

**ALLEGATO A)**  
**PROVINCIA DI PERUGIA**  
**PIANO PROVINCIALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026-2027**

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione pervenuta	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto comprensivo – Perugia 4</b> – Plesso “G. Cena”, Perugia  Totale iscritti IC “Perugia 4” n. 857 A.S. 2025-2026 (– 21 alunni iscritti rispetto all’A.S. 2024 – 2025 con n. 878 iscritti).	<b>Richiesta di istituzione nuova sezione di scuola primaria ad indirizzo Montessori.</b> <u>Decorrenza A.S. 2026-2027.</u>  <b>Data di ricezione:</b> Prot. Pec n. 30349 del 18.08.2025  <u>Documentazione a corredo dell’istanza</u> (pervenuta entro il termine del 10 Settembre): - Istanza inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l’Umbria – (Pec Comune di Perugia 2025/208185 del 13.08.2025); - Verbale Collegio docenti n. 5 del 14.05.2025 (parere favorevole delibera n. 51) - Verbale n. 6 del 22.05.2025 – (Delibera n. 55 del 22.05.2025 - criteri proposti per l’accesso alla scuola primaria ad indirizzo Montessori e criteri di precedenza); - Estratto del Verbale del	La proposta di istituzione di una nuova sezione di scuola primaria ad indirizzo Montessori nasce dalla coesistenza delle seguenti motivazioni: - la Città di Perugia vanta un forte legame con Maria Montessori, la quale, già 70 anni fa, scelse Perugia per presentare il tema “bambino costruttore di pace” e venne designata, dall’Università per Stranieri, Presidente del Centro Studi Pedagogici; - l’offerta formativa dell’ <i>Istituto comprensivo Perugia 4</i> comprende già due plessi di scuola dell’infanzia ad indirizzo Montessori, con la conseguenza che il progetto di attivazione di una sezione di scuola primaria rientra in una complessiva continuità del percorso educativo e formativo degli alunni; - attualmente, le scuole ad indirizzo Montessori presenti nel territorio comunale si rivolgono soprattutto alla fascia di età 3-6 anni (infanzia) e pertanto si determina una interruzione del percorso educativo dei bambini avviato con il predetto metodo nella scuola dell’infanzia; - l’attivazione della sezione all’interno dell’IC Perugia 4 rappresenterebbe la prima realtà comunale di scuola statale ad avere al suo interno due ordini di scuola – infanzia e primaria – ad indirizzo Montessori; - l’attivazione del predetto percorso costituirebbe un arricchimento dell’offerta formativa, poiché con tale	1) L’istanza con la relativa documentazione, pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità; 2) L’istituzione di una nuova sezione di scuola primaria ad indirizzo Montessori si pone <b>in un’ottica di arricchimento e differenziazione dell’offerta formativa esistente sul territorio Comunale</b> . 3) La proposta nasce altresì dalla constatazione che, attualmente, le sezioni Montessori presenti sul territorio del Comune di Perugia <b>riguardano soprattutto la fascia di età 3-6 anni (infanzia), con la conseguenza che, con l’ingresso degli alunni nella scuola primaria, si potrebbe determinare una discontinuità dannosa per il percorso educativo già avviato col metodo Montessori</b> . In tale scenario l’istituzione della nuova sezione consentirebbe un’ulteriore occasione per perseguire la continuità del percorso formativo ed educativo dei bambini e delle bambine. Considerato, in particolare, che presso l’IC Perugia 4 vi sono già due plessi di scuola dell’infanzia Montessori, l’istituzione della sezione di scuola primaria con lo stesso indirizzo è, pertanto, coerente con l’identità dell’Autonomia scolastica di riferimento e consentirebbe di accompagnare e supportare gli alunni nel portare a termine il curriculum obbligatorio nazionale all’interno dello stesso Istituto, secondo il principio di continuità didattica (educativa e metodologica). 4) Il medesimo Istituto diverrebbe così <u>la prima realtà di scuola statale sul territorio comunale ad avere al suo interno due ordini di scuola – infanzia e primaria – ad indirizzo Montessori</u> . 5) La proposta è funzionale e coerente con i seguenti criteri e obiettivi enunciati dalle Linee Guida per la Programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2026/2027, 2027-2028, 2028/2029, approvate dall’Assemblea Legislativa della Regione Umbria con deliberazione n. 43 del 17.07.2025:	<b>Istanza ammissibile con Parere tecnico favorevole</b>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione pervenuta	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>Consiglio di Istituto del 05.06.2025 (Delibera n. 190 del 05.06.2025 con parere favorevole);</p> <p>- Delibera Giunta comunale di Perugia n. 347 del 06.08.2025 avente ad oggetto l'espressione del nulla osta sulla richiesta di attivazione della sezione di scuola primaria con indirizzo Montessori;</p> <p>-Schema di Progetto educativo Scuola Primaria Montessori;</p> <p>- Esito sondaggio genitori dei bambini frequentanti il 1° e il 2° anno eseguito unicamente nelle due scuole dell'infanzia ad indirizzo Montessori dell'IC Perugia 4.</p>	<p>misura si offrirebbe, alle famiglie, la possibilità di scegliere l'approccio formativo per i propri figli. In tal modo, considerando che gli iscritti al nuovo indirizzo condiverebbero spazi, tempi e insegnanti con gli iscritti alla primaria ad indirizzo comune, si verrebbero anche a costituire occasioni di scambio e arricchimento tra tutti gli alunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire un'offerta formativa sempre più funzionale ad un'efficace azione didattica, educativa e formativa;</li> <li>- innalzare il livello qualitativo dei servizi;</li> <li>- sostenere il diritto all'apprendimento ed al successo formativo;</li> <li>- evitare un'eccessiva frammentazione dell'offerta formativa;</li> <li>- salvaguardare l'identità storico culturale delle istituzioni scolastiche e le loro relazioni con i rispettivi territori;</li> <li>- con riferimento al primo ciclo di istruzione mantenere la continuità didattica e l'integrazione fra le professionalità dei docenti dei diversi gradi;</li> </ul> <p>6) La proposta è supportata dagli esiti favorevoli del sondaggio effettuato sui genitori degli alunni che frequentano le due scuole dell'infanzia ad indirizzo Montessori dell'IC Perugia 4, avente ad oggetto la richiesta di manifestare l'eventuale volontà di far frequentare ai propri figli una scuola primaria con tale indirizzo (32 voti favorevoli; 3 voti contrari);</p> <p>7) si prende atto che l'IC Perugia 4 ha evidenziato che all'interno dell'Istituto sono già presenti due docenti con la specializzazione Montessori per la scuola primaria interessati a chiedere un passaggio di ruolo per svolgere il loro servizio presso la Primaria Montessori in caso di attivazione del nuovo indirizzo;</p> <p>8) si prende atto, altresì, che ai fini dell'attivazione della nuova sezione Montessori non vengono richiesti, al Comune di Perugia, locali/aula ulteriori rispetto a quelli già a disposizione della Scuola;</p> <p>9) si prende atto, infine, del parere favorevole espresso dal Comune di Perugia, con Delibera di Giunta comunale n. 347 del 06.08.2025;</p> <p>10) Si prende atto del confronto partecipativo e della convergenza unanime in sede di <i>Conferenza partecipativa dell'Ambito funzionale territoriale n. 2 del Perugino</i>, svoltasi in data 15 Settembre 2025.</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione pervenuta	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto Professional e servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera di Assisi</b>	Richiesta di istituzione di un nuovo indirizzo di studi <b>“Agrario, Servizi per l’agricoltura e lo Sviluppo rurale” in sostituzione dell’indirizzo “Servizi commerciali” soppresso dall’A.S. 2023-2024</b>	<p>- La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo è basata sulla creazione di un legame tra l’istituto professionale agrario e l’alberghiero attraverso la filiera agroalimentare, dove i prodotti agricoli dell’istituto agrario verrebbero trasformati e valorizzati nell’istituto alberghiero;</p>	<p>1) l’istanza con la documentazione, pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti e criteri di ammissibilità;</p>	<b>Istanza ammissibile con Parere tecnico favorevole</b>
Totale iscritti n. 427 A.S. 2025-2026: 67 iscritti in meno rispetto all’A.S. 2024-2025)	“Servizi commerciali” soppresso dall’A.S. 2023-2024 - decorrenza A.S.2026-2027	<p>-Il progetto di attivazione dell’Agrario deriva da una serie di attività didattiche svolte nel tempo legate alla corretta alimentazione, uno dei <i>leit motiv</i> della programmazione dell’Istituto e che hanno avvicinato naturalmente l’aspetto enogastronomico e nutrizionale a quello dei prodotti della terra;</p>	<p>2) Si evidenzia in primo luogo che il progetto-istanza per l’attivazione dell’Agrario ad Assisi presso l’Istituto alberghiero, era già stato deliberato con parere favorevole dal Consiglio provinciale con il Piano provinciale dell’offerta formativa A.S. 2022-2023 e con il Piano A.S. 2023-2024, accogliendo la proposta di un nuovo indirizzo in sostituzione dell’indirizzo “Servizi commerciali” in quanto privo di iscrizioni alla prima classe dall’A.S. 2017-2018, e pertanto soppresso dall’A.S. 2023-2024;</p>	
