



PROVINCIA DI PERUGIA

**SERVIZIO EDILIZIA SCOLASTICA E
PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA**

Ufficio Progettazione Edile e Impiantistica

**RELAZIONE GENERALE DEGLI INTERVENTI RELATIVI AL
PIANO DI UTILIZZO DELLA PROVINCIA DI PERUGIA PER
L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Perugia lì 26 Ottobre 2022

Il Responsabile dell'Ufficio
Progettazione Edile e Impiantistica
(Ing. Daniela Cecchini)

Premessa

La presente relazione viene redatta al fine di esaminare tutti gli interventi e le azioni intrapresi per il Piano di Utilizzo degli edifici scolastici per l'anno scolastico 2022/2023.

La Provincia tra plessi di proprietà e in uso dalla legge 23 del 1996 gestisce oltre 110 edifici e palestre scolastiche, per una popolazione studentesca di 30.488 studenti.

In questo momento storico particolare la Provincia si trova ad amministrare risorse economiche ingenti, provenienti da diversi assi di finanziamento, che hanno coinvolto e coinvolgeranno nell'imminente futuro diversi edifici scolastici ubicati su vari territori, in particolare sono e saranno le realtà territoriali maggiormente coinvolte: Foligno, Spoleto, Città di Castello.

La gestione al meglio delle risorse necessita di confronti continui con le Amministrazioni Comunali e con i Dirigenti Scolastici.

La Presidente della Provincia di Perugia, allo scopo di condividere con le Dirigenze Scolastiche i criteri organizzativi che l'Ente ha messo a punto in relazione al Piano di utilizzo degli edifici scolastici e al Piano dell'offerta formativa e dimensionamento scolastico, ha convocato in data 30 Marzo 2022 una videoconferenza alla quale hanno partecipato tutti i Dirigenti Scolastici, l'Ufficio Scolastico Regionale, i Dirigenti della Provincia di Perugia: ing. Giampiero Bondi per il Servizio Edilizia Scolastica e Ing. Stefano Torrini per il Servizio Patrimonio, con i Responsabili degli Uffici competenti.

Durante l'incontro sono stati trattati gli aspetti legati alle nuove iscrizioni A.S.2022-2023 in relazione agli interventi di edilizia scolastica della Provincia e alle disponibilità degli spazi degli edifici scolastici (Piano di utilizzo), all'andamento negli ultimi anni della popolazione scolastica e dell'offerta formativa delle scuole presenti in ambito provinciale anche in relazione al fabbisogno socio-economico del territorio.

Gli interventi, finanziati con diversi canali a gravare su:

- Mutui Bei 2018-2019;
- fondo denominato "1.125 milioni D.M. 217/2021",
- fondo denominato "SISMA 120",
- fondo denominato "855"

tutti confluiti nel PNC Piano Nazionale Complementare al PNRR, oltre agli ulteriori finanziamenti del PNRR e del Terremoto Umbria-Marche 2016 (Ordinanza speciale n. 31 del 31 dicembre 2021 - ex articolo 11, comma 2, del decreto legge 76 del 2020), hanno tempistiche di attuazione determinate dai vari decreti, che devono e dovranno essere conciliate con il proseguo del regolare funzionamento scolastico, garantendo al contempo gli spazi necessari.

Nella redazione del Piano di Utilizzo per l'anno scolastico corrente si è proceduto con l'analisi dei primi dati forniti a marzo dall'Ufficio Scolastico Regionale, sulle iscrizioni delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2022/2023, successivamente aggiornati con l'organico di fatto, trasmesso a settembre, tenendo conto della delicata situazione di taluni territori per

l'attuazione dei vari interventi edilizi già in corso o programmati per l'anno 2022-2023, la cui attuazione è stata sottoposta alle necessarie verifiche e fasi partecipative con i Dirigenti Scolastici. Con la cessazione dello stato di emergenza per la pandemia, si è cercato, laddove possibile, di recuperare utili spazi per la didattica che nello scorso anno scolastico erano stati "sacrificati" per consentire la fruizione delle scuole da parte di tutti gli studenti, con il rispetto del distanziamento. Le notevoli difficoltà ed incertezze legate allo stato emergenziale dovuto al Covid-19, hanno condizionato fortemente i due scorsi anni scolastici, tuttavia, con la cessazione dello stato di emergenza dal primo aprile, si auspica un graduale ritorno alla normalità anche per quanto riguarda le assegnazioni degli spazi didattici.

La lettura dei dati ha consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non sempre può essere meramente ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità degli spazi.

La differenziazione dell'offerta formativa, gli sdoppiamenti, la didattica multidisciplinare, cui si unisce l'incremento significativo del numero di ragazzi con handicap che frequentano gli istituti e, non ultima anche la crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica, hanno determinato richieste differenziate, che talvolta esulano dal numero di iscrizioni.

1. Interventi realizzati per l'avvio dell'a.s. 2022-2023

Mentre il "Piano di Utilizzo" per lo scorso anno scolastico non ha preso in considerazione spostamenti o assegnazioni di ulteriori spazi, ma si è limitato ad assecondare le necessità dovute alla pandemia, eseguendo gli interventi, finanziati dal Governo e tenendo conto delle indicazioni contenute nei vari DPCM, che hanno consentito di svolgere le lezioni in presenza, per l'anno in corso si è cercato di riassegnare spazi che venivano utilizzati a causa del distanziamento, come aule didattiche e non più come laboratori, palestre etc.

Le criticità di spazi già rilevate in alcune scuole in cui i notevoli aumenti degli anni precedenti, che avevano portato ad una saturazione delle superfici disponibili, continuano, anche se in maniera attenuata, riproponendo in maniera significativa la carenza di spazi didattici, soprattutto nei centri più grandi: Perugia, Foligno, Assisi, Città di Castello, Umbertide e Spoleto.

A ciò vanno ad aggiungersi le scuole ancora inagibili, i lavori di adeguamento sismico che dovranno essere svolti nell'anno corrente e successivi che necessitano di liberare spazi fino allo scorso anno utilizzati.

Alla luce di quanto sopra esposto, sono state evidenti le carenze di spazi in alcuni istituti scolastici con i quali sono avvenuti dei confronti preliminari, per condividere le soluzioni tecniche ad oggi attuate che hanno reso possibile l'avvio dell'anno scolastico. Le opere necessarie all'attuazione del piano di utilizzo sono state finanziate attraverso le risorse della manutenzione ordinaria e sono state realizzate nei seguenti edifici:

- IPC Pascal Palestra Perugia,
- IPSIA Todi,

- Liceo Todi sede di Largo Martino,
- Liceo Scientifico Marsciano,
- Liceo Classico Gubbio,
- Liceo Artistico Gubbio,
- ITAS Giordano Bruno Perugia,
- IPSIA Gattapone Gubbio,
- Liceo Artistico "B.di Betto" Perugia;
- ITT Roselli-Rasetti - Castiglione del Lago
- ITT Scarpellini di Foligno.

Con Determina n.1724 del 03/08/2022 sono stati approvati i lavori di messa in sicurezza e adattamento spazi per un importo complessivo di € 205.000,00.

2. Andamento delle iscrizioni a.s. 2022-2023 e stato dell'arte su lavori e progetti in fase di attuazione

Per quanto riguarda le iscrizioni, rientrando nelle specifiche considerazioni proprie del Piano di Utilizzo, dopo gli assestamenti, verificatisi negli anni precedenti, conseguenti all'effetto della riforma scolastica e dei Piani di Dimensionamento, approvati dalla Regione dell'Umbria, i dati delle iscrizioni forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale registrano un numero complessivo di studenti della Provincia iscritti per l'anno scolastico corrente, esclusi i corsi serali, pari a **30.488 studenti**, distribuiti su **1.440 classi**, a fronte di quelli del precedente anno scolastico 2021/22 che erano di 30.355 studenti e di 1.428 classi; si registra quindi un **incremento complessivo di 133 studenti e di 12 classi**. Si rafforza la tendenza in aumento degli indirizzi liceali, a discapito degli indirizzi tecnici e professionali con una diversificazione degli indirizzi didattici, che necessariamente ha ripercussioni nella distribuzione degli spazi.

