

ALLEGATO A)
PROVINCIA DI PERUGIA
PIANO PROVINCIALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-2024

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
<p>Comune di Perugia</p> <p><i>Istituto Comprensivo Perugia IC 13</i> iscritti: n. 808 A.S. 2021-2022</p> <p>Nota: iscritti IC Perugia 13 n. 1168 A.S. 2022-2023: - n. 238 Infanzia; - n. 618 Primaria; - n.312 Secondaria di 1°</p>	<p>Perugia</p>	<p>Richiesta attivazione sezione ad indirizzo musicale nella Scuola secondaria di Primo Grado-IC Perugia 13 "Maria Bonaparte Valentini" - Pontevalleceppi-Ripa - decorrenza A.S.2023-2024</p> <p><u>Documentazione a corredo dell'istanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Delibera Giunta comunale di Perugia n. 316 del 07.09.2022; - Estratto del verbale n. 7 del Collegio Docenti del 20/06/2022; - Estratto Verbale n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/06/2022; -Relazione progettuale della DS per l'attivazione di una sezione ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di I° -IC Perugia 13 del 08.07.2022; 	<p>L'idea progettuale di istituire un indirizzo musicale nasce dal contesto socio-economico del territorio in cui la scuola è vissuta come presidio culturale e sociale; un ruolo, questo, che la scuola vuole rafforzare attraverso il miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa nella scuola secondaria di I° di Pontevalleceppi-Ripa. Ciò è motivato grazie ad un consolidato patrimonio d'esperienza sul territorio con la Filarmonica di Pretola, la Corale di Ponte Valleceppi, l'Ecomuseo del Fiume Tevere che tra i propri progetti cura anche la Nuova Brigata Pretolana.</p> <p>1) L'obiettivo è il desiderio di preservare e tramandare il patrimonio culturale ai cittadini di oggi e di domani con uno sguardo particolare alla musica che è uno degli elementi artistici peculiari del territorio. Già dal 2015 l'IC Perugia n. 13 ha attivato un percorso progettuale di educazione musicale "Orchestra e Coro di istituto", rivolto ad alcune classi della scuola primaria e agli studenti della Scuola secondaria di I° in stretta collaborazione con le associazioni del territorio (oggi sono circa 50 le persone potenzialmente interessate all'iscrizione all'indirizzo musicale). Tra gli obiettivi principali del nuovo insegnamento proposto si evidenziano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'avvicinamento dei ragazzi al mondo della musica e dell'arte attraverso la pratica di strumenti musicali e del canto; - l'acquisizione di abilità in ordine alla lettura ritmica e intonata e di conoscenze di base della teoria musicale; - l'accompagnamento degli alunni in un percorso di crescita cognitiva che contempli tanto il fattore musicale quanto quello personale; - lo sviluppo di un primo livello di capacità performative in 	<p>Parere favorevole per l'istituzione di un indirizzo musicale presso l'Istituto Comprensivo IC Perugia13 del Comune di Perugia.</p>