<b>Nota</b> - le iscrizioni all’Istituto professionale alberghiero di Assisi registrano un decremento pari a n. 604 iscritti dall’A.S. 2016-2017 (n.1031 iscritti) all’A.S. 2025-2026 (n.427)	<p><b>Data di ricezione:</b> PEC n.31395 del 27.08.2025 e PEC n. 32922 del 09.09.2025;</p> <p><b>Documentazione a corredo dell’istanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione tecnica di progetto della Dirigente scolastica;</li> <li>- Delibera n. 53 del Verbale del Collegio dei docenti del 26.06.2025 con parere favorevole;</li> <li>- Delibera n. 35 del Verbale del Consiglio d’Istituto del 27.06.2025 con parere favorevole;</li> <li>- Delibera Giunta comunale di Assisi n. 121 del 10.07.2025 con parere favorevole e supporto al nuovo indirizzo con la concessione di terreni di</li> </ul>	<p>-l’attenzione della scuola all’utilizzo e alla promozione dei prodotti tipici del territorio anche attraverso i progetti sulla sostenibilità ambientale che dal 2003 sono stati realizzati dall’Istituto grazie alla sua affermazione presso la Commissione UNESCO nazionale, confermandosi scuola associata Unesco anche con l’inserimento nel circuito Unesco International School;</p> <p>In particolare si evidenziano i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) “<i>la biodiversità per la valorizzazione e la dei prodotti autoctoni</i>” (A.S 2006-2007);</li> <li>b) “l’identità di un territorio legata ai prodotti agroalimentari di qualità” (A.S. 2014-2015);</li> <li>c) “<i>Gli orti antichi</i>” (A.S. 2017-2018);</li> </ul>	<p>3) Il progetto di attivazione dell’Agrario ad Assisi, nuovamente riproposto dalla scuola con le medesime motivazioni con decorrenza A.S. 2026-2027, deriva da una consolidata e continua esperienza didattica e di buone pratiche sull’utilizzo e la promozione dei prodotti tipici del territorio, grazie in modo particolare alla sua affermazione presso la Commissione nazionale UNESCO, attraverso progetti tra i più innovativi che un istituto alberghiero a principale indirizzo enogastronomico può vantare;</p> <p>4) Dalle linee progettuali del nuovo indirizzo emerge, in modo particolare, la volontà di creare un legame diretto tra <i>l’istituto professionale agrario</i> e l’alberghiero attraverso la filiera agroalimentare, permettendo così il raggiungimento di un percorso formativo completo, dalla produzione alla trasformazione e alla preparazione di piatti, con un focus sulla sostenibilità alimentare e la valorizzazione delle eccellenze del territorio che presenta caratteristiche geo-morfologiche e climatiche assai favorevoli;</p> <p>5) Altresì, in relazione alle potenzialità professionali sviluppate con particolare attenzione alla qualità della formazione, la scuola ha stabilito</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>proprietà per le attività pratiche;</p> <p>- Protocollo d'Intesa tra l'Istituto alberghiero di Assisi e Coldiretti Giovani Impresa Umbria del 14.07.2017;</p> <p>-Protocollo d'intesa tra istituto alberghiero e Federazione Coldiretti Umbria, Terranostra Umbria e Aprol Umbria - Prot. n.32922 del 09.09.2025;</p> <p>Risultante sondaggio di interesse erogato sul territorio per il nuovo indirizzo agrario;</p> <p><b><u>Lettere di adesione e accordi di supporto tecnico:</u></b></p> <p>- Umbriafiere del 14.07.2025;</p> <p>- Coldiretti Giovani Impresa Umbria del 22.09.2021 e del 05.09.2025;</p> <p>-Dipartimento di scienze agrarie UNIPG note del 24.09.2022 e del 09.09.2025 ;</p>	<p>d) "sviluppo sostenibile, l'albero della vita:l'olivo" (A.S. 2015-2016);  e) "Borghi e Cammini dell'Umbria: un Viaggio tra i saperi e i sapori" (A.S. 2024-2025);</p> <p>- In virtù di tali attività, la scuola ha anche stipulato dei Protocolli d'intesa con aziende agrarie ed associazioni di settore, quali Coldiretti e "La Semente" con cui ha svolto varie iniziative;</p> <p>-L'obiettivo è creare figure professionali capaci di rispondere alle esigenze di un turismo sempre più attento alla qualità e alla provenienza dei prodotti, promuovendo al contempo la cultura del cibo locale e sostenibile;</p> <p>-l'istanza si pone inoltre in un'ottica di attenzione e contrasto alla dispersione scolastica: l'istituto alberghiero infatti ha subito negli ultimi anni un significativo calo di iscrizioni (n. 604 iscrizioni in meno dal 2016 ad oggi). Il nuovo indirizzo viene quindi visto non solo come riferimento per il territorio ma anche per il necessario riequilibrio dell'offerta formativa dell'istituto, differenziandola con l'introduzione di un nuovo indirizzo anche a seguito della soppressione dell'indirizzo "Servizi commerciali" dall'A.S. 2023-2024 per mancanza di iscrizioni alla prima classe.</p>	<p>nel tempo anche rapporti di collaborazione (vedi Protocolli d'intesa) con aziende agrarie e agrituristiche ed associazioni di settore, con le quali sono stati realizzate numerose iniziative a carattere formativo;</p> <p>6) L'istanza della scuola, oltre ad arricchire con l'agrario l'offerta formativa della scuola con l'opportunità di creare una nuova figura professionale "Agrichef", si pone anche in un'ottica <u>di attenzione e contrasto alla dispersione scolastica, stante il fatto che detto istituto ha subito negli ultimi anni un significativo calo di iscrizioni</u> a seguito della riforma degli Istituti Professionali (n. 604 iscritti in meno dall'A.S. 2016-2017 ad oggi) e con la crescita dei Centri di Formazione.</p> <p>7) Il nuovo indirizzo viene quindi visto non solo come riferimento per il territorio ma anche come aiuto a migliorare e integrare le competenze in un'ottica di riequilibrio-differenziazione dell'offerta Formativa;</p> <p>8) La proposta dell'agrario non presenta rischi di sovrapposizioni con altri indirizzi presenti sul territorio <i>dell'ambito territoriale funzionale di riferimento n. 3-Assisano</i>, né costituisce effetti di rischio per le iscrizioni agli istituti tecnici agrari presenti nell'Alta Umbria e nella Media Valle del Tevere, come si evince anche dall'ultimo monitoraggio quali-quantitativo della Provincia di Perugia sui flussi di iscrizioni di studenti provenienti da fuori comune;</p> <p>9) il nuovo indirizzo formativo viene proposto dopo venti anni di invarianza dell'offerta formativa dell'alberghiero ed è coerente con l'identità dell'Istituto Professionale, con i criteri della programmazione regionale scolastica e pertanto con il bisogno di diversificazione dell'offerta formativa nell'ottica di un riequilibrio/integrazione della stessa per la salvaguardia di tale istituto e per renderlo più aderente al tessuto territoriale;</p> <p>10) Di particolare interesse risulta il sondaggio della scuola funzionale</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
			<p>all'attivazione del nuovo indirizzo di studi, sull'indice di gradimento per i ragazzi delle scuole secondarie di I° del territorio ( n. 132 su 191 ragazzi intervistati sono interessati al nuovo indirizzo);</p> <p>11) Tutti i soggetti istituzionali ed economici che aderiscono a supporto del nuovo indirizzo agrario, hanno dichiarato la disponibilità a collaborare per le attività operative di supporto, a partire dal <u>Comune di Assisi che con proprio atto di Giunta ha disposto di concedere terreni di proprietà</u>, con destinazione nel PRGC a servizio pubblico o in zona agricola, nelle dimensioni utili alle specifiche necessità pratiche della scuola;</p> <p>12) Altresì, si evidenzia <u>il supporto tecnico operativo alla scuola delle organizzazioni Coldiretti, Terranostra Umbria, Aprol Umbria</u> (Vedi Protocollo d'intesa) per la progettazione congiunta di nuove figure professionali quali: <u>“Cuoco contadino student”</u> e <u>“Esperto d'olio student”</u>; <u>Certificazione delle competenze</u> delle nuove figure professionali; Informazione/ formazione per gli studenti inerente l'imprenditoria giovanile in agricoltura;</p> <p>13) La Direzione scolastica dichiara la disponibilità e l'idoneità degli spazi interni all'istituto presso la sede di Santa Maria degli Angeli in Via Diaz per l'intero ciclo del nuovo corso, nonché per la fattispecie, di idonee infrastrutture esterne funzionali alla didattica quali l'orto didattico a altri spazi verdi curati dalla scuola;</p> <p>14) Si prende atto del Parere tecnico di edilizia scolastica favorevole;</p> <p>15) Si prende atto della unanime condivisione per il nuovo indirizzo formativo da parte della Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 3 Assisano, svoltasi in data 16 Settembre 2025.</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Convitto Nazionale “Principe di Napoli” di Assisi</b>  Totale iscritti n. 804 A.S. 2025-2026 (- 3 iscritti rispetto all’A.S. 2024-2025)	<b>Richiesta di istituzione di un nuovo indirizzo formativo “Liceo Classico Europeo”</b>  <i>Decorrenza A.S. 2026-2027.</i>	<p>- L’istanza per l’attivazione del nuovo indirizzo di studi del “<b>Liceo Classico Europeo</b>” risponde in primo luogo all’esigenza di ampliamento dell’offerta formativa in relazione alla peculiare esperienza residenziale del Convitto su scala regionale e nazionale;</p>	<p>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità per la coerenza con l’identità della scuola e per la particolarità di un indirizzo di studi che combina i saperi classici e scientifici con una forte impronta sulle lingue moderne e sulla dimensione europea, integrando materie come diritto, economia e apprendimento in lingua straniera, con l’obiettivo di fornire una preparazione più completa e consapevole del contesto internazionale;</p>	<b>Istanza ammissibile con Parere tecnico favorevole</b> Subordinato al parere dell’USR dell’Umbria