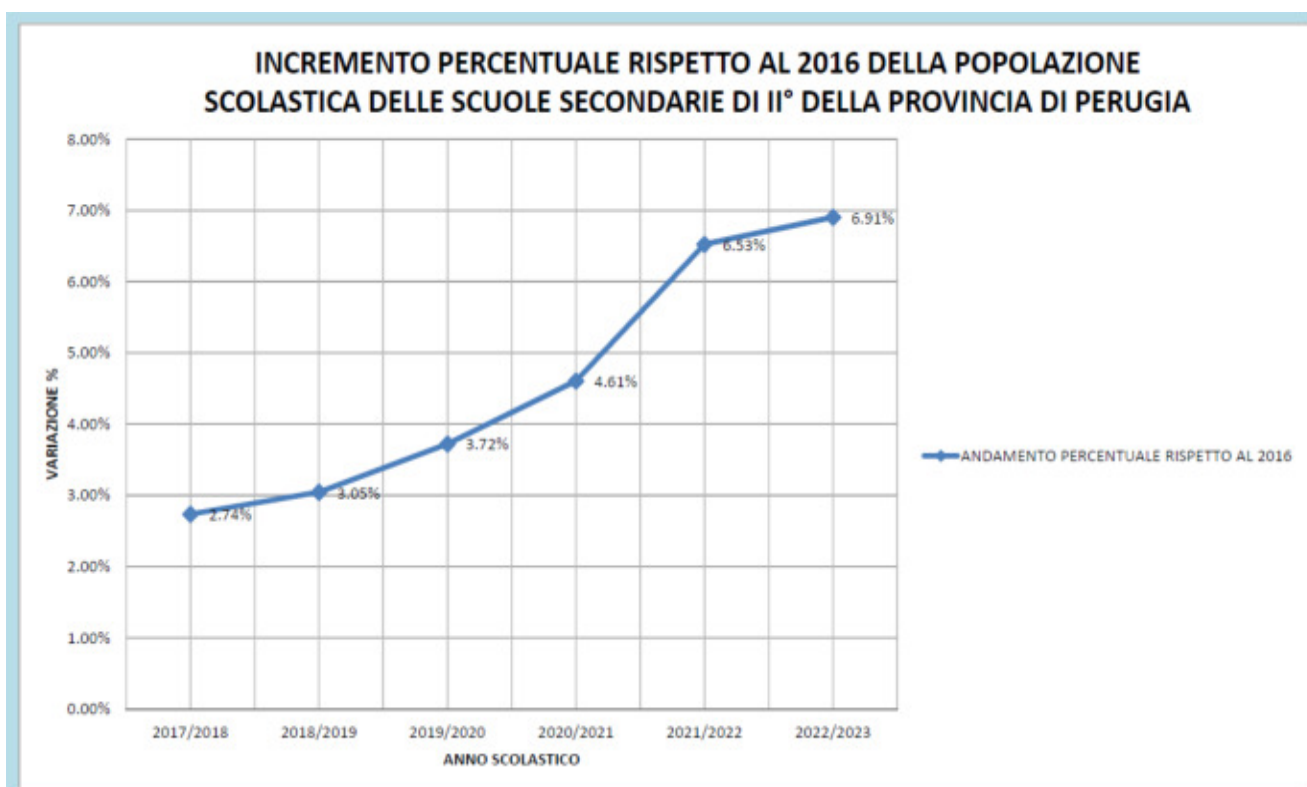
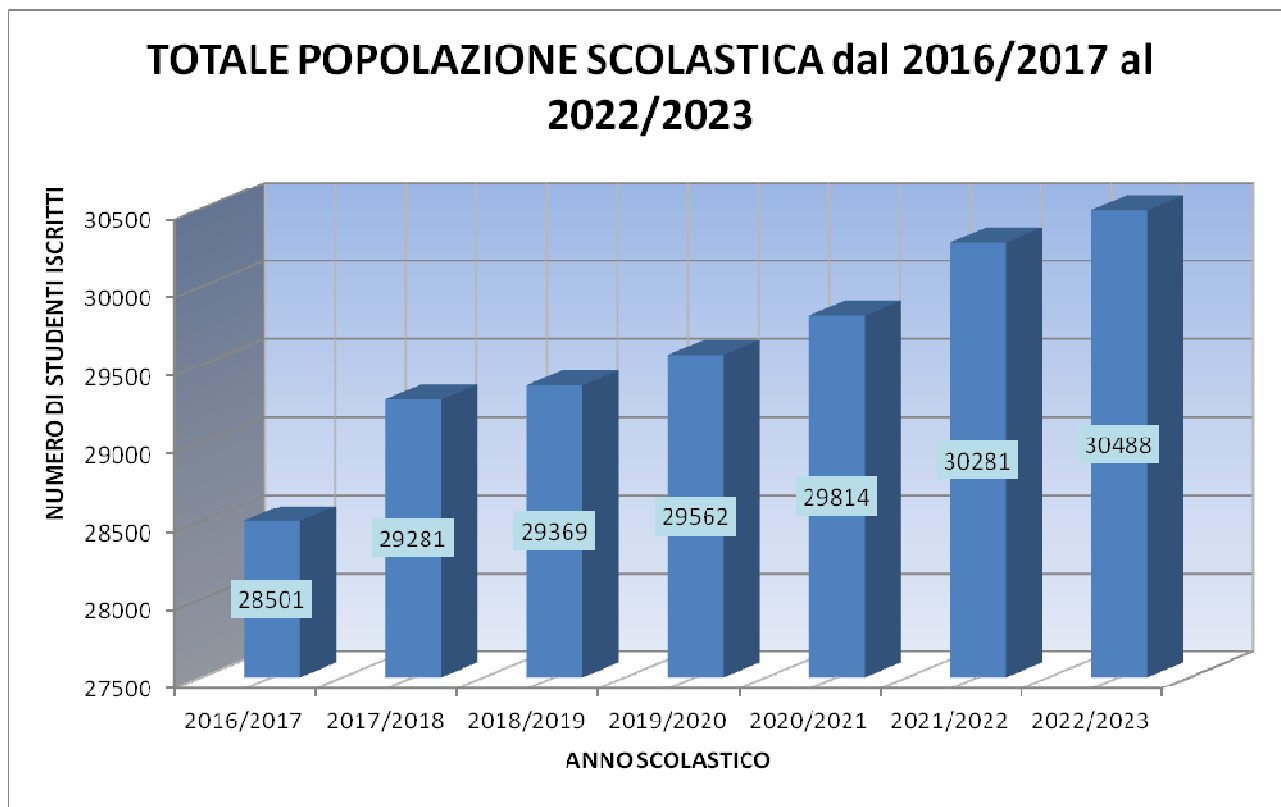
Tali dati elaborati sulle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-2023 (organico di fatto), indicano:

	CLASSI A.S. 22-23	CLASSI A.S.21-22		STUDENTI A.S. 22-23	STUDENTI A.S. 21-22	
Indirizzi liceali	731	706	+23	16.358	16.224	+134
Indirizzi tecnici	443	448	-5	9.295	9.299	- 4
Indirizzi professionali	266	272	-6	4.835	4.832	+3
totale	1.440	1.428	+12	30.488	30.355	+133

- per gli indirizzi Liceali : n° 706 classi per 16.358 studenti
- per gli indirizzi Tecnici n° 443 classi per 9.295 studenti
- per gli indirizzi Professionali n° 266 classi per 4.835 studenti.

Si conferma pertanto, seppur con un incremento percentuale inferiore rispetto agli anni precedenti, anche per l'A.S. 2022 – 2023, un aumento degli iscritti alle scuole secondarie superiori della Provincia di Perugia, .

Tale andamento ha portato, come evidenziato nel Grafico n. 1, ad un incremento di studenti di quasi 2000 studenti negli ultimi sette anni scolastici.



Esaminando l'andamento delle iscrizioni, sempre negli ultimi sette anni scolastici, divisi per ambiti territoriali funzionali, si riscontrano aumenti nei comuni di: Umbertide, Città di Castello, Perugia, Assisi, Castiglione del Lago e nel comune di Foligno, mentre Norcia e Spoleto registrano un calo. E' evidente che l'attenzione della Provincia, per l'individuazione di nuovi spazi scolastici, si deve focalizzare su tali comuni.

Sono state intraprese iniziative per la realizzazione di nuovi fabbricati ad uso scolastico, in particolare:

- **a Santa Maria degli Angeli** è stato realizzato un ampliamento per l'Istituto Professionale Alberghiero inaugurato durante l'a.s. '21 - '22 (finanziamento Mutui Bei 2018 – importo € 1.200.000,00);
- **a Umbertide** è in corso la costruzione di un ampliamento, la fine lavori è prevista per novembre 2022, anche se l'appalto ha subito notevoli ritardi (finanziamento Mutui Bei 2018 – importo €1.600.000,00);
- **a Castiglione del Lago** è in fase di progettazione un intervento di ampliamento (finanziamento denominato 1 milione 125 importo 1.500.000,00),
- **a Città di Castello:**
 - o è in fase di progettazione un intervento di ampliamento dell'Ils Franchetti Salviani (finanziamento denominato 1 milione 125 importo 1.500.000,00),
 - o è in fase di attuazione il miglioramento sismico del Liceo Classico Plinio il Giovane;
 - o devono essere realizzati i lavori per il nuovo edificio dell'IIS Franchetti Salviani, l'aggiudicazione è stata attualmente sospesa per ricorso al TAR (finanziamento € 4.400.000,00);
- **a Perugia:**
 - o è in fase di realizzazione la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – I Stralcio, che prevede un edificio con 15 aule e laboratori (finanziamento Mutui Bei 2018 – importo € 4.000.000,00),
 - o È in fase di realizzazione un nuovo blocco per 3 aule presso il complesso scolastico dell'ITIS di Piscille (finanziamento con fondi propri - € 350.000,00)
 - o è in fase di progettazione la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – II Stralcio, che prevede un secondo edificio con 14 aule, laboratori servizi e uffici, oltre a spazi sportivi esterni (finanziamento Next Generation EU – riconvertito in P.N.R.R. - importo € 4.338.203,88),
 - o è in fase di progettazione la demolizione e ricostruzione di una unità strutturale del complesso scolastico dell'ITIS di Piscille, che prevede un nuovo edificio con 12 aule e laboratori ((finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 3.630.000,00).