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
		<p>Lettere di adesione e supporto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associazione genitori "Insieme per crescere" del 07.07.2022; - Corale polifonica di Ponte valleceppi; - Filarmonica di Pretola; -Nuova Brigata Pretolana; - Ecomuseo del Fiume Tevere. 	<p>campo musicale e di consapevolezza della relazione tra attività sensoriale e formalizzazione dei propri stati emotivi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo di talenti e passioni che possano continuare nel tempo le attività culturali espresse dalle associazioni del territorio. A tal fine, l'IC Perugia 13 e le Associazioni del territorio provvederanno a sottoscrivere apposite Convenzioni. <p>2) L'istanza pervenuta entro i termini, per le motivazioni descritte risponde ai requisiti e criteri di ammissibilità al Piano;</p> <p>3) La nuova sezione ad indirizzo musicale non presenta rischi di sovrapposizione nel medesimo territorio di riferimento ed è coerente con l'identità e l'esperienza didattica della scuola per i progetti realizzati in campo musicale grazie ai bandi di Fondazioni locali e in particolare per il progetto-bando europeo sul "potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" teso all'attivazione di laboratori musicali a partire dalla scuola primaria;</p> <p>4) I diversi soggetti associativi e culturali che aderiscono al progetto, nel sottolineare la coerenza dello stesso con l'identità e la vocazione del territorio, dichiarano la propria disponibilità a fornire tutto il supporto necessario con le proprie risorse e competenze;</p> <p>5) La Direzione didattica dichiara la volontà di stabilire un raccordo con il Liceo musicale di Perugia per progettare e facilitare un percorso di orientamento mirato alla scelta consapevole della scuola secondaria di II°, e di mettere in atto strategie per evitare che il peso economico dell'acquisto degli strumenti musicali gravi esclusivamente sulle famiglie.</p> <p>6) Si evidenzia altresì una unanime condivisione sulla finalità e sull'istituzione dell'indirizzo musicale da parte dei partecipanti alla Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 2 del Perugino, svoltasi in data 24 ottobre 2022.</p>	

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
Istituto Professionale "E. Orfini" - Foligno (iscritti n. 646 A.S. 2022-2023)	Foligno	<p>Richiesta di attivazione Corso serale per adulti di II Livello per il triennio dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza tecnica (curvatura meccanica) in sostituzione del Corso serale "Promozione commerciale e pubblicitaria" (grafica) non attivo da oltre due anni.</p> <p>Decorrenza A.S.2023-2024</p> <p>Documentazione a</p> <p>corredo dell'istanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Delibera Consiglio d'Istituto n. 19 del 29/08/2022; - Convenzione IPIA Orfini-CPIA del 19/09/2022; - Relazione tecnica del Dirigente scolastico; <p>Delibera Giunta comunale di Foligno n. 398 del 12.09.2022;</p> <p>Dichiarazioni di supporto e sostegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UmbraGroup 7.09.2022; -Officina meccaniche 	<p>1) L'istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, e per le motivazioni rappresentate risponde ai requisiti di ammissibilità del Piano;</p> <p>2) Il <u>Corso serale per adulti</u> di II Livello per il triennio dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza tecnica (curvatura meccanica), proposto in sostituzione del Corso serale "Promozione commerciale e pubblicitaria" (grafica), non attivo da oltre due anni, è coerente con l'identità dell'istituto professionale e con la situazione del territorio;</p> <p>3) Tutti i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto si impegnano a supportare la formazione con azioni integrate di orientamento e con la messa a disposizione di laboratori e personale aziendali per la formazione di docenti e studenti;</p> <p>4) Il Corso serale non presenta rischi di sovrapposizioni con altri indirizzi presenti nel territorio dell'ambito territoriale funzionale n. 8 del Folignate;</p> <p>5) Si evidenzia inoltre che la peculiarità di detto Istituto e delle sue attività didattiche-formative è connessa anche con le azioni di <u>salvaguardia delle Aree Interne confinanti</u>, a partire dalla salvaguardia dei presidi scolastici che sono tra i principali strumenti di connessione tra i diversi fattori sanciti dalla Strategia Nazionale Aree Interne per la prevenzione dei fenomeni di spopolamento;</p> <p>6) In un'ottica di attenzione e contrasto alla dispersione scolastica, l'Istituto Orfini pone al centro dell'azione didattica il suo forte legame con il territorio, specie con il mondo imprenditoriale e il tessuto socio-economico locale e regionale. Si evidenzia in tal senso la necessità di individuare percorsi formativi anche per gli adulti che aspirano ad una crescita culturale e professionale in linea con le esigenze del mercato e di maggiori ricadute occupazionali. L'esigenza di attivare un nuovo Corso di istruzione per adulti nell'area del folignate, già presente nel curriculum della scuola, è condivisa con il CPIA e con le aziende del settore presenti nel territorio. Il nuovo indirizzo consentirebbe il</p>	<p>Parere favorevole per l'istituzione di un Corso serale di II° livello "Manutenzione e Assistenza tecnica" presso Istituto Orfini di Foligno, in sostituzione del Corso serale "Promozione commerciale e pubblicitaria" (grafica).</p>