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p><i>“Principe di Napoli” del 01.09.2025 con delibera n.11 di approvazione a maggioranza della richiesta dell’indirizzo;</i></p>	<p>particolare attenzione al tempo-scuola che prevede distintamente per tutte le discipline, lezioni frontali ed attività di laboratorio “culturale”;</p> <p>c) si colloca in <u>un contesto funzionale ed efficiente rappresentando un punto di riferimento per gli studenti e le famiglie sia del territorio che del resto d’Italia e del mondo</u>;</p> <p>- La <u>capacità di accoglienza residenziale</u> del Convitto, con oltre 100 posti letto (tra sezione maschile e femminile) grazie anche ad ambienti di recente ristrutturazione, presenta un apprezzabile livello di gradimento che renderebbe la permanenza al suo interno un momento significativo e altamente formativo e al tempo stesso, in grado di soddisfare le <u>esigenze di un’utenza ampia proveniente anche dalle province limitrofe (quali ad esempio Pesaro-Urbino, Macerata, Ancona, Arezzo, Siena, Forlì-Cesena) nelle quali tale indirizzo non risulta presente</u>;</p> <p>- la residenzialità convittuale, che è stata fin dall’inizio notoriamente legata all’attivazione di quest’indirizzo scolastico, permetterebbe di ampliare le iscrizioni in quanto la possibilità di ospitare studenti di altri Paesi dell’UE in occasione di scambi culturali si rende fattibile in quanto il Liceo Classico Europeo è direttamente annesso al Convitto e quindi si candida a buon diritto a questa specifica destinazione;</p>	<p>4) L’attivazione del Liceo Classico Europeo rappresenta un importante elemento di sviluppo per l’offerta formativa della regione Umbria, l’unica tra le regioni del Centro-Italia ad esserne ancora priva e ciò la renderebbe ancora più capace di accogliere un bacino di utenza motivata ed interessata ad una formazione di alto spessore culturale, proveniente anche dai comuni delle province limitrofe;</p> <p>5) Inoltre, dall’analisi approfondita del progetto di che trattasi non si rileva sostanzialmente una sovrapposizione con gli ordinamenti e le discipline del Liceo Classico presente nel territorio: nel Liceo classico Europeo l’insegnamento di materie quali latino e greco, viene raccolto in un’unica disciplina, quella di <i>“Lingue classiche”</i> per un numero complessivo di n. 5 ore la settimana, difficilmente paragonabile a quello del Liceo classico ordinario, pari a 9 ore nel primo biennio e 7 ore nel secondo biennio e nel quinto anno. Si tratta in sintesi di due insegnamenti che vanno intesi in modo differente: il Liceo Classico Europeo valorizza la cultura classica in un’ottica europeista e internazionale ed è solo limitatamente filologico;</p> <p>6) La ratio istituiva di questo corso di studi risiede quindi nell’impostazione delle attività didattiche in chiave europea: fondamentale è l’integrazione dell’istituzione scolastica con il <b>territorio assisano</b>, caratterizzato, quest’ultimo da una sensibile apertura multiculturale e il suo essere meta e centro di interessi e di flussi internazionali;</p> <p>7) Di particolare interesse è risultato il <u>sondaggio a cura della direzione scolastica, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di I° del territorio, in merito all’attivazione del nuovo corso di studi, dal quale è emerso un chiaro interesse per la specifica caratterizzazione europea dell’indirizzo, con un indice di gradimento pari a circa il 50% degli intervistati</u>.</p>	

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
		<p>- la specificità del Diploma LCE, differenzia nettamente quest'ultimo rispetto ai Corsi di Liceo classico tradizionale (pur presente nel territorio assisano) non ravvisando pertanto una sovrapposizione, poiché nel caso specifico le discipline classiche del nuovo indirizzo:</p> <p><b>1.</b> non sono affrontate nella loro specificità ma in parallelo, in un'ottica di multidisciplinarietà e interscambio rispecchiando appieno la struttura della seconda prova del nuovo Esame di Stato;</p> <p><b>2.</b> sono volte a costituire una base linguistica e culturale più ampia per lo studio delle altre materie orientate all'attualità e alla comprensione del presente.</p>	<p>8) Si dà atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente, a condizione che l'istituzione scolastica non richieda ulteriori spazi alla Provincia di Perugia;</p> <p>9) Si prende atto di una parziale condivisione per il nuovo indirizzo formativo da parte della Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 3 Assisano, svoltasi in data 16 Settembre 2025.;</p>	

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<p><b>Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei” di Perugia.</b></p> <p>Totale iscritti n. 1227 A.S. 2025-2026 (differenziale – 98 alunni iscritti rispetto all’A.S. 2024/2025)</p>	<p><b>Richiesta</b> di istituzione di un nuovo indirizzo formativo <b>“Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo”</b></p> <p><b>Data di ricezione:</b> Pec n. 32879 del 09.09.2025 e Pec n. 32920 del 09.09.2025;</p> <p>Decorrenza A.S. 2026-2027</p> <p><b>Documentazione a corredo dell’istanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbale Collegio docenti n. 1 del 01.09.2025 delibera di approvazione n. 9/1).</li> <li>- Verbale n. 22 del Consiglio di Istituto – Delibera approvazione n. 114 del 02.09.2025;</li> <li>- Progetto istruttorio della direzione scolastica;</li> </ul>	<p>- La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo nasce come risposta concreta a una domanda reale e crescente del territorio e delle famiglie e come opportunità per offrire agli studenti un percorso formativo capace di coniugare impegno scolastico e attività agonistica, senza sacrificare la qualità dell’istruzione. In tal modo, la scuola diviene il luogo ideale per la coesistenza dell’eccellenza didattica e della valorizzazione del talento atletico;</p> <p>- il forte radicamento del Liceo Scientifico “G. Galilei” con le realtà sportive locali, le risorse logistiche e infrastrutturali disponibili, la motivazione del corpo docente e la visione educativa dell’Istituto rafforzano ulteriormente la convinzione che il nuovo indirizzo possa rappresentare un valore aggiunto per la comunità scolastica e per il sistema formativo territoriale;</p> <p>- l’istanza è, altresì, motivata in sintesi da diversi fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell’Istituto vi è una presenza sempre più significativa di studenti – atleti di alto livello, iscritti al <i>Piano nazionale per lo studente atleta di alto livello</i> istituito dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;</li> <li>- partecipazione costante e qualificata dell’Istituto alle competizioni sportive scolastiche;</li> <li>- realizzazione di numerosi progetti didattici e stage sportivi;</li> </ul>	<p>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</p> <p>2) L’indirizzo proposto è coerente con la natura dell’Istituto, non presenta duplicazioni o sovrapposizioni rispetto a indirizzi analoghi nell’ambito territoriale funzionale n. 2 del Perugino;</p> <p>3) si caratterizza come una scelta innovativa e strategica verso un’offerta formativa più ricca, inclusiva e attenta ai bisogni delle nuove generazioni con potenziali ricadute occupazionali sul territorio stante la presenza di molteplici impianti sportivi specie nella città capoluogo di Perugia;</p> <p>4) L’istanza di attivazione del nuovo indirizzo è in linea con la vigente normativa in materia di cui al D.P.R. n. 52 del 05.03.2013- art. 3. commi 5) e 6) (<i>Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’art. 3, comma 2) del DPR 15.03.2010, n. 89</i> che prevede la possibilità di attivazione di una sola prima classe della sezione ad indirizzo sportivo all’interno dei Licei Scientifici per ciascuna istituzione scolastica) e con quanto stabilito dalle <i>Linee Guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa in Umbria A.S. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029</i>;</p> <p>5) In particolare, la richiesta intende rispondere alla necessità di integrare l’impianto culturale e scientifico tradizionale con una solida preparazione in ambito motorio e sportivo con l’introduzione di un percorso scolastico che riconosca il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi dei giovani studenti;</p> <p>6) L’istanza risponde, in concreto, alla crescente domanda del territorio e delle famiglie e rappresenta un’opportunità per offrire agli studenti un percorso formativo capace di coniugare impegno scolastico e attività agonistica;</p>	<p><b>Istanza ammissibile con Parere tecnico favorevole</b></p>