- **a Foligno:**
 - sono in corso i lavori per l'adeguamento sismico dell'edificio "Laboratori Misure" presso il complesso scolastico ITT "Leonardo Da Vinci", che prevede nuovi laboratori multimediali, spazi didattici e un archivio storico altamente riqualificati dal punto vista architettonico, strutturale ed energetico (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 2.200.000,00)
 - sono in corso i lavori per la demolizione e ricostruzione dell'edificio "Ex-Officine Sanitarie" (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 5.000.000,00);
 - è in fase di progettazione la realizzazione del nuovo edificio del Liceo Scientifico, che ospiterà 30 aule didattiche, laboratori, uffici, archivi e spazi funzionali alle attività didattiche
- **a Norcia** è in fase di progettazione il un nuovo polo scolastico per tutte le scuole di ogni ordine e grado.
- **a Deruta** è in fase di progettazione la nuova scuola (€ 4.400.000,00) .

Come riportato già nella relazione dello scorso anno nel quadro generale dell'edilizia scolastica, già sufficientemente complicato, si è inserita anche la problematica legata agli eventi sismici dell'agosto 2016 e successivi, che dopo avere creato nell'immediato una situazione di emergenza per il ripristino dei danni causati dal terremoto, ora genera l'opportunità e la necessità di eseguire degli interventi di adeguamento o miglioramento sismico in diversi edifici scolastici che quindi, durante i lavori, saranno parzialmente o totalmente indisponibili.

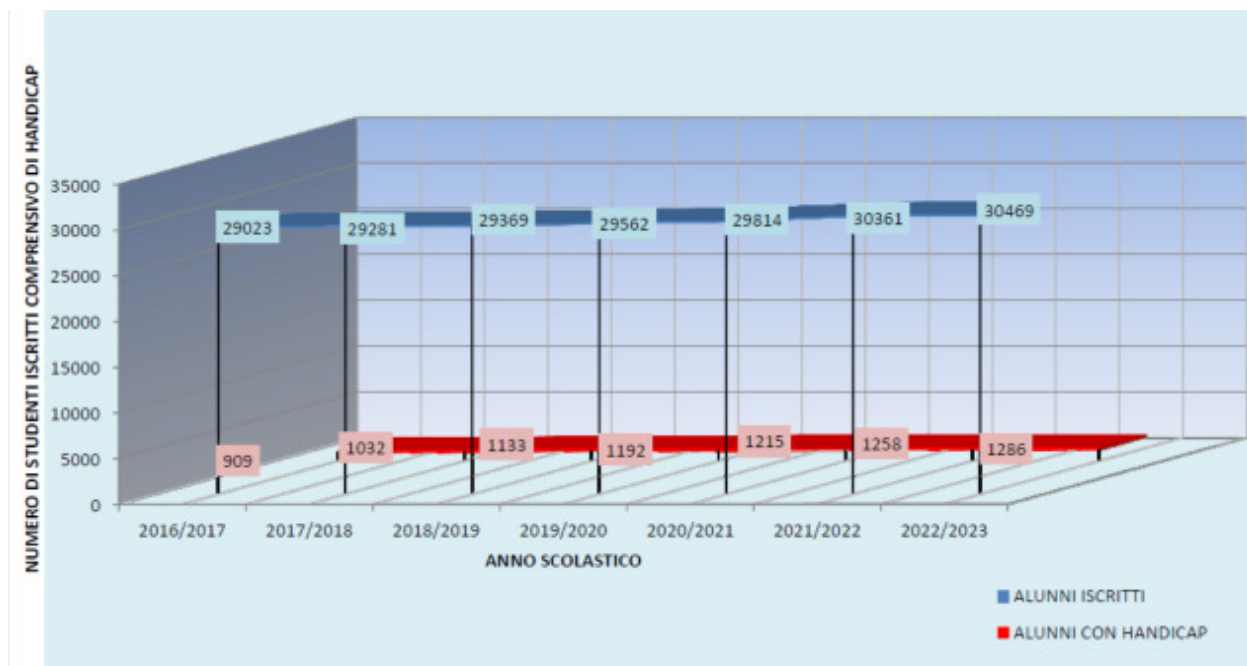
Per quanto riguarda questa tipologia di interventi, per alcuni dei quali sono state affidate le progettazioni, è stata fatta una ricerca di mercato per il reperimento di spazi didattici da utilizzare durante i lavori che però non ha sortito alcun effetto.

La realizzazione di un nuovo edificio scolastico a Perugia potrà così soddisfare anche l'incremento della popolazione scolastica del capoluogo che, dall'A.S. 2020/21 al 2022/23, registra un significativo aumento pari a 174 studenti circa.

3. Andamento delle iscrizioni di alunni con handicap

Pare doveroso portare alla luce anche un dato emergente che è quello dell'incremento costante e impattante anche dal punto di vista organizzativo dell'utilizzo degli spazi , della popolazione studentesca con handicap. Il piano di utilizzo ha prestato un'attenzione particolare alle singole situazioni di disabilità al fine di garantire la massima accessibilità e la fruibilità di spazi dedicati.

Si riporta di seguito un grafico rappresentativo della situazione generale dell'handicap in tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio provinciale (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)



Si nota che la percentuale di alunni con handicap rispetto al totale degli studenti è passata dal 3% al 4,2%, ma vi sono alcuni istituti, in particolare i professionali e i licei artistici in cui tale percentuale supera il 10%.

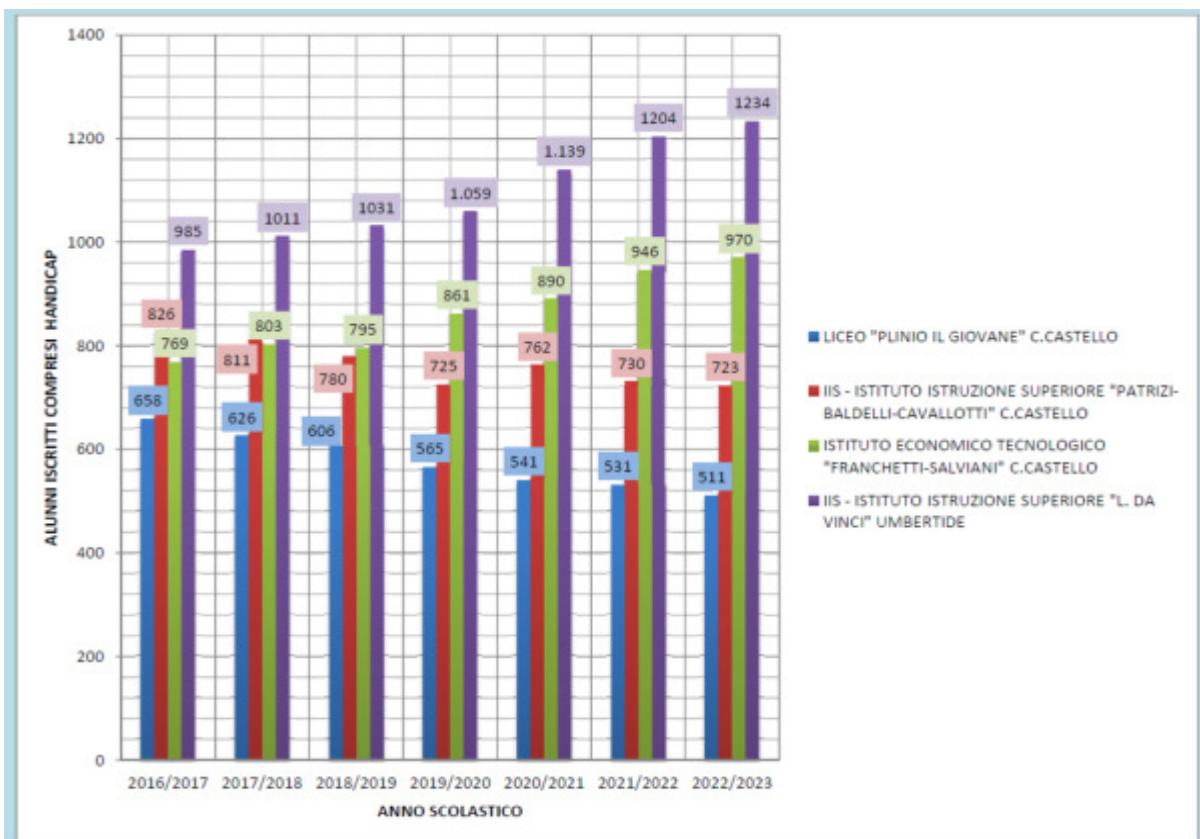
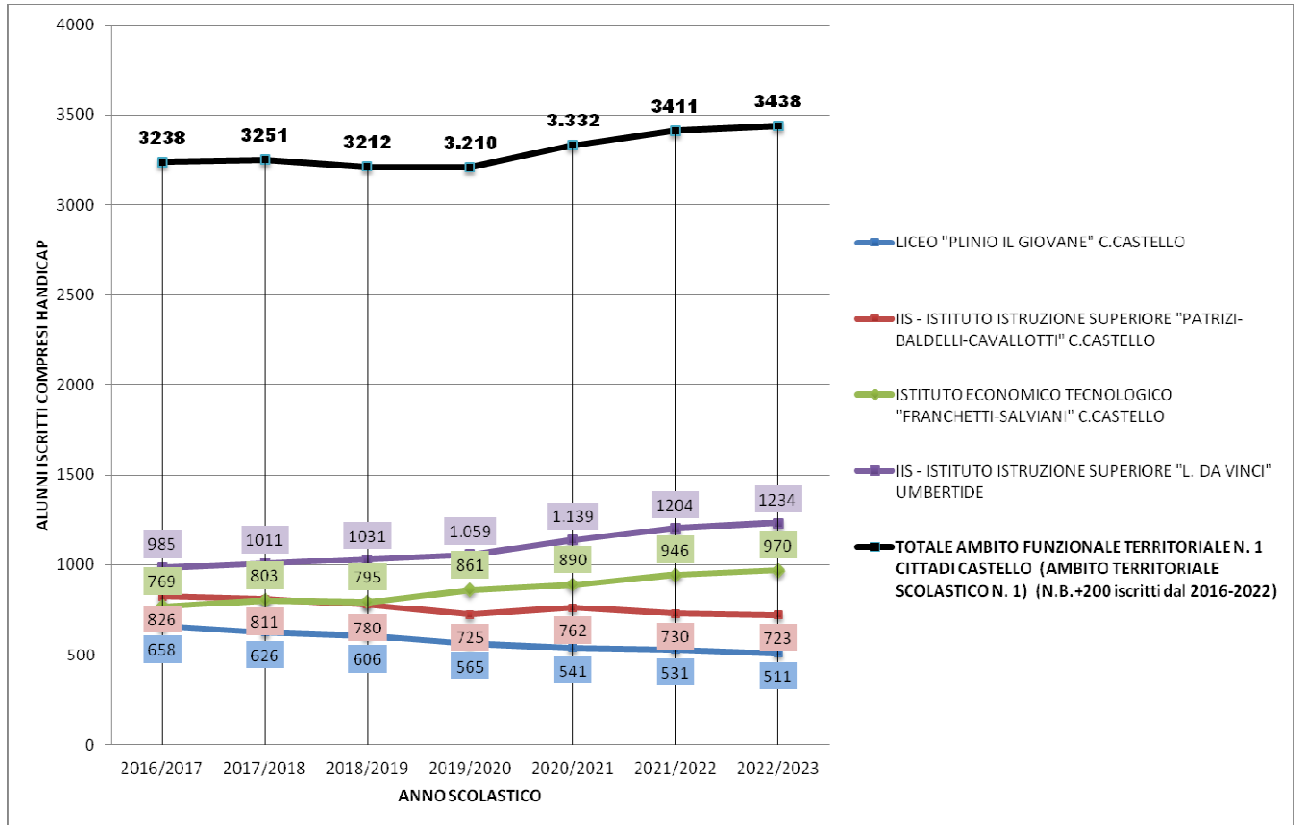
Il piano di utilizzo ha tenuto conto delle singole situazioni, sono stati realizzati lavori a Foligno presso ITE Scarpellini e presso il Liceo Artistico Bernardino di Betto di Perugia.

