che coinvolgano le loro Scuole prima del completamento del lavoro avviato.