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
		<p>- presenza, in capo all'Istituto, delle caratteristiche organizzative, professionali e strutturali necessarie a garantire la piena attuazione dell'indirizzo;</p> <p>- presenza di due palestre funzionali;</p> <p>- posizione strategica del Liceo "G. Galilei" che si trova nel cuore del parco Santa Margherita e in prossimità degli impianti sportivi di eccellenza del territorio;</p> <p>- l'Istituto ha avviato interlocuzioni formali con i principali referenti sportivi locali al fine di stipulare con questi accordi di collaborazione a supporto della realizzazione delle attività curricolari e integrative dell'indirizzo sportivo.</p>	<p>7) si prende atto infatti che il Liceo "G. Galilei" accoglie stabilmente un numero elevato di studenti-atleti (n. 92 A.S. 2022/2023, n. 120 A.S. 2023/2024, n. 108 A.S. 2024/2025) e pertanto vi è una buona prospettiva di consolidamento e crescita del nuovo indirizzo di studio;</p> <p>8) Si prende atto che la scuola dichiara di possedere le caratteristiche organizzative, professionali e strutturali (in particolare due palestre funzionali) necessarie a garantire la piena attivazione dell'indirizzo e la sua sostenibilità;</p> <p>9) Si evidenzia in modo particolare la propensione della scuola al perseguitamento di una didattica di qualità anche attraverso una differenziazione dell'offerta formativa e grazie alla consolidata esperienza maturata nelle competizioni e nei progetti per lo sport permettendo così di integrare l'attività curriculare nella rete territoriale dei soggetti che operano nel settore sportivo;</p> <p>10) Si dà atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente;</p> <p>11) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta del Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Perugia in sede di Conferenza partecipativa dell'Ambito n. 2 Perugino del 15.09.2025, nella quale è emersa <u>un'unanime condivisione sottolineando l'importanza di un parere positivo da parte dell'USR dell'Umbria in relazione alla specifica normativa statale dei licei scientifici sportivi.</u></p>	

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto di istruzione superiore di Umbertide – Campus “Leonardo da Vinci”</b> (iscritti n. 1200 A.S. 2025-2026: 35 iscritti in meno rispetto all’A.S. 2024-2025)	<b>Richiesta di istituzione di un nuovo indirizzo formativo “Liceo Classico con curvatura Intelligenza Artificiale e Scienza dei dati”</b> <i>Decorrenza A.S. 2026-2027.</i>	<p>-L’istanza di attivazione del nuovo indirizzo di studi del <b>“Liceo Classico con curvatura in Scienza dei dati e Intelligenza artificiale (IA)”</b> risponde all’esigenza di innovazione dell’offerta formativa, rappresentando una novità per il polo formativo del Campus di Umbertide;</p>	<p>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</p>	<b>Istanza ammissibile</b> <b>Con Parere tecnico non favorevole</b>
	<b>Data di ricezione:</b> <i>Prot. Pec n. 33000 del 10.09.2025 e Prot. Pec n. 33085 del 10.09.2025 (integrazione documentale)</i>  <b>Documentazione a corredo dell’istanza:</b> - Dossier istruttorio del “Liceo Classico con curvatura Scienza dei dati e I.A.”;  - Estratto Delibera n. 7 del Verbale n.1 del Collegio dei Docenti del 01.09.2025 di approvazione dell’offerta formativa dell’indirizzo;  - Estratto Delibera n. 2 del Verbale n.1 del Consiglio d’Istituto del 05.09.2025 di approvazione dell’offerta formativa dell’indirizzo;	<p>-Il nuovo indirizzo, in relazione ai bisogni del territorio, offrirebbe numerose opportunità quali, per esempio, la formazione di studenti destinati a divenire futuri professionisti qualificati ed adattabili alle nuove esigenze del mercato del lavoro, attraverso l’acquisizione di competenze tecniche avanzate e preparati alle sfide future del mondo digitale;</p> <p>-L’inserimento di corsi di <i>scienza dei dati e dell’Intelligenza artificiale</i> all’interno dell’indirizzo classico favorirebbe la creazione di un ponte tra scuola e mercato del lavoro locale, supportando aziende, <i>startup</i>, o enti pubblici che operano nel settore tecnologico, digitale o della ricerca: l’introduzione di tali discipline in un liceo classico, equivale ad un potenziamento delle radici umanistiche in un contesto moderno;</p> <p>-L’impostazione del curriculum, improntato per questa curvatura, si prefigge <u>l’obiettivo di sviluppare una serie di competenze chiave</u>:</p>	<p>2) La richiesta avanzata per il <b>“Liceo Classico con curvatura in Scienza dei dati e Intelligenza artificiale (IA)”</b>, incardinato sull’impronta dell’impianto formativo del Liceo Classico, normato dal D.P.R. 52/2013, emanato in applicazione dell’art.3 comma 2 del D.P.R. 89/2010 e dunque in linea con il Regolamento dei Licei della Riforma Gelmini, <u>presenta una sovrapposizione sul territorio</u>, stante già l’esistenza di un Liceo Classico “Plinio il Giovane” a Città di Castello, e pertanto afferenti allo stesso Ambito funzionale territoriale n.1;</p> <p>3) altresì l’<u>istituto Campus “Leonardo da Vinci” ha dichiarato, nell’istanza pervenuta, che la scuola già dispone di un corso di Liceo delle scienze applicate con curvatura in Scienza dei dati e Intelligenza artificiale</u>, sufficiente a garantire una formazione capace di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi <i>di Intelligenza Artificiale</i> in ambito scolastico. <u>Si evidenzia pertanto che la richiesta di un nuovo indirizzo formativo che si configurerebbe sostanzialmente con la medesima curvatura, rappresenterebbe una duplicazione non proponibile</u>;</p> <p>4) <u>La proposta del nuovo corso di studi non risulta coerente con i criteri e gli obiettivi enunciati dalle Linee Guida per la Programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2026/2027, 2027-2028, 2028/2029, approvate dall’Assemblea Legislativa della Regione Umbria con deliberazione n. 43 del 17.07.2025, per le seguenti motivazioni:</u></p> <p><b>1. le curvature non sono oggetto di Piano Provinciale e regionale dell’offerta formativa</b>, in quanto attribuite unicamente e direttamente dall’USR;</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p><i>Delibera di Giunta del Comune di Umbertide n. 174 del 09.09.2025 con parere favorevole e supporto al nuovo indirizzo.</i></p>	<p>-Fondamenti di programmazione e algoritmi; - Scienza dei Dati e analisi statistica; -<i>Machine learning</i> e modelli di I.A compresi quelli generativi (AIG); -Etica dell'Intelligenza artificiale e filosofia della tecnologia;</p> <p>- Il liceo classico con questa curvatura, offrirebbe altresì agli studenti l'opportunità di <i>“cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà”</i>, fornendo la possibilità di formare dei cittadini consapevoli che sappiano anche come contestualizzare, cogliere e interpretare le opportunità di sviluppo delle nuove tecnologie, nonché i limiti che un utilizzo non consapevole della <i>Intelligenza artificiale e Scienza dei dati</i> può generare;</p> <p>Il Campus da Vinci di Umbertide, dispone di spazi innovativi, in grado di proporre strumenti per la didattica digitale, <i>devices</i>, laboratori dedicati alla IA, e, soprattutto, di professionalità adeguate alla nuova curvatura: sono presenti, ad esempio, il <i>“Future Lab”</i>, unico in Umbria e uno dei 28 in Italia, l'Aula Magna multimediale, e dei laboratori di <i>Human lab</i>, di <i>CogitAi</i> e di <i>Chimica ChemRV</i>;</p> <p>Il corso di formazione proposto, evidenzia in sintesi, una integrazione tra due realtà, quali classicità ed innovazione, che fondendosi possono offrire strumenti molto più efficaci ed autentici.</p>	<p>2. nel caso specifico, si deve tenere conto che tale Istituto è già dotato di una vasta scelta di indirizzi formativi (da ultimo anche l'attivazione dall'A.S. 2025-2026 del <i>liceo scientifico a indirizzo sportivo</i>). Pertanto si ritiene fondamentale garantire un equilibrio dell'offerta formativa sul territorio, <u>evitando in ogni caso frammentazioni e sovrapposizioni</u>;</p> <p>5) Si evidenzia in particolare che la proposta della scuola pur motivata, non è supportata tuttavia, come da prassi, da <u>un'auspicabile e fondamentale indagine sulle ultime classi in uscita delle scuole secondarie di primo grado</u> del territorio, al fine di rilevare <u>in modo puntuale il reale potenziale interesse ad iscriversi</u> a tale indirizzo in seno all'intero Ambito funzionale di riferimento;</p> <p>6) Si dà atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente a condizione che non debbano essere impiegati ulteriori spazi rispetto a quelli già presenti all'interno del complesso scolastico;</p> <p>7) Si prende atto delle confronti partecipativo sulla proposta del nuovo indirizzo formativo, in sede di Conferenza partecipativa dell'Ambito funzionale n. 1 Alta Umbria, svoltasi in data 12 Settembre 2025 dalla quale sono emerse, pur condividendo la bontà del progetto formativo di che trattasi, diverse criticità circa l'esistenza di un altro Liceo classico nello medesimo ambito territoriale e per il fatto che le <u>“curvature” non sono materia di Piano ma di diretta competenza dell'USR</u></p>	