4. Interventi ed azioni intraprese per territori

AMBITO TERRITORIALE 1 : CITTA' DI CASTELLO UMBERTIDE

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 1

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)



<u>Città di Castello</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
108	109	- 1	2.233	2.207	+ 26

Dopo le dinamiche di crescita che hanno riguardato soprattutto il Liceo Classico “Plinio il Giovane” e che si sono concluse nell’ a.s. 2015/16, sembrava che la situazione degli spazi scolastici a Città di Castello avesse raggiunto un equilibrio tale da consentire una tranquilla riorganizzazione delle sedi scolastiche coerente con le istituzioni scolastiche presenti nel territorio.

Dopo gli eventi sismici dell’Agosto 2016 e successivi, pur non avendo interessato direttamente l’alta valle del Tevere, si è venuta a creare una situazione di agitazione degli utenti causata dai risultati delle verifiche di vulnerabilità sismica che in due edifici (ITIS “Franchetti” parte vecchia e Liceo Classico “Plinio il Giovane”) hanno dato valori bassi.

Per il futuro è iniziato l’iter che porterà alla riorganizzazione degli edifici scolastici che prevedono la realizzazione di un nuovo edificio presso l’edificio “Salviani”, finanziato con fondi commissariali, da destinare ad aule a laboratori, in modo da riaccorpate in questa sede tutto l’I.I.S. “Franchetti-Salviani”. Il progetto è stato appaltato, ma al momento l’aggiudicazione è sospesa per ricorso al TAR.

Per l’esecuzione dei lavori di miglioramento sismico, appena iniziati, del Liceo Classico Plinio Il Giovane, si è reso necessario reperire spazi presso gli altri edifici scolastici esistenti: individuati presso la sede principale e la palazzina Bini del Bladelli-Cavallotti e presso l’Istituto Salviani.

<u>Umbertide</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
65	64	+ 1	1.234	1.202	+ 32

La città di Umbertide presenta una sola istituzione scolastica con un unico Dirigente ma con vari indirizzi, liceali, professionale e tecnico. Il solo edificio che li ospita, in conseguenza del progressivo aumento delle classi formate, ormai da diversi anni risulta carente di spazi aula. In questa scuola si registra un rapporto di studenti per classe piuttosto basso, per questo motivo sono stati già occupati ulteriori locali di dimensioni contenute.

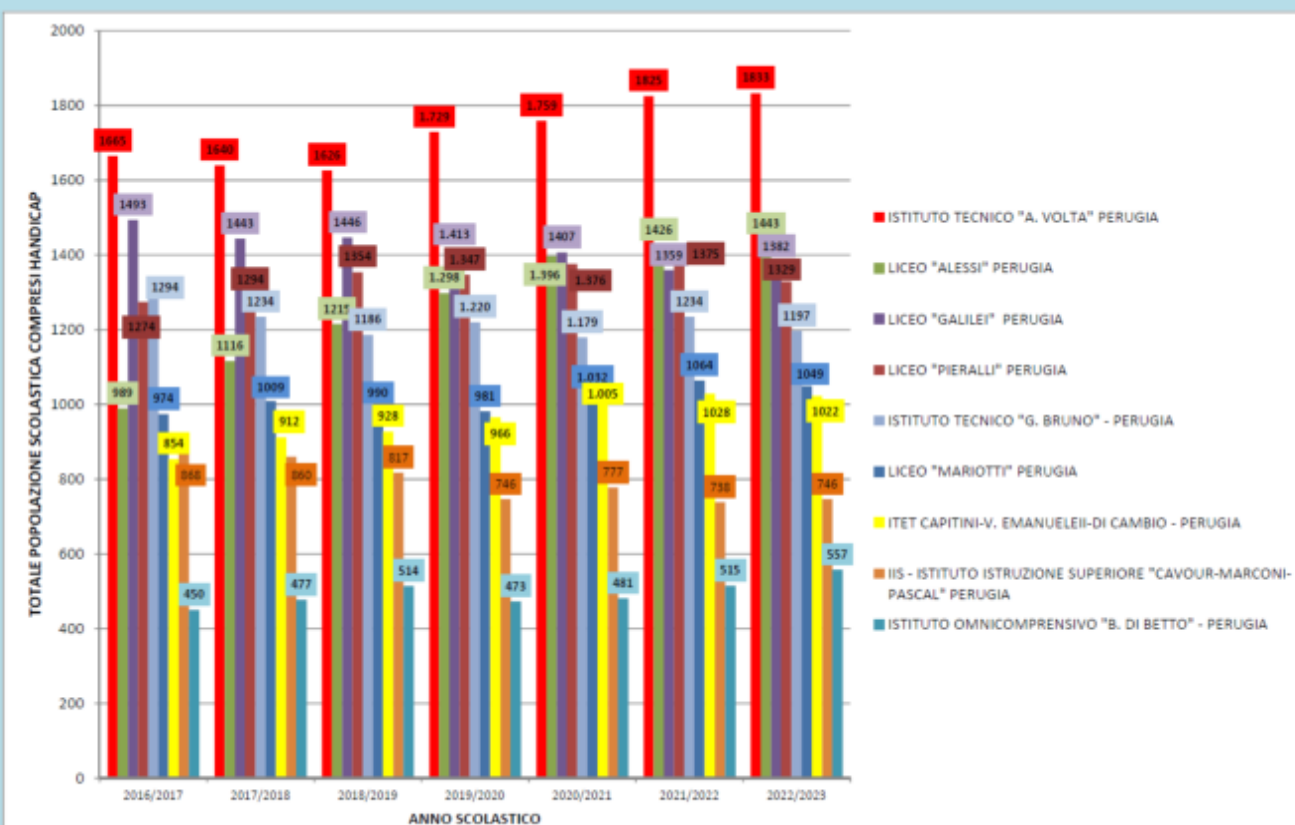
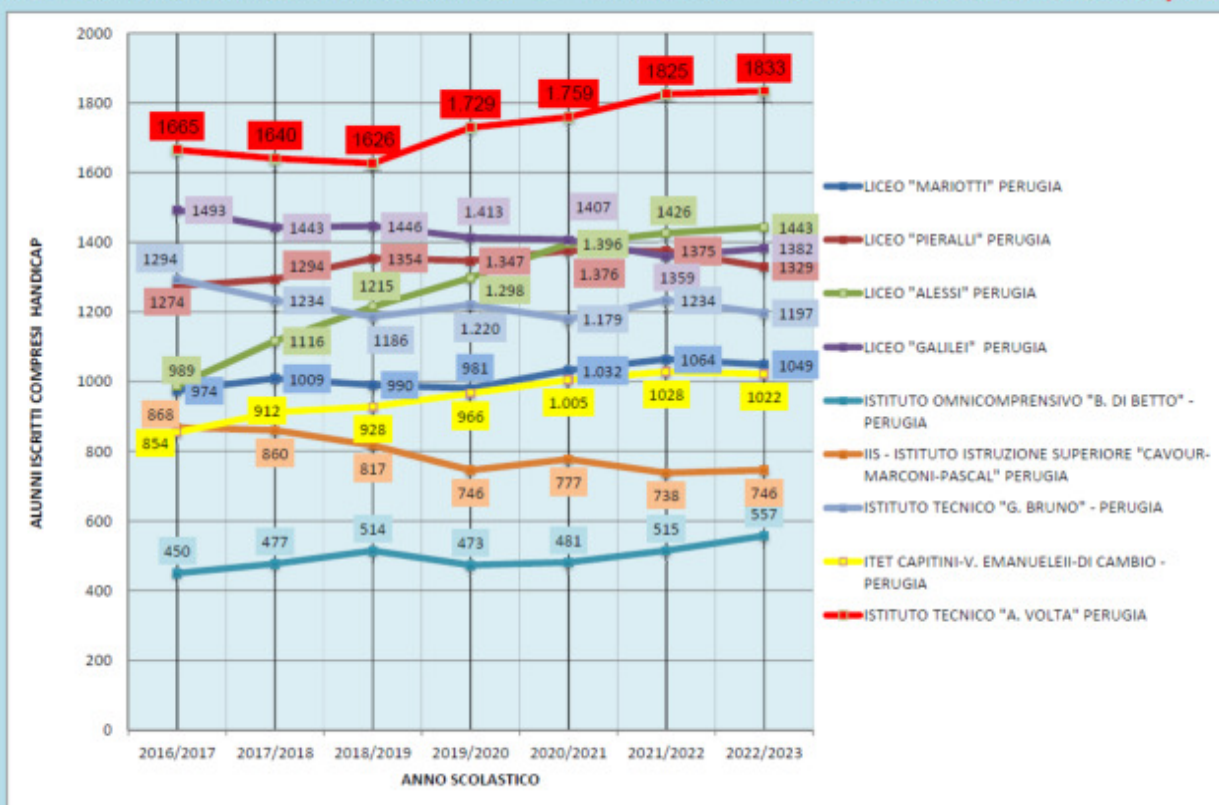
Dopo gli interventi di razionalizzazione degli spazi realizzati negli ultimi anni, sono in corso i lavori per la realizzazione di un ampliamento, finanziato con Mutui bei annualità 2018, che prevede 9 aule didattiche e 2 laboratori, di cui si prevede l’avvio a regime per il prossimo anno scolastico 23-24