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
		<p>utensili, costruzioni meccaniche del 21.09.2022;</p> <p>- Officina Protrani di Foligno del 20.09.2022;</p> <p>- Promass EPS-EPP Machines &Automation del 14.09.2022;</p> <p>-HTC High Technology Center di Foligno del 09.09.2022.</p>	<p>conseguimento del Diploma di scuola secondaria di II° con possibilità di inserimento lavorativo nelle aziende del territorio;</p> <p>7) Si evidenzia altresì una unanime condivisione sulla finalità del nuovo corso serale da parte dei partecipanti alla Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 8 Folignate, svoltasi in data 13 ottobre 2022;</p> <p>8) La scuola dichiara la disponibilità degli spazi didattici e dei laboratori, ivi incluso il servizio di apertura/chiusura/pulizia dei locali con il proprio personale come disciplinato con apposita Convenzione tra Istituto-CPIA;</p> <p>9) Si prende atto del parere tecnico positivo di edilizia scolastica dell'Ente.</p>	

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
<p>IIS Ciuffelli-Einaudi di Todi</p> <p>– iscritti IIS A.S. 2022-2023 n. 810 -andamento iscrizioni: <u>calo di n. 80 iscrizioni</u> rispetto al 2021-2022);</p> <p>Nota: L'indirizzo <i>Produzioni industriali e artigianato(exmoda)</i> non più attivo da cinque anni, dall'A.S. 2018-2019.</p>	<p>Todi</p>	<p>Richiesta di attivazione di un nuovo indirizzo formativo “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” in sostituzione dell'indirizzo professionale <i>Industria e artigianato (ex moda)</i>.</p> <p>- decorrenza A.S. 2023-2024.</p> <p>Documentazione a corredo dell'istanza:</p> <p>- Delibere Collegi dei docenti del 20.06.2022 e del 01/09/2022;</p> <p>- Delibera Consiglio d'Istituto del 28.06.2022;</p> <p>- Report sondaggio di interesse della scuola Secondaria di I° Cocchi-Aosta di Todi;</p> <p>- Dichiarazione di sostegno del Sindaco di Todi del 07/09/2022;</p> <p>- Dichiarazione Centro Speranza Servizio riabilitativo di Fratta Todina;</p> <p>-Dichiarazione di supporto AVIS comunale di Todi del 7/09/2022;</p>	<p>1) l'istanza è ammissibile al Piano per i requisiti, le motivazioni e la documentazione prodotta;</p> <p>2) Il nuovo indirizzo proposto è motivato dall'assenza di domanda formativa nel bacino territoriale di riferimento per l'istituto professionale <i>industria e artigianato</i> che dal 2018 non ha più nuovi iscritti. I fattori scatenanti sono diversi, tra questi il calo demografico e la diminuzione di interesse per i percorsi degli Istituti professionali a partire dalle riforme del 2010, in particolare verso il settore industria e artigianato per il quale si registra un decremento continuo dal 2015 fino all'impossibilità allo stato attuale di attivare nessun corso di formazione professionale. D'altro canto, con l'invecchiamento della popolazione, l'attuale realtà che riguarda un ambito territoriale molto vasto ricadente in ben 15 comuni, presenta nuove opportunità di lavoro nel settore dei <i>servizi socio-sanitari</i>, finalizzate alla cura delle persone e alle professioni sanitarie, stante la presenza sul territorio, oltre alle strutture sanitarie (ospedali e RSA), anche di imprese sociali, asili nido e scuole materne, centri diurni per minori e anziani, centri di accoglienza e interculturali e il Centro per i disturbi alimentari;</p> <p>3) L'istituzione scolastica non è sovradimensionata anzi presenta un andamento in calo delle iscrizioni e la <u>proposta del nuovo indirizzo, sostitutivo dell'indirizzo ex moda</u>, non presenta rischi di sovrapposizioni con altri indirizzi formativi presenti nello stesso Ambito territoriale funzionale di riferimento n. 4 del Marscianese;</p> <p>4) L'indirizzo formativo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale”, proposto per la seconda volta consecutiva, è coerente con l'identità dell'Istituto professionale, risponde al bisogno di integrazione e riequilibrio dell'offerta formativa dell'IPSIA di Todi al fine di superare le criticità presenti e di diversificare l'offerta formativa con nuove opportunità a fini occupazionali coerenti con le esigenze emergenti di natura socio-sanitaria del territorio;</p> <p>5) si prende atto delle Dichiarazioni di sostegno e supporto tecnico-operativo delle istituzioni pubbliche e private presenti nell'area del</p>	<p>Parere favorevole</p> <p>per l'attivazione di un nuovo indirizzo formativo “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” in sostituzione dell'indirizzo <i>Industria e artigianato (ex moda)</i> presso IIS Ciuffelli-Einaudi di Todi.</p>