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto Tecnico Economico Tecnologico A. Capitini di Perugia (ITET)</b>	<p>Richiesta di attivazione della <b>Sezione carceraria presso la Casa Circondariale di Capanne per l'indirizzo "ITAF - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"</b></p> <p><b>- Decorrenza</b> A.S.2026-2027</p>	<p>- La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo è basata sulla volontà di garantire una significativa opportunità di prosecuzione degli studi, ad un <u>gruppo di n. 12 detenute</u> che, dopo aver frequentato il biennio della Scuola secondaria di secondo grado, hanno manifestato il desiderio di concludere, con un triennio di studi, il percorso intrapreso, al fine di ottenere il diploma di maturità tecnica nel settore economico;</p>	<p>1) L'istanza con la documentazione, pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti e criteri di ammissibilità;</p>	<b>Istanza ammissibile</b>  <b>Con Parere tecnico favorevole</b>
<b>Iscritti A.S. 2025-2025: n. 1091 (48</b> iscritti in meno rispetto all'A.S. 2024-2025	<p><b>Data di ricezione:</b> Provincia di Perugia Prot. n.33164 del 11.09.2025</p> <p>- PEC di trasmissione da parte <u>dell'ITET n. 13637 del 10.09.2025</u></p> <p><b>Documentazione a corredo dell'istanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nota - Richiesta di attivazione della Sezione carceraria presso l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Aldo Capitini";</b></li> <li>- <b>Attestazione adeguatezza dotazioni librarie ed informatiche e qualificazione/ esperienza del corpo docente;</b></li> <li>- <b>Scheda illustrativa inerente la proposta di istituzione della SEZIONE CARCERARIA richiesta;</b></li> </ul>	<p>- Attraverso l'intervento del CPIA (<i>Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti</i> Perugia 1 sede di Ponte San Giovanni), in collaborazione con l'Istituto Capitini, è stato possibile creare un <b>progetto didattico ed educativo</b>, che tende a valorizzare il ruolo dell'istruzione per il recupero di persone che, in situazioni di detenzione, decidono di impegnarsi per la propria crescita professionale e umana;</p>	<p>3) Il progetto di attivazione della Sezione carceraria - mira ad avviare un percorso di <b>reinserimento sociale</b> e a sviluppare un arricchimento personale e professionale, garantendo la possibilità di fornire alle detenute una qualificazione tecnica spendibile in modo efficace nel mercato del lavoro;</p>	
		<p>- Il percorso educativo di riabilitazione delle detenute è <u>stato valutato fondamentale anche dall'Amministrazione Comunale di Perugia</u>, che ha <u>deciso di sostenere con proprie risorse la spesa relativa libri di testo utili a garantire una formazione continua</u>;</p>	<p>4) Si evidenzia che è già istituita nel territorio comunale di Perugia una sezione carceraria presso il Liceo artistico dell'istituto B. Di Betto ma che non è stata mai attivata;</p>	
		<p>- Il progetto di attivazione della sezione carceraria presenta un piano orario tipico dei corsi per adulti dell'indirizzo del triennio <i>Amministrazione, Finanza e Marketing</i>, caratterizzato da lezioni che avranno inizio con una fase di "accoglienza", volta a decidere il contenuto dei "Patti formativi</p>	<p>5) Al fine di intraprendere con successo un'offerta formativa di qualità e il più possibile efficace anche per le persone detenute, si auspica che l'ITET "A.Capitini" e l'Istituto B. Di Betto possano convergere in un unico progetto formativo attuativo per l'arricchimento dell'istruzione, attraverso l'implementazione di discipline didattiche diverse tra loro, da porre al servizio del fabbisogno formativo di tutti i detenuti;</p>	
			<p>6) Dalle linee progettuali della proposta emerge, in modo particolare, il valore dell'istruzione che conferisce competenze giuridico-economiche e contabili, nell'ottica di sviluppare le abilità professionali acquisite durante il percorso;</p>	
			<p>7) La disponibilità delle dotazioni librarie ed informatiche adeguate per qualità e quantità e l'esperienza del corpo docente in servizio nella Scuola, <u>sono del tutto adeguate a sostenere le attività didattiche, nelle discipline previste dal Piano di studi della Sezione carceraria</u>;</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>- Estratto <i>Delibera n. 79 del Verbale n.13 del Consiglio di Istituto del 09.09.2025 di approvazione della proposta;</i></p> <p>- Estratto <i>Delibera n. 15 del Verbale n.2 del Collegio dei Docenti del 10.09.2025 di approvazione della proposta;</i></p>	<p>individuali” (PFI), redatti sulla base dell'accordo di rete già esistente fra le Scuole secondarie di secondo grado e il CPIA di Perugia.</p>	<p>8) Si prende atto della unanime condivisione per una nuova sezione carceraria da parte della Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito territoriale n. 2, svolta in data 15 Settembre 2025;</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto professional e di stato- Servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera di Assisi</b>  Alunni iscritti n. 427 A.S. 2025-2026: - 67 iscritti rispetto A.S. 2024-2025	<b>Richiesta istituzione di n. 1 Corso serale per adulti di II°</b> Livello: - <b>indirizzo Enogastronomia</b> <b>Decorrenza A.S. 2026-2027</b>  <b>Documentazione a corredo dell'istanza</b> (pervenuta entro il termine del 10 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria – PEC 2025/32912 del 09.09.2025);  - Proposta di attivazione della Dirigente scolastica;  - Verbale del Collegio Docenti del 26.06.2025 – delibera n. 54 di Approvazione all'unanimità della proposta di attivazione del corso serale;  - Verbale n.4 del Consiglio d'Istituto (Parere favorevole con Delibera n. 39) del 27/06/2025.	<p>- La richiesta di un nuovo corso serale risponde all'esigenza di un <u>ampliamento dell'offerta formativa</u> rivolta agli adulti che intendono qualificarsi, ai giovani lavoratori che presentano la necessità di completare il proprio percorso di studi, ai cittadini stranieri che desiderano migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro, agli studenti usciti dal sistema scolastico a seguito di scarsi successi, in un'ottica generale di inserimento e/o reintegro nel mercato occupazionale.</p> <p>-In relazione alla sempre più crescente richiesta di formazione serale qualificata nel settore alberghiero e della ristorazione, l'Istituto propone un'opportunità di <u>istruzione flessibile e accessibile a chi non può frequentare i corsi diurni</u> per varie ragioni personali, basata su metodologie educative specifiche come, ad esempio, una didattica a distanza fino ad un massimo del 20% del monte orario prestabilito di 22 ore settimanali (dal lunedì al venerdì);</p> <p>Altresì l'organizzazione del corso, rispecchia un piano formativo coerente con gli standard ministeriali e regionali vigenti, mirato a garantire una qualità dell'offerta formativa particolarmente adeguata alle richieste professionali del settore e <u>coerente con l'identità del proponente Istituto Alberghiero</u>.