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 2 : IL PERUGINO

GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 2

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 2 – PERUGINO – 10.558 STUDENTI A.S. 2022/2023



Perugia					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
459	457	+2	10.582	10.564	+ 18

La situazione scolastica del capoluogo, come già precedentemente accennato, è molto complessa. La fase di riequilibrio degli spazi, avviata negli anni precedenti, per effetto dei nuovi indirizzi concessi e del nuovo piano di dimensionamento scolastico è stata completata.

Per quanto riguarda il numero della popolazione scolastica, per il terzo anno consecutivo, si registra un leggero incremento in controtendenza con le previsioni che prospettavano anche per le scuole secondarie di secondo grado l'inizio di un decremento dovuto al calo.

Si è registrata una inversione di tendenza di iscrizioni alle prime classi dei due Licei Scientifici presenti nel Capoluogo. Infatti il Liceo "Alessi" registra 367 iscritti alle classi prime, mentre il Liceo "Galilei" iscrive alle prime classi 260 studenti. Questa tendenza, porta ad un riequilibrio della popolazione scolastica dei due Licei Scientifici di Perugia, non risolvendo comunque la problematica legata agli spazi del Liceo "Alessi", che è stata affrontata dal precedente Piano di Utilizzo, con la Dirigente scolastica, trovando la soluzione con la concessione di ulteriori spazi didattici presso la sede dell'IPC "Pascal" in via Pievaiola. Rispetto allo scorso anno è stata concessa una ulteriore aula a piano seminterrato al Liceo Alessi presso la sede del Pascal.

Per quanto riguarda il Liceo Scientifico "Galilei", mentre lo scorso anno era stata individuata, quale succursale, la sede dell'Istituto Enrico Fermi, con il quale la provincia aveva stipulato un contratto di locazione per 12 aule didattiche, quest'anno, di concerto con la Dirigente scolastica, è stato revocato, in quanto non essendo più necessario il distanziamento, alcune classi ubicate presso la sede principale potranno essere riutilizzate.

Anche il Liceo Artistico "B.di Betto", che negli ultimi anni aveva subito una flessione, vede aumentare il numero dei propri iscritti di quarantadue unità con un incremento di 2 classi. Presso tale sede sono state realizzate opere per la rifunzionalizzazione di alcuni locali, realizzando un tramezzo per dividere un'aula.

Gli Istituti Tecnici di Perugia registrano un lieve aumento di studenti: 18 studenti in più al Capitini e 14 il Volta.

Le sistemazioni dello scorso anno scolastico rimangono invariate: per quanto riguarda il "Volta" erano stati concessi, dopo una lunga concertazione con le scuole interessate ed una significativa riorganizzazione degli spazi del Professionale "Cavour-Marconi", 10 locali didattici presso la sede di Olmo. Il grandissimo numero di studenti (1.839) e di classi formate (79) colloca tale scuola ben al di sopra degli standard ministeriali, quindi pur disponendo dell'edificio scolastico più capiente in assoluto della Provincia di Perugia e pur svolgendo una didattica che prevede lo spostamento degli studenti per l'utilizzo in contemporanea di tutti gli spazi aula e laboratoriali disponibili, l'ulteriore incremento di iscrizioni che si è verificato lo scorso anno ha creato dei problemi sulla gestione delle iscrizioni. Senza entrare nel merito della specifica questione è necessario ricordare che i Dirigenti scolastici, qualora abbiano problemi legati agli al numero degli spazi disponibili e

della capienza degli edifici scolastici riferiti alla loro Istituzione scolastica, come indicato nelle varie circolari ministeriali che annualmente vengono riproposte, devono regolare l'accoglimento delle iscrizioni mediante criteri trasparenti adottati dal consiglio d'istituto e riportati nelle schede delle iscrizioni on-line.

Presso l'istituto sono in corso i lavori per la realizzazione di un nuovo edificio ubicato nell'area interna del complesso scolastico, finanziato con fondi propri (importo del finanziamento € 350.000,00), la fine lavori è prevista per ottobre 2022. La struttura ospiterà 3 aule e sarà un utile valvola di sfogo per coadiuvare la carenza di spazi in occasione dei lavori che dovranno iniziare nel 2023 presso il plesso e che prevedono la demolizione di un'intera unità strutturale e la ricostruzione (finanziamento Sisma 120 – importo € 3.630.000,00).

L'IIS "G.Bruno" rimane nella stessa situazione dello scorso, registrando un lieve calo, manterrà la sistemazione delle 2 aule presso l'adiacente sede del Pascal.

Gli indirizzi Professionali, della città di Perugia, rimangono pressoché stabili (+ 8 unità), mentre si registra un calo presso il Liceo Classico Mariotti (-17 unità, con una classe in meno) e il Liceo delle Scienze Umane Pieralli (-59 unità, con 1 classe in meno).

E' importante ricordare che è in fase di realizzazione, finanziato con fondi ministeriali, il primo stralcio di un nuovo edificio scolastico in località Centova (zona adiacente l'ITET Capitini).

La struttura si colloca all'interno di un più ampio progetto che prevede 4 stralci funzionali: un ulteriore blocco con campo sportivo, che è stato finanziato ed è in fase di progettazione, un terzo blocco e una palestra, che non sono ancora oggetto di finanziamento.