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
		<p>- Dichiarazione di sostegno A.P.S.P. Azienda pubblica di Servizi alla persona di Todi ;</p> <p>- Dichiarazione di Sostegno Ente pubblico "La Consolazione Ente Tuderte di Assistenza e Beneficienza di Todi;</p> <p>- Dichiarazione Direzione Centro disturbi alimentari di Todi.</p>	<p>Tuderte;</p> <p>6) Il <i>Report</i> dell'indagine, rivolta agli studenti della Scuola secondaria di I° Cocchi-Aosta di Todi, ha evidenziato una significativa propensione degli studenti ad iscriversi a tale nuovo indirizzo formativo (n. 62 risposte favorevoli degli alunni pari al 33% degli intervistati);</p> <p>7) Si prende atto della Dichiarazione di sostegno del Sindaco di Todi;</p> <p>8) Si prende atto della unanime condivisione per il nuovo indirizzo formativo da parte della Conferenza territoriale partecipativa dell'Ambito funzionale n. 4 Marscianese-Tuderte, svoltasi in data 24 ottobre 2022;</p> <p>9) la Direzione scolastica dichiara la disponibilità e l'adeguatezza degli spazi e di laboratori dedicati per ospitare le classi del nuovo indirizzo;</p> <p>10) Si da atto del parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente sulla disponibilità e idoneità degli spazi a condizione che non vengano richiesti ulteriori spazi in caso dei attivazione del nuovo indirizzo formativo.</p>	