</p>	1) L'istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;  2) La proposta è accoglibile in quanto rappresenta una valida opportunità di valorizzazione del territorio, efficace per fronteggiare il problema della dispersione e della discontinuità scolastica e in grado di rispondere alle esigenze del mercato del lavoro locale, supportando lo sviluppo professionale di coloro che preferiscono o necessitano di un percorso serale;  3) Il Corso di istruzione per adulti risponde appieno all'esigenza di creare le condizioni per proseguire gli studi di secondo livello, non sempre possibili, e di dare l'opportunità di conseguire il Diploma di Scuola secondaria di II° spendibile a fini occupazionali;  4) Il percorso d'istruzione per adulti proposto è coerente con l'identità dell'Istituto e tiene conto del background educativo che ne ha costituito un punto di riferimento territoriale;  5) Il Corso serale non presenta rischi di sovrapposizioni con indirizzi analoghi presenti nel territorio dell'ambito territoriale dell'Assisano nonché nelle zone sociali di Perugia, Todi, Lago Trasimeno e limitrofe;  6) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta dell'Istituto professionale di Stato-servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera di Assisi in sede di Conferenza d'ambito n. 3 <i>Assisano</i> del 16.09.2025 nella quale è emersa unanime condivisione sull'opportunità di istituire un nuovo corso serale per adulti.	<b>Istanza ammissibile</b>  <b>Con Parere tecnico favorevole</b>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Liceo Statale “Plinio il Giovane” di Città di Castello.</b>	<b>Richiesta</b> di attivazione di un nuovo indirizzo di studio <b>“Liceo Linguistico”</b>	- La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo di studio nasce da un’accurata analisi del contesto territoriale, delle esigenze formative della comunità e dalla piena coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola (PTOF);	1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;	<b>Istanza ammissibile</b>
<b>Totale iscritti</b>  n. 564 A.S. 2025-2026 (+ 42 alunni iscritti rispetto all’A.S. 2024/2025)	<b>Data di ricezione:</b> Pec n. 33083 del 10.09.2025;  Decorrenza A.S. 2026-2027  <b>Documentazione a corredo dell’istanza</b>  - Verbale Collegio docenti n. 1 del 02.09.2025 delibera di approvazione con parere positivo); . - Estratto del Verbale del Consiglio di Istituto del 08.09.2025 – Delibera approvazione con parere favorevole;  - Relazione della Commissione Tecnica per l’attivazione del nuovo indirizzo di studio;  - parere positivo dei Comuni di Città di Castello e San Giustino sulla proposta di attivazione del nuovo indirizzo;  - parere positivo di Confindustria Umbria e della Comunità Educatrice Altotevere	- l’istanza è, altresì, motivata in sintesi dai seguenti fattori: a) frenare l’esodo studentesco verso altra regione, al fine di trattenere nel territorio risorse, competenze e famiglie. E’ stata infatti registrata una tendenza di migrazione degli studenti residenti nel Comune di Città di Castello verso Istituti superiori di altra provincia (soprattutto quella di Arezzo). In particolare, la tendenza degli ultimi cinque anni si attesta su una media di 120 studenti che si iscrivono presso Scuole della Toscana; b) soddisfare una domanda formativa chiara e crescente espressa dal bacino di utenza, che si attesta mediamente negli ultimi cinque anni su circa 40 alunni che sceglierrebbero il Liceo Linguistico qualora questo venisse attivato presso il Liceo “Plinio il Giovane”; c) potenziare l’attrattiva del sistema scolastico provinciale, offrendo un’alternativa competitiva e di eccellenza. L’attivazione del Liceo Linguistico non si configura come una semplice aggiunta di un indirizzo all’interno dell’offerta formativa del	2) L’indirizzo proposto è coerente con la natura dell’Istituto, <u>tuttavia rappresenta una duplicazione-sovrapposizione rispetto all’indirizzo del Liceo Linguistico già presente presso l’IIS “L. Da Vinci” di Umbertide e dunque nello stesso ambito funzionale territoriale n. 1 – Alta Umbria Città di Castello</u> (vedi Paragrafo 3.2 delle <i>“Linee Guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell’Offerta formativa in Umbria per gli A.S. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029”</i> ) : - evitare interferenze e sovrapposizioni; - non istituire indirizzi già esistenti all’interno del medesimo Ambito funzionale territoriale;  3) la peculiarità del programma didattico illustrato dalla Scuola, con l’introduzione dello Spagnolo come seconda lingua e del cinese mandarino, non è comunque elemento sufficiente a evitare la sovrapposizione e la duplicazione degli indirizzi di studio che si verrebbe a configurare nell’ambito funzionale territoriale n. 1 – Alta Umbria Città di Castello, qualora venisse istituito l’indirizzo richiesto;  4) al fine di <u>evitare l’esodo degli alunni fuori regione, si ravvisa la necessità da parte delle istituzioni competenti, di rendere sostenibile il Piano dei Trasporti locali (TPL), al fine di garantire idonei collegamenti in seno all’Ambito dell’Alta Umbria che favoriscano l’iscrizione degli studenti residenti a Città di Castello presso il Liceo Linguistico già presente nell’IIS “L. Da Vinci” di Umbertide, anziché a quelli presenti in Toscana ed in particolare presso il Liceo Linguistico di Sansepolcro;</u>	<b>Con Parere tecnico non favorevole</b>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>APS sulla proposta di attivazione del nuovo indirizzo;</p> <p>-cronologia richiesta attivazione indirizzi dall'A.S. 2010/2011 all'A.S 2022/2023;</p>	<p>Liceo “Plinio il Giovane” ma l’evoluzione naturale della sua missione. La proposta deriva dall’analisi di quanto già presente sul territorio e si differenzia per un modello didattico unico e fortemente caratterizzato specie con la scelta della lingua spagnola come seconda lingua e del cinese mandarino che differenziano la proposta formativa del “Plinio il Giovane” da quella presente negli Istituti limitrofi;</p> <p>d) l’Istituto vanta una solida tradizione dell’internazionalizzazione e ha già ottenuto la registrazione e l’accreditamento come scuola <i>Cambridge International</i> presso Cambridge Assessment International Education (University of Cambridge);</p> <p>e) Città di Castello ha una ricca tradizione nel settore dell’artigianato, del mobile, in quello tipografico, metalmeccanico, della falegnameria ed edile.</p> <p>Il liceo Plinio ha inoltre da sempre operato in sinergia con le realtà culturali e socio-economico del territorio cercando di rispondere al fabbisogno lavorativo sul territorio. Considerata la necessità di sviluppare nei giovani competenze trasversali legate alla progettazione, al controllo e alla gestione dei processi, nonché il crescente fabbisogno professionale legato alla globalizzazione e al turismo della nostra Regione,</p>	<p>5) Si evidenzia in particolare che la proposta della scuola pur ampiamente motivata, non è supportata tuttavia, come da prassi, da <u>un’auspicabile e fondamentale indagine sulle ultime classi in uscita delle scuole secondarie di primo grado</u> del territorio, al fine di rilevare <u>in modo puntuale il reale potenziale interesse ad iscriversi</u> a tale indirizzo in seno all’intero Ambito funzionale di riferimento;</p> <p>6) Si prende atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell’ente;</p> <p>7) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta del Liceo Statale “Plinio il Giovane” di Città di Castello in sede di Conferenza partecipativa dell’Ambito territoriale funzionale n. 1 Alta Umbria del 12.09.2025 nella quale è emersa una sostanziale condivisione seppur con alcuni rilievi sul piano di studi presentato e sui licei in generale già presenti nello stesso Ambito funzionale.</p>	