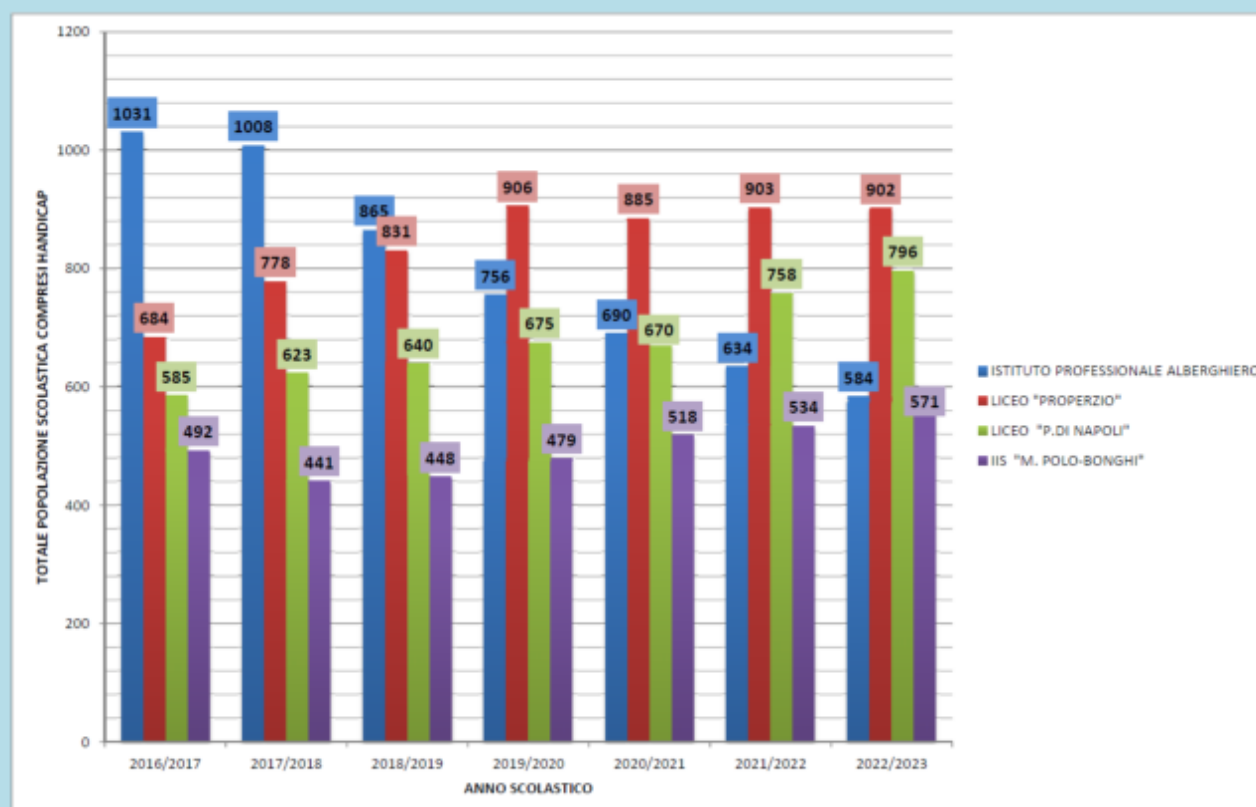
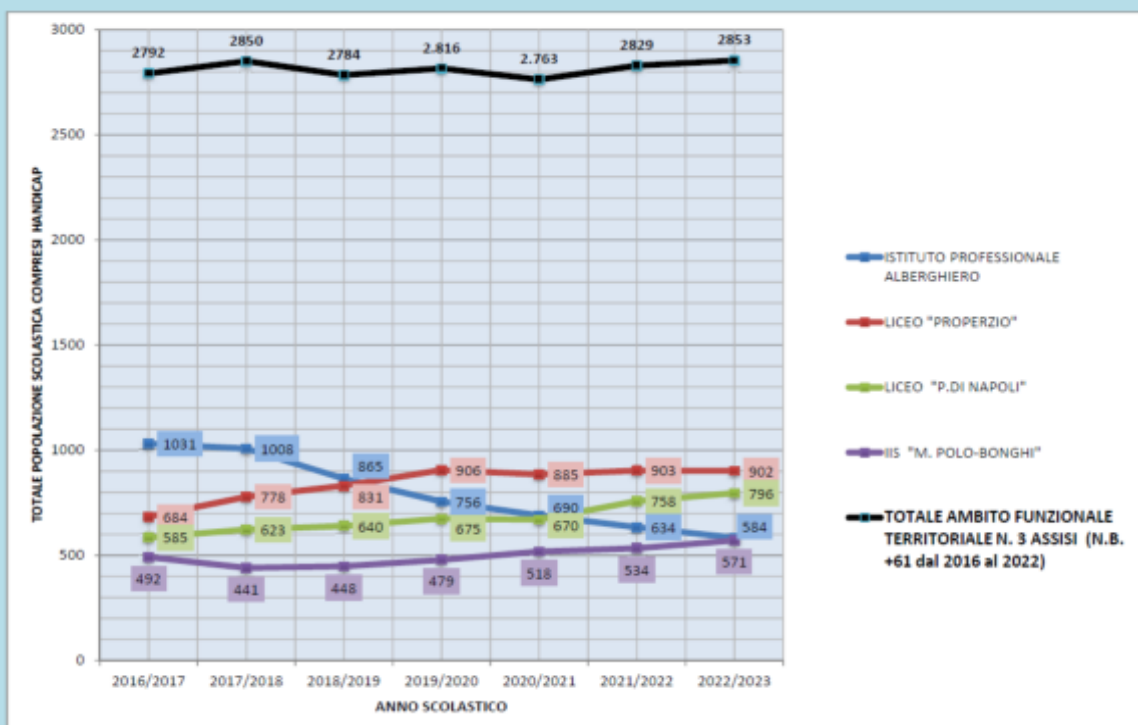
Il nuovo complesso scolastico, che inizialmente, con un primo stralcio, sarà di 15 classi, quando sarà completato, potrà ospitare una scuola con 40 classi ed i relativi laboratori.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 3 – ASSISI

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 3

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 3 – ASSISI – 2.853 STUDENTI A.S. 2022/2023



Assisi					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
134	135	-1	2.814	2.829	-15

Nel comune di Assisi il numero globale degli studenti segna un decremento di 15 unità, l'andamento delle iscrizioni vede un aumento del Liceo Principe di Napoli (+21) e del Polo tecnico Marco Polo – Bonghi (+15 unità), mentre l'Istituto professionale Alberghiero registra un calo di 50 unità corrispondenti a due classi.

A seguito delle ultime iscrizioni sembra che tale riorganizzazione non sia sufficiente a garantire gli spazi necessari per il Liceo Scientifico annesso al convitto pertanto due classi a rotazione faranno lezione presso la sede dell'Istituto Alberghiero di Santa Maria degli Angeli e, dove svolgeranno anche le ore di motoria presso il Palazzetto.

Il Liceo Classico "Properzio", che non registra variazioni delle iscrizioni, potrà continuare a disporre di ulteriori spazi didattici nell'edificio di via San Benedetto.

Il nuovo assetto degli edifici scolastici di Assisi e Santa Maria degli Angeli, risulta il seguente:

-Istituto Alberghiero: sede via Eremo delle Carceri, compreso il piano superiore della "palazzina B" del Convitto e succursale edificio ex "Bonghi";

-Liceo classico "Properzio": sede via padre Ludovico da Casoria e succursale negli spazi precedentemente assegnati all'Istituto Alberghiero in via S. Benedetto;

-Liceo Scientifico annesso al Convitto Nazionale "Principe di Napoli": sede nell'attuale edificio del Convitto, compreso il piano inferiore della "palazzina B".

-I.I.S. "M.Polo – R. Bonghi": sede nell'attuale edificio di piazza Tarpani a Santa Maria degli Angeli.

Tale assetto, condiviso con i vari Dirigenti Scolastici, è sembrato migliorare notevolmente tutta l'offerta formativa delle scuole superiori di Assisi sia come dotazione di spazi scolastici nelle singole Istituzioni e sia come dislocazione nel territorio comunale, come lo spostamento di parte dell'Istituto alberghiero a Santa Maria degli Angeli in una zona facilmente accessibile agli studenti dell'alberghiero provenienti dai comuni limitrofi e anche la dislocazione delle due classi del Convitto a Santa Maria, conciliando così anche la carenza degli spazi per l'attività motoria.

Bastia Umbra					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
5	5	0	98	83	+15