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
<p>Istituto Professionale Alberghiero di Assisi</p> <p>Note: -iscritti n. 584 A.S. 2022-2023 -Decremento popolazione scolastica Istituto alberghiero: n. 447 iscritti in meno dall’A.S. 2016-2017 (n.1031) all’A.S. 2022-2023 (n. 584).</p> <p>- Indirizzo “<u>Servizi commerciali</u>” non ha più iscrizioni alla prima classe dall’A.S.2017-2018.</p>	Assisi	<p>Richiesta attivazione indirizzo formativo “Agrario-Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo rurale” in sostituzione dell’indirizzo “<i>Servizi commerciali</i>”.</p> <p>- decorrenza A.S.2023-2024</p> <p><u>Documentazione a corredo dell’istanza:</u> - Delibera Consiglio d’Istituto n. 2 del 09.09.2022 ; -Delibera del Collegio docenti n. 5 del 02.09.2022; -Relazione tecnica della Direzione scolastica; -Delibera Giunta comunale di Assisi n. 120 del 18.08.2022; - Protocollo d’Intesa tra l’Istituto alberghiero di Assisi e Coldiretti Giovani Impresa Umbria; - Planimetrie aule/laboratori; - Risultanze sondaggio sul territorio per l’interesse sul nuovo indirizzo agrario.</p> <p>Lettere di adesione e supporto - Coldiretti Umbria del 22.09.2021; - Umbriafiere del 24.08.2022;</p>	<p>1) l’istanza per le motivazioni esposte e la documentazione pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti e criteri di ammissibilità del Piano;</p> <p>2)Il progetto di attivazione <u>dell’Agrario ad Assisi, è proposto in sostituzione dei “Servizi commerciali” e scaturisce</u> da una consolidata esperienza della scuola verso l’utilizzo e la promozione di tutti i prodotti tipici del territorio anche attraverso i progetti di sostenibilità ambientale che dal 2003/2004 sono stati realizzati dall’Istituto grazie alla sua affermazione presso la Commissione UNESCO nazionale, confermandosi scuola associata Unesco anche con l’inserimento nel circuito <i>Unesco International School</i>.</p> <p>3) Tra i progetti più significativi si evidenziano: "la biodiversità per la valorizzazione e la promozione dei prodotti autoctoni"; "L'identità di un territorio legata ai prodotti agroalimentari di qualità; "Sviluppo sostenibile, l'albero della vita: l'olivo"; " Gli orti antichi". In virtù di queste buone pratiche, la scuola ha stipulato dei Protocolli d’intesa con aziende ed associazioni di settore, quali Coldiretti e “La Semente” con le quali ha svolto altri progetti, oltre ad aver collaborato con varie aziende agrarie ed agrituristiche, enti locali e Consorzi del territorio di riferimento e con Umbria Fiere. Assisi con l’istituto professionale è stata anche sede nel 2019 del Convegno nazionale sulla biodiversità.</p> <p>4) L’istanza si pone anche in un’ottica di attenzione e contrasto alla dispersione scolastica, oltre ad accrescere con l’agrario l’offerta formativa della scuola con una nuova figura professionale “Agrichef”, stante il fatto che detto istituto ha subito negli ultimi anni un significativo calo di iscrizioni a seguito della riforma degli Istituti Professionali (n. 447 iscritti in meno) e con la crescita dei Centri di Formazione.</p> <p>5) Il nuovo indirizzo viene quindi visto non solo come riferimento</p>	<p>Parere favorevole</p> <p>Per l’attivazione dell’indirizzo “Agrario-Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo rurale” in sostituzione dell’indirizzo “<i>Servizi commerciali</i>”, presso l’Istituto Alberghiero di Assisi.</p>

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
		<p>- UNIPG- Dip.to Scienze agrarie, alimentari e ambientali del 24.09.2022;</p>	<p>per il territorio ma anche, in tempo di pandemia e crisi del turismo alberghiero, come aiuto a migliorare e integrare le competenze tecniche della scuola di enogastronomia nelle sue diverse articolazioni di studio e in un'ottica <u>di riequilibrio dell'offerta formativa, stante in particolare, l'obsolescenza dell'indirizzo "Servizi commerciali"</u> che non ha più iscritti alla prima classe dall'A.S. 2017/2018, andando così ad esaurimento dallo scorso giugno 2021;</p> <p>6) La proposta dell'agrario-indirizzo professionale non presenta rischi di sovrapposizioni con altri indirizzi presenti sul territorio dell'ambito territoriale funzionale di riferimento n. 3-Assisano, né costituisce effetti di rischio per le iscrizioni agli istituti tecnici agrari presenti nell'Alta Umbria e nella Media Valle del Tevere, come si evince dal monitoraggio quali-quantitativo della Provincia di Perugia sui flussi di iscrizioni di studenti provenienti da fuori comune (vedi Report Provincia di Perugia A.S. 2021-2022);</p> <p>7) l'indirizzo formativo proposto dopo venti anni di invarianza dell'offerta formativa di tale istituto, è coerente con l'identità dell'Istituto Professionale, con i criteri della programmazione regionale scolastica e pertanto con il bisogno di diversificazione dell'offerta formativa nell'ottica di un <u>riequilibrio/integrazione della stessa per la salvaguardia di tale istituto</u> e per renderlo più aderente al tessuto territoriale;</p> <p>8) Di significativo interesse risulta il sondaggio preliminare alla presentazione dell'istanza sull'indice di gradimento di tale indirizzo per i ragazzi delle scuole secondarie di I° (n. 132 su 191 ragazzi intervistati sono interessati al nuovo indirizzo), eseguito dall'istituto alberghiero in collaborazione con le istituzioni scolastiche della scuole secondarie di I° dei Comuni della zona sociale n. 3 (Assisi, Bastia Umbria, Cannara, Bettona, Valfabbrica)</p>	