<b>Soggetto proponente</b>	<b>Istanza e Documentazione</b>	<b>Motivazione Istanza</b>	<b>Istruttoria</b>	<b>Esito istruttoria</b>
		<p>l'assenza del Liceo Linguistico risulterebbe come una mancata risposta ai cittadini e alle giovani risorse del territorio;</p> <p>f) in capo all'Istituto vi sono strutture, risorse strumentali e attrezzature (aula e laboratori) già esistenti e pienamente compatibili per l'attivazione e lo svolgimento dell'intero percorso quinquennale del Liceo Linguistico.</p>		

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<p><b>Istituto “Franchetti - Salviani” di Città di Castello.</b></p> <p><b>Totale iscritti n. 849 A.S. 2025-2026 (con un differenziale di - 33 alunni iscritti rispetto all’A.S. 2024/2025).</b></p>	<p><b>Richiesta</b> di attivazione dell’indirizzo “Tecnico Turistico”.</p> <p><b>Data di ricezione:</b> Pec n. 33072 del 10.09.2025;</p> <p>Decorrenza A.S. 2026-2027</p> <p><b>Documentazione a corredo dell’istanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratto del Verbale Collegio docenti n. 1 del 02.09.2025 delibera n. 6 di approvazione con parere positivo).</li> <li>- Estratto del Verbale del Consiglio di Istituto n. 1 del 08.09.2025 – Delibera approvazione n. 2 con parere favorevole;</li> <li>- Relazione Tecnica per la richiesta di attivazione dell’indirizzo <i>Tecnico Turistico</i>;</li> <li>- Lettere di supporto all’attivazione dell’indirizzo da parte dei Comuni di Città di Castello, Citerna, Monte S. Maria Tiberina, Montone, Pietralunga, Lisciano Niccone e San Giustino.</li> </ul>	<p>- La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo di studio nasce da un’accurata analisi del contesto territoriale e risponde alla necessità di formare figure professionali qualificate in grado di coniugare conoscenze linguistiche, digitali e gestionali con la valorizzazione delle risorse locali;</p>	<p>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</p> <p>2) L’indirizzo proposto è coerente con la natura dell’Istituto e non rappresenta duplicazione o sovrapposizione rispetto ad altri indirizzi esistenti nello stesso ambito territoriale funzionale n. 1 Alta Umbria – Città di Castello;</p>	<p><b>Istanza ammissibile con parere tecnico non favorevole</b> (si rende necessario rinviare la valutazione circa l’istituzione dell’indirizzo “Tecnico Turistico” ai successivi Piani per approfondimenti circa l’effettiva utilità di tale corso).</p>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
		<p>a) la crescente complessità del mercato turistico richiede professionisti in grado di operare con competenze specialistiche, tradizionali e innovative, in accoglienza, agenzie viaggio, tour operating, comunicazione e promozione territoriale, integrando conoscenze operative e capacità di progettazione e gestione di esperienze di qualità;</p> <p>b) l'istituzione di un indirizzo Tecnico Turistico consentirebbe quindi di formare giovani qualificati, pronti ad inserirsi efficacemente nel comparto di riferimento, con conseguente valorizzazione delle risorse locali e con la creazione di opportunità occupazionali ad alta qualificazione;</p> <p>c) L'indirizzo <i>Tecnico Turistico</i> risponde in maniera concreta alle esigenze del settore turistico in crescita, e si propone come strumento strategico per l'Alta Valle del Tevere, capace di valorizzare il capitale umano locale, sostenere la competitività delle imprese del settore, favorire la nascita di nuove attività e start-up e contribuire a uno sviluppo turistico equilibrato e sostenibile;</p> <p>d) l'Attivazione dell'indirizzo rappresenterebbe un importante arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto e del territorio diversificando le opportunità di studio offrendo agli</p>	<p>6) Si prende atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'ente;</p> <p>7) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta dell'Istituto Tecnico "Franchetti – Salviani" di Città di Castello in sede di <u>Conferenza partecipativa dell'Ambito territoriale funzionale n. 1 Alta Umbria del 12 Settembre 2025</u>, dalla quale è emersa una condivisione della proposta pur sottolineando da parte dei presenti che l'indirizzo "Turismo" è stato già attivo nell'istituto Patrizi-Baldelli-Cavallotti" ma soppresso con il Piano regionale dell'Offerta formativa A.S. 2018-2019 per mancanza di iscrizioni alla prima classe che si è susseguita nel corso dei precedenti anni scolastici.</p>	

<b>Soggetto proponente</b>	<b>Istanza e Documentazione</b>	<b>Motivazione Istanza</b>	<b>Istruttoria</b>	<b>Esito istruttoria</b>
		<p>studenti una valida alternativa rispetto agli indirizzi di carattere tecnico già consolidati;</p> <p>e) L’istituzione del nuovo indirizzo rafforzerebbe la dimensione europea della Scuola, promuovendo l’apertura culturale, l’acquisizione di competenze linguistiche e digitali avanzate e l’integrazione in reti e progetti internazionali, consolidando l’identità fortemente internazionale dell’Istituto e preparando i diplomati a confrontarsi con un mercato turistico globale in continua evoluzione;</p> <p>f) l’attivazione potrebbe rappresentare un’opportunità strategica per rafforzare le sinergie tra la scuola e il tessuto socio-economico dell’Alta Valle del Tevere.</p>		

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<b>Istituto Omnicomprensivo “Rosselli Rasetti” di Castiglione del Lago</b>  <b>Totale iscritti secondaria di secondo grado n. 536 A.S. 2025-2026</b> (con un differenziale di -6 rispetto all’A.S. 2024-2025)	<b>Richiesta</b> di istituzione di un nuovo indirizzo: “ <b>Liceo delle Scienze Umane</b> ”  <b>Decorrenza A.S. 2026-2027.</b>  <b>Data di ricezione:</b> Prot. Pec n. 33082 del 10/09/2025  <b>Documentazione a corredo dell’istanza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratto del Verbale n.1 del Collegio dei Docenti del 02.09.2025 di approvazione con parere favorevole;</li> <li>- Verbale n.13 del 3.09.2025 del Commissario Straordinario dell’Istituto, di approvazione con Delibera n. 48/2025;</li> <li>- Scheda tecnica degli alunni in uscita dalle scuole secondarie di I° di Castiglione del Lago che risultano iscritti anche per l’A.S. 2025/26 al <i>Liceo Scienze Umane</i> presso il Liceo Scienze umane della Toscana per un totale di n. 27 alunni (vedi dati dettagliati Allegato 1);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La richiesta di istituire il “<b>Liceo delle Scienze Umane</b>” presso l’istituto Omnicomprensivo Rosselli Rasetti di Castiglione del Lago, risponde al dettato del DL 98/2011, Art. 19 “<i>Razionalizzazione della spesa relativa all’organizzazione scolastica</i>” che qualora dovesse trovare attuazione vedrebbe accorpate la scuola secondaria di primo grado alla direzione Didattica “F.Rasetti, comportando il rischio di sottodimensionamento della scuola secondaria di secondo grado;</li> <li>- Il <i>Liceo delle Scienze Umane</i> <u>non comporta duplicazioni e sovrapposizioni</u> poiché nei comuni dell’intera area del Trasimeno non risultano presenti indirizzi uguali o similari ma al contrario andrebbe ad integrare ed arricchire l’offerta formativa della Zona sociale n. 5, ad oggi priva di un indirizzo umanistico;</li> <li>- Inoltre il nuovo indirizzo risponderebbe alla necessità di riequilibrare l’offerta formativa sul territorio, con integrazioni che consentirebbero di sanare una relativa disparità rispetto ad altri ambiti della provincia di Perugia che al contrario garantiscono accessibilità diretta alla formazione umanistica;</li> <li>- Con tale <u>nuova istituzione</u> si va, inoltre, ad arginare il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</li> <li>2) La proposta di un nuovo indirizzo liceale si pone nella prospettiva di consolidamento e crescita della scuola andando a riequilibrare l’offerta formativa di indirizzi socio-umanistici sul territorio del Trasimeno, che ad oggi risulta carente nei percorsi liceali ad indirizzo socio umanistico;</li> <li>3) L’indirizzo proposto risponde a quanto previsto dal DL 98/2011, di cui all’art. 19 “<i>Razionalizzazione della spesa relativa all’organizzazione scolastica</i>”, in quanto l’aggregazione in Istituti Comprensivi della scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la secondaria di primo grado, comporterebbe il rischio di sottodimensionamento della scuola secondaria di secondo grado, <u>qualora si avviasse il percorso di superamento degli Istituti Omnicomprensivi (ovvero la separazione del primo ciclo d’istruzione dal secondo Ciclo) come previsto dal medesimo DL 98/2011.</u></li> <li>4) L’attivazione del nuovo indirizzo consentirebbe, pertanto, di aumentare il numero degli iscritti e garantire, altresì, l’autonomia all’Istituto scolastico di secondo grado di Castiglione del Lago;</li> <li>5) si evidenzia <u>inoltre che negli ultimi due anni scolastici, quasi 30 alunni risultano iscritti al Liceo Scienze umane nelle scuole della Toscana per la particolare posizione di confine dell’Istituto.</u> Pertanto l’accolto del nuovo indirizzo proposto, arginerebbe da un lato, la mobilità giornaliera degli alunni fuori regione (Toscana) e, dall’altro potrebbe diventare esso stesso attrattivo per studenti provenienti da fuori regione;</li> </ul>	<b>Istanza ammissibile con Parere tecnico favorevole</b>