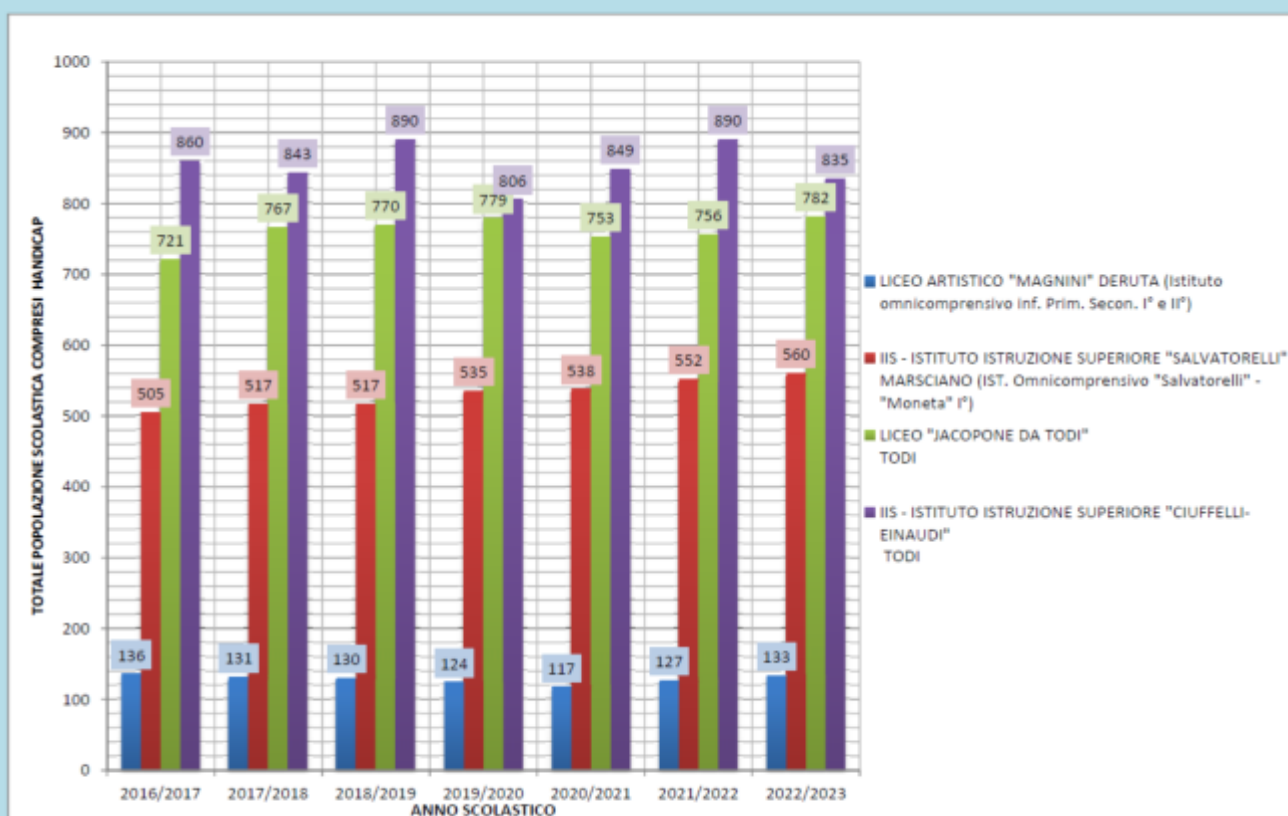
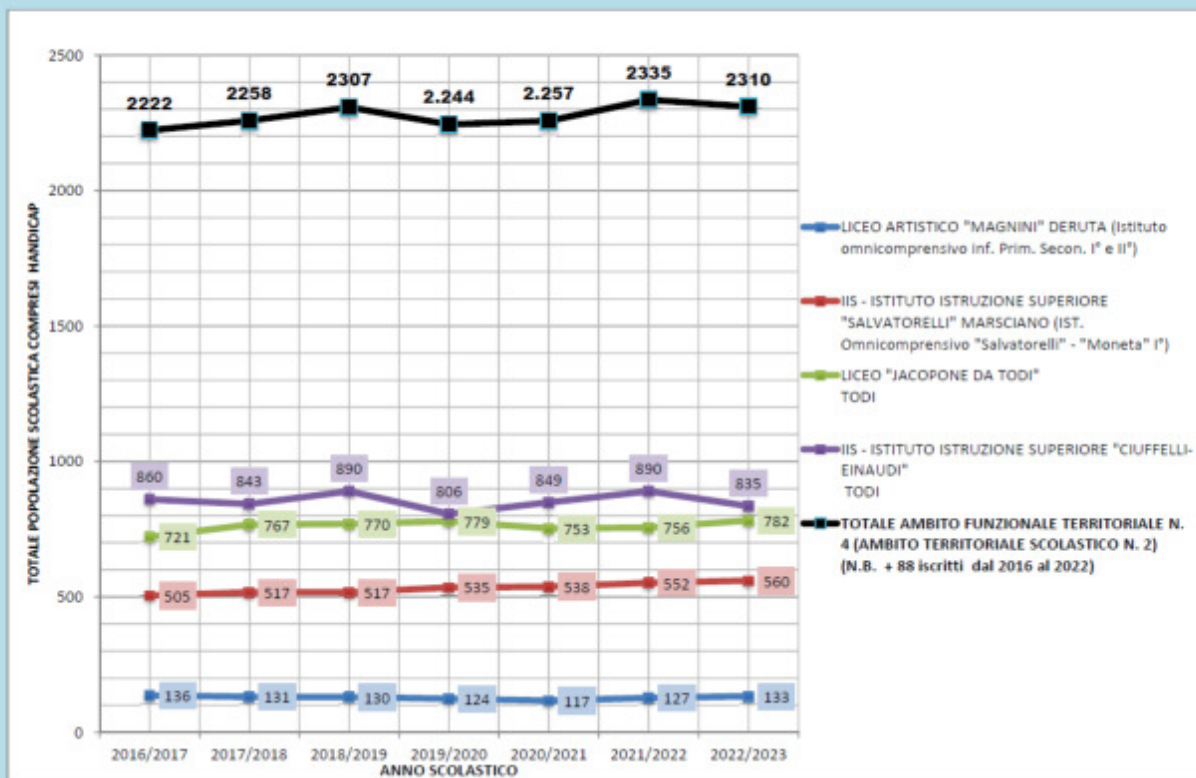
L'unica Istituzione scolastica presente a Bastia Umbra, dopo il ritorno del corso commerciale nella sede del "Bonghi" a Santa Maria degli Angeli, è l'IPC che, per l'anno scolastico in corso, vede la situazione iscritti e classi formate sostanzialmente invariata.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 4 – TODI MARSCIANO DERUTA

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 4

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 4 – TODI MARSCIANO DERUTA - 2.310 STUDENTI A.S. 2022/2023



<u>Todi</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
76	77	-1	1.608	1.646	-38

Nella città di Todi il numero generale degli iscritti è in calo, con la formazione di due classi in meno, tuttavia, a fronte di un cospicuo calo dell'IIS Ciuffelli – Einaudi (-105 studenti totali, di cui -64 all'Istituto Tecnico e -31 all'IPSIA), corrisponde un incremento dei licei (+ 42) con la formazione di una classe in più, l'incremento maggiore sembra interessare l'ITCG "Einaudi" che comunque presenta un numero di spazi sufficiente a soddisfare tale incremento.

Al fine di garantire un idoneo numero di aule per il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane, di comune accordo con i dirigenti scolastici, la Provincia ha assegnato 4 aule al Liceo presso la sede dell'IPSIA in via Cesia (in via temporanea per l'a.s. 22/23). Presso la stessa sede sono stati effettuati dei lavori per demolire un tramezzo e creare una nuova aula in luogo di un ufficio tecnico e magazzino.

Vale ricordare che dal primo gennaio 2023 la Provincia si troverà a dover pagare il canone annuo di locazione all'ETAB (circa €120.000,00 annui) per l'ITCG Einaudi in Via Menecali, poiché terminerà il periodo di sconto lavori effettuati sull'immobile, che va a sommarsi al canone per l'immobile sede del Liceo Scientifico.

<u>Marsciano</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
30	30	-	547	552	+ 5

Le due scuole di questa città, il Liceo Scientifico "Salvatorelli" e l'IPC, sono entrambe ubicate nel "Polo scolastico" e per l'anno scolastico in corso non registrano variazioni rilevanti, tuttavia sono stati eseguiti dei lavori per realizzare una nuova aula da utilizzare come sdoppiamento, per l'attivazione dell'indirizzo sperimentale Cambridge.

<u>Deruta</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
9	8	+ 1	134	127	+ 7

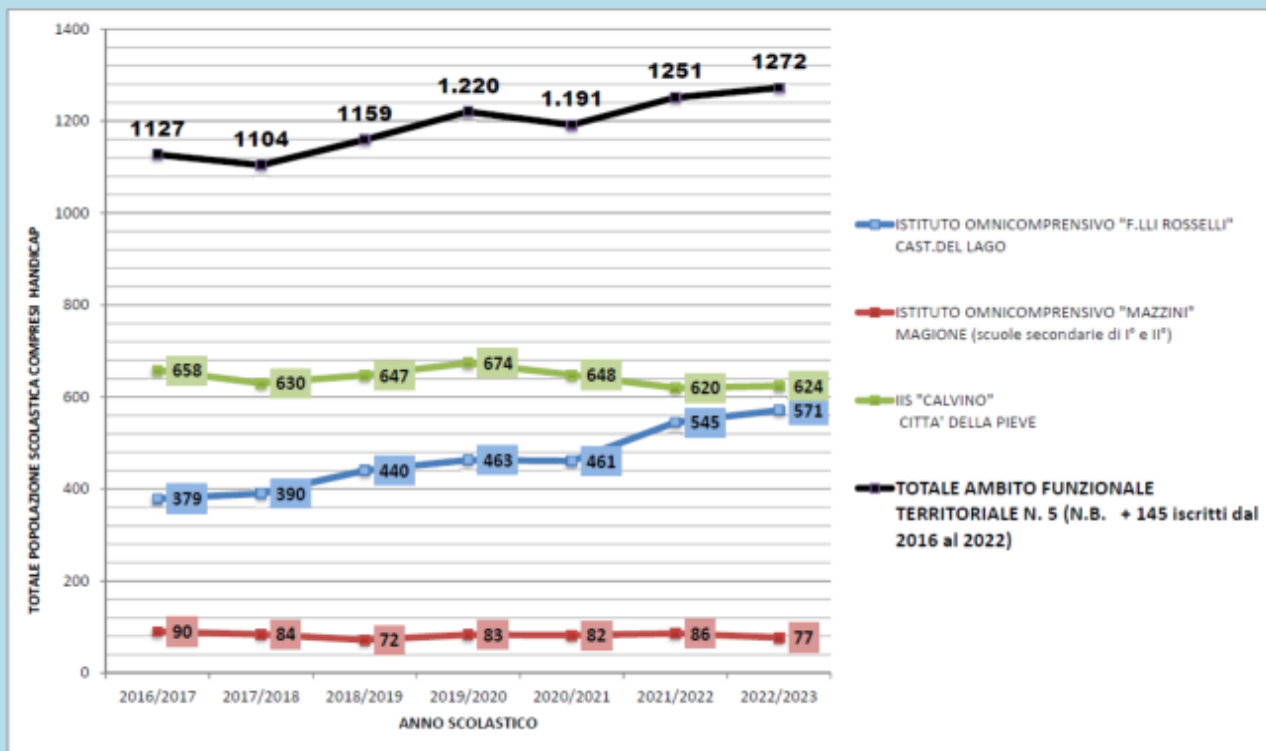
L'Istituto d'Arte "A. Magnini", unica Istituzione scolastica di Deruta, vede un leggero incremento nel numero degli alunni iscritti, e formerà una classe in più del passato anno scolastico. La disponibilità degli attuali spazi scolastici, seppure con la sistemazione di un laboratorio, consente di soddisfare tale incremento. E' inoltre in programma la realizzazione di una nuova sede.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 5 – TRASIMENO

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 5

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 5 – TRASIMENO **1.272 STUDENTI A.S. 2022/2023**



Castiglione del Lago - Magione

Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
33	32	+ 1	656	631	+ 25

In queste città, si registra un marcato incremento di iscritti a Castiglione del Lago, mentre gli iscritti nella scuola di Magione risultano diminuiti di 9 unità.