Soggetto proponente	sede	Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
			<p>e dei Comuni di Torgiano e Spello;</p> <p>9) Si prende atto della unanime condivisione per il nuovo indirizzo formativo da parte della <u>Conferenza territoriale partecipativa dell’Ambito funzionale n. 3 Assisano</u>, svoltasi in data 19 ottobre 2022;</p> <p>10) Tutti i soggetti istituzionali ed economici che aderiscono a supporto di tale progetto hanno dichiarato di sostenerlo con attività operative di supporto a partire dal Comune di Assisi che con proprio atto di Giunta ha disposto di concedere terreni di proprietà con destinazione nel PRGC a servizio pubblico o in zona agricola;</p> <p>11) La Direzione scolastica dichiara la disponibilità e l’idoneità degli spazi interni all’istituto per accogliere per l'intero quinquennio il nuovo indirizzo, attraverso aule e laboratori che saranno utilizzati con il sistema della rotazione delle lezioni; Altresì dichiara la presenza, nella fattispecie, di idonee infrastrutture esterne funzionali alla didattica quali l'orto didattico a altri spazi verdi curati dalla scuola;</p> <p>12) Si prende atto del Parere tecnico di edilizia scolastica favorevole.</p>	

Per ciò che concerne l’istanza presentata, entro i termini, dall’**IIS Campus “Leonardo da Vinci” di Umbertide** per la **proposta di istituzione del Liceo sportivo**, come da giusta documentazione trasmessa alla Provincia di Perugia, si evidenzia che questo Ente ha provveduto a richiedere, con nota PEC 2022/30915 del 29/09/2022, il “Parere preventivo” all’Ufficio Scolastico regionale per l’Umbria, senza alcun riscontro ad oggi da parte dello stesso Ufficio. Pertanto, in assenza di tale Parere, l’Ufficio competente della Provincia non ha potuto dare seguito all’istruttoria in base a quanto disposto dalla Regione dell’Umbria con Deliberazione dell’Assemblea legislativa n. 168 del 27 luglio 2021 avente ad oggetto "*Linee Guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell’offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2022/2023-2023/2024-2024/2025*" – punto 2.2 “*Programmazione territoriale degli indirizzi di studio dell’istruzione secondaria di II grado*”,... omissis ”*l’istituzione delle sezioni ad indirizzo sportivo nel sistema dei licei richiede un preventivo parere da parte dell’Ufficio Scolastico Regionale, parere che va richiesto da parte delle Province nel corso del proprio Iter istruttorio*”.

Per quanto concerne altresì l'attivazione con riserva del **Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese presso il Liceo Scientifico "Marconi" di Foligno**, già prevista nel Piano regionale A.S. 2017-2018 (di cui alle Deliberazioni di Consiglio provinciale n. 38/2017 e di Consiglio regionale n. 147/2017 e agli ulteriori approfondimenti anche in sede degli ultimi Piani regionali di programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa), sulla base di quanto stabilito dalle Linee Guida regionali "*Liceo internazionale e liceo europeo*", si rimane ancora in attesa delle ulteriori disposizioni ordinamentali di competenza del MIUR e per le quali si ravvisa l'urgenza al fine di dare una risposta certa alle istituzioni scolastiche richiedenti.