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>- Esiti sondaggio su indice di interesse per l'attivazione del Liceo delle Scienze Umane rivolto alle classi Terze della scuola secondaria di primo grado iscritti all'a.s. 2025/2026 (Allegato 2);</p> <p>- Deliberazione della Giunta comunale di Castiglione del Lago n. 222 del 09.09.2025 di approvazione con voto unanime;</p>	<p><u>fenomeno della mobilità giornaliera verso la Toscana</u> (Castiglion Fiorentino, Arezzo e Montepulciano) degli studenti del territorio che scelgono, quale percorso di studi, il liceo di Scienze Umane o indirizzi socio-umanistici;</p> <p>- L'istituzione del Liceo in esame, essendo pertinente con l'indirizzo IPSSAS dell'Istituto – <i>Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</i> consentirebbe di <u>rafforzare la prospettiva identitaria dell'Istituto</u> che prova a rispondere ad una domanda formativa di natura socio-umanistica, educativa e psicologica del territorio. In tale modo si valorizzerebbero i precedenti investimenti di sapere ed esperienze didattiche già attivate da oltre un decennio con declinazione socio-sanitaria;</p> <p>- L'istanza si pone, inoltre, in un'ottica di <u>attenzione e contrasto alla dispersione scolastica: la presenza sia del Liceo che dell'indirizzo professionale renderebbero possibili più opportunità di orientamento dell'offerta formativa;</u></p> <p>- Altresì, in considerazione dell'efficacia dell'offerta formativa, si ritiene fondamentale la vicinanza di Poli Universitari ad orientamento socio-educativo e psicologico che rappresentano</p>	<p>6) Il nuovo indirizzo formativo può, inoltre, considerarsi coerente con i criteri e gli obiettivi fissati dalle nuove Linee Guida <i>per la Programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa</i> in Umbria <i>per gli anni scolastici 2026/2027, 2027-2028, 2028/2029</i>, approvate dall'Assemblea Legislativa della Regione Umbria con deliberazione n. 43 del 17.07.2025:</p> <p>- Il nuovo indirizzo risponde principalmente alla volontà di riequilibrare l'offerta formativa sul territorio del Trasimeno con integrazioni che consentano di sanare una relativa disparità rispetto ad altri ambiti della provincia di Perugia che annoverano tra i vari indirizzi, quelli afferenti l'area umanistica, nonché di differenziare le opportunità formative sul territorio anche al fine di evitare la dispersione scolastica;</p> <p>7) A tal fine, da un'attenta analisi della proposta in oggetto, <u>non si rilevano interferenze, frammentazione e sovrapposizioni</u> di offerta formativa con analoghi indirizzi sul territorio.</p> <p>8) la Direzione scolastica dell'I.O. "Rosselli Rasetti" dichiara, anche per il nuovo indirizzo di studi, per l'intero percorso formativo di essere dotata di locali idonei ad accogliere tale indirizzo e di poter contare sul supporto dell'Amministrazione comunale che è disposta a destinare ulteriori locazioni per investire nella crescita formativa, socio-economica ed occupazionale del territorio;</p> <p>9) Un Liceo delle Scienze Umane all'interno di questo Istituto Omnicomprensivo si ritiene che vada nella direzione di rafforzamento di una prospettiva identitaria dell'istituto medesimo che tenta di dare una risposta ad una domanda formativa del territorio di natura socio</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
		<p>un'ulteriore spinta ad offrire risposte ad un vasto bacino di utenza;</p> <p>- Dal sondaggio con un apposito <u>questionario somministrato ad Agosto 2025</u> agli alunni della <i>scuola secondaria di I° grado</i> e ai genitori emerge il seguente indice di gradimento per il <u>Liceo Scienze umane</u>:</p> <p>- <u>Classi prime; n. 35 risposte (di cui 33 positive)</u>;</p> <p>- <u>Classi Seconde; 13 risposte (di cui 11 positive)</u>;</p> <p>- <u>Classi Terze: 85 risposte (di cui 46 positive)</u>.</p> <p>- L'I.O. Rosselli Rasetti dispone di locali idonei ad accogliere l'indirizzo per i primi anni ed è supportato dall'Amministrazione Comunale che è disposta a destinare ulteriori locazioni al fine di investire nella crescita formativa, socio-economica ed occupazionale del territorio. E' altresì garantita la rete dei trasporti.</p>	<p>educativa, permettendo di <i>“valorizzare i precedenti investimenti di saperi e di esperienze tenendo conto della vocazione della scuola, ovvero del background educativo”</i> (Paragrafo 3.2);</p> <p>10) In base alle linee Guida la proposta di attivazione del corso risulta coerente rispetto ai possibili sbocchi occupazionali se si considera la vicinanza ai Poli Universitari ad orientamento socio-educativo e psicologico che rappresentando una ulteriore spinta ad offrire risposta ad un bacino di utenza interessato a tale prospettiva formativa (Scienze della formazione primaria, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze sociali, Psicologia, Scienza della comunicazione, ecc).</p> <p>11) La direzione didattica rileva che dai dati interni relativi agli sbocchi post diploma dell' IPSSAS – <i>Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</i>, un'alta percentuale di diplomati orientati verso tali prospettive universitarie;</p> <p>12) Si sottolinea in modo particolare che dal sondaggio eseguito in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, trasmesso dall'istituzione scolastica, emerge un elevato indice di interesse degli alunni e genitori <u>per tale nuovo indirizzo formativo pari a oltre 90 alunni su 133 intervistati</u>;</p> <p>13) Si prende atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente, a condizione che non debbano essere impiegati ulteriori spazi rispetto a quelli già presenti all'interno del complesso scolastico;</p> <p>14) Si prende atto della unanime condivisione per il nuovo indirizzo formativo da parte della Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 5 Trasimeno, svoltasi in data 12 Settembre 2025, dalla quale è emersa una sostanziale condivisione del progetto di che trattasi, anche con ampie riflessioni sul trend della popolazione scolastica e l'elevato rischio di dispersione scolastica</p>	

Soggetto proponente	Istanza e Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
			e di migrazione delle iscrizioni dalle suole del Trasimeno a quelle della Toscana.	

## Richieste Provincia di Perugia

### 1. Richiesta attivazione *Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese* presso Liceo Scientifico “Marconi” di Foligno

**La Provincia di Perugia richiede alla Regione dell’Umbria e all’USR per l’Umbria la possibilità di attivazione**, a decorrere dall’A.S. 2026-2027, del ***Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese*** presso il Liceo Scientifico “Marconi” di Foligno, già istituito e approvato con riserva già con il Piano regionale A.S. 2018-2019 nelle more del Regolamento attuativo della normativa di rango primario (di cui alle Deliberazioni di Consiglio provinciale n. 38 del 10.11.2017 e di Consiglio regionale n. 224 del 09.01.2018).

Si precisa a tal proposito che a tutt’oggi tale indirizzo non è stato ancora attivato in Umbria, nonostante le sollecitazioni della comunità scolastica, nelle Conferenze partecipative d’ambito territoriale, nonché delle richieste di chiarimento al Ministero da parte dell’USR dell’Umbria.

Tuttavia, si evidenzia che già da tempo in realtà altre Regioni italiane hanno deliberato e comunque attivato il predetto indirizzo con i rispettivi Piani regionali a cui sono seguite le attribuzioni ministeriali delle risorse di organico, i codici identificativi, nonché le specifiche tipologie di esami di maturità, creando di fatto una irragionevole disparità di trattamento sul territorio nazionale. Si sottolinea che alla luce di quanto sopra, sulla materia sono stati eseguiti approfondimenti, sia in sede degli ultimi Piani provinciali che regionali di programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa, nonché in sede di confronto sulle nuove *Linee Guida regionali per la Programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029* approvate dall’Assemblea legislativa della Regione Umbria n. 43 del 17.07.2025.

### 2. Richiesta mantenimento *Sezione ad indirizzo montessoriano* presso la DD del 1° Circolo didattico di Spoleto – nota Comune di Spoleto

Per ciò che concerne la *nuova Sezione ad indirizzo montessoriano* scuola per l’infanzia della DD del 1° Circolo didattico di Spoleto - decorrenza A.S. 2018-2019 (vedi Delibera di Giunta comunale Spoleto n. 217/2017), approvata in sede di *Piano regionale dell’offerta formativa A.S. 2018-2019* con Delibera di Consiglio provinciale n. 38 del 10.11.2017 e con Deliberazione dell’Assemblea Legislativa della Regione dell’Umbria n. 224 del 09.01.2018 che ha istituito la nuova *Sezione subordinata alla realizzazione e consegna della prevista nuova scuola*, si evidenza che il **Comune di Spoleto** con nota Prot. pec 33295 del 12.09.2025, ha ribadito alla Provincia di Perugia la volontà dell’amministrazione di mantenere tale Sezione sperimentale. A tal fine il Comune di Spoleto di concerto con le istituzioni scolastiche del territorio sta adoperandosi per l’attivazione dell’indirizzo sperimentale presso la scuola dell’infanzia “San Carlo” del 1° Circolo didattico di Spoleto con decorrenza A.S. 2026-2027.