E' in corso di progettazione l'ampliamento della sede dell'Istituto Tecnico in via F.lli Rosselli (importo finanziamento € 1.500.000,00 – Fondo 1.125 riconvertito in P.N.R.R. – aggiudicazione provvisoria entro il 31/12/2022).

Città della Pieve

Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (O.D.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (O.D.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
30	29	+1	624	620	+4

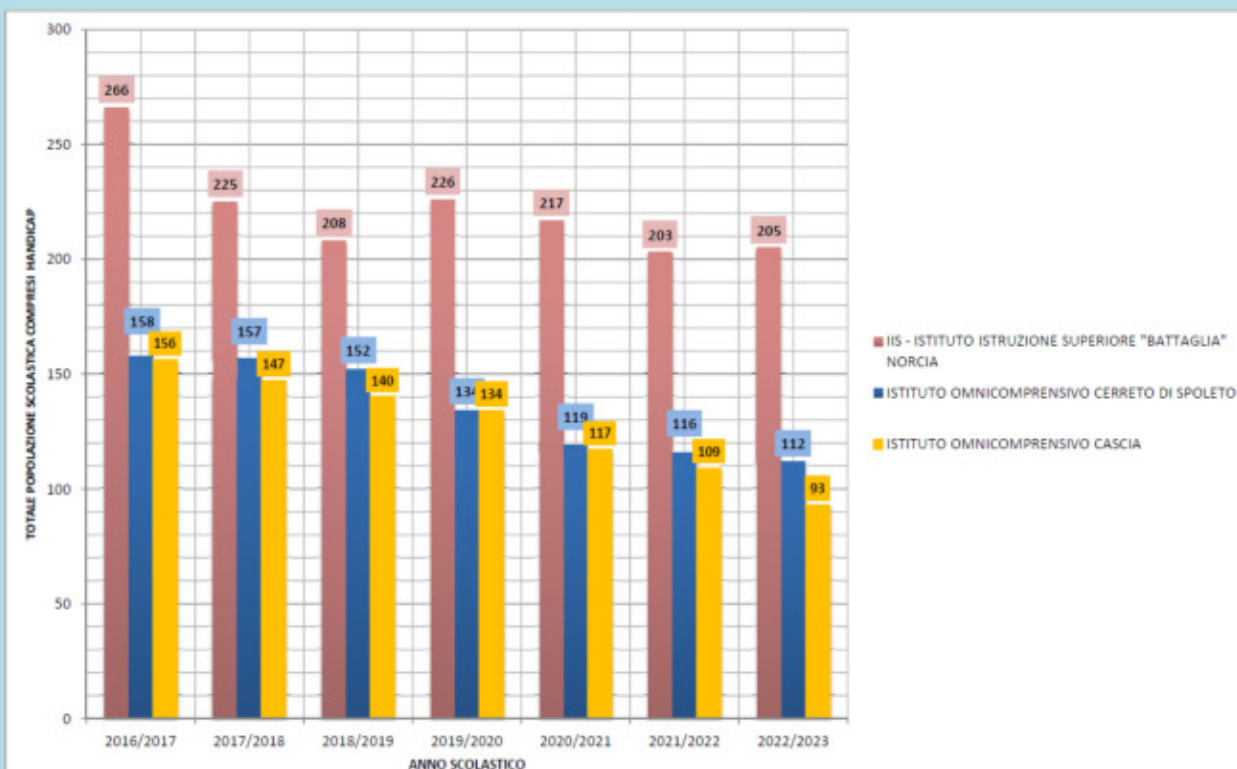
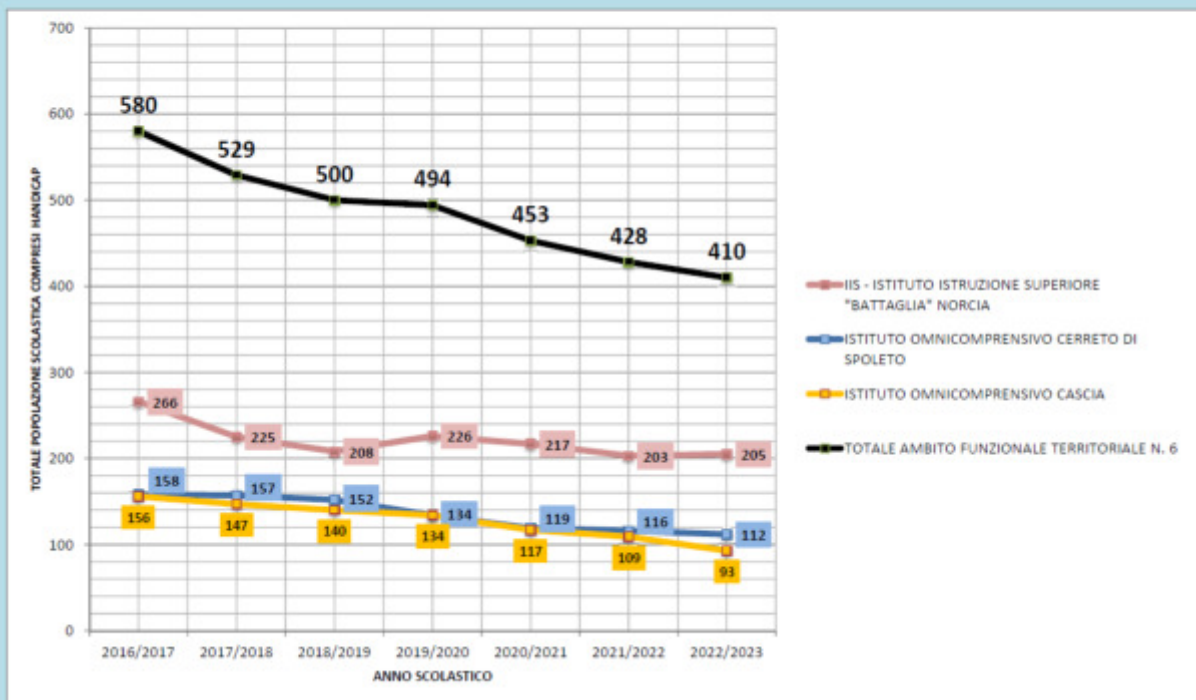
In questa città le due scuole presenti, Liceo Scientifico e Istituto Professionale fanno capo ad un'unica istituzione scolastica l'IIS "I. Calvino". Dopo un leggero incremento delle iscrizioni dovuto all'istituzione dell'indirizzo musicale, avvenuto gli scorsi anni, per il prossimo anno scolastico il Liceo registra non registra variazioni di rilievo.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 6 – NORCIA-CASCIA-CERRETO DI SPOLETO

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 6 (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 6 – NORCIA – CASCIA – CERRETO DI SPOLETO - 410 STUDENTI A.S. 2022/2023

(N.B. – 170 iscritti dal 2016 al 2022)



<u>Norcia e Cascia</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/2023 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
28	28	-	302	330	-28

In queste due città della Valnerina, la gestione degli spazi scolastici risulta alquanto complessa a seguito degli ultimi eventi sismici, che hanno danneggiato in maniera abbastanza significativa gli edifici scolastici. La situazione degli iscritti e delle classi formate risulta pressoché stabile. Per effetto della istituzione di un indirizzo alberghiero a Cascia si registra la formazione di una classe in più, mentre l' aumento di classi richiesto dalla scuola di Norcia non sembra ipotizzabile con l'organico di diritto.

La situazione degli spazi è però tra loro diversa, infatti a Cascia sono stati eseguiti degli interventi in somma urgenza che hanno già consentito di riprendere le lezioni nell'edificio scolastico ed anche la palestra non ha subito danni per cui è perfettamente agibile inoltre le due classi dell'indirizzo alberghiero verranno ospitate in un edificio, messo a disposizione dalle suore, che è dotato anche dei laboratori di cucina .

Mentre a Norcia l'edificio scolastico attualmente non è utilizzato e le lezioni si svolgono all'interno di strutture temporanee, realizzate all'uopo in attesa della realizzazione di un nuovo Polo Scolastico che comprenderà tutte le scuole di ogni ordine e grado, il cui progetto è in fase di attuazione.

<u>S.Anatolia di Narco</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
7	9	-2	112	115	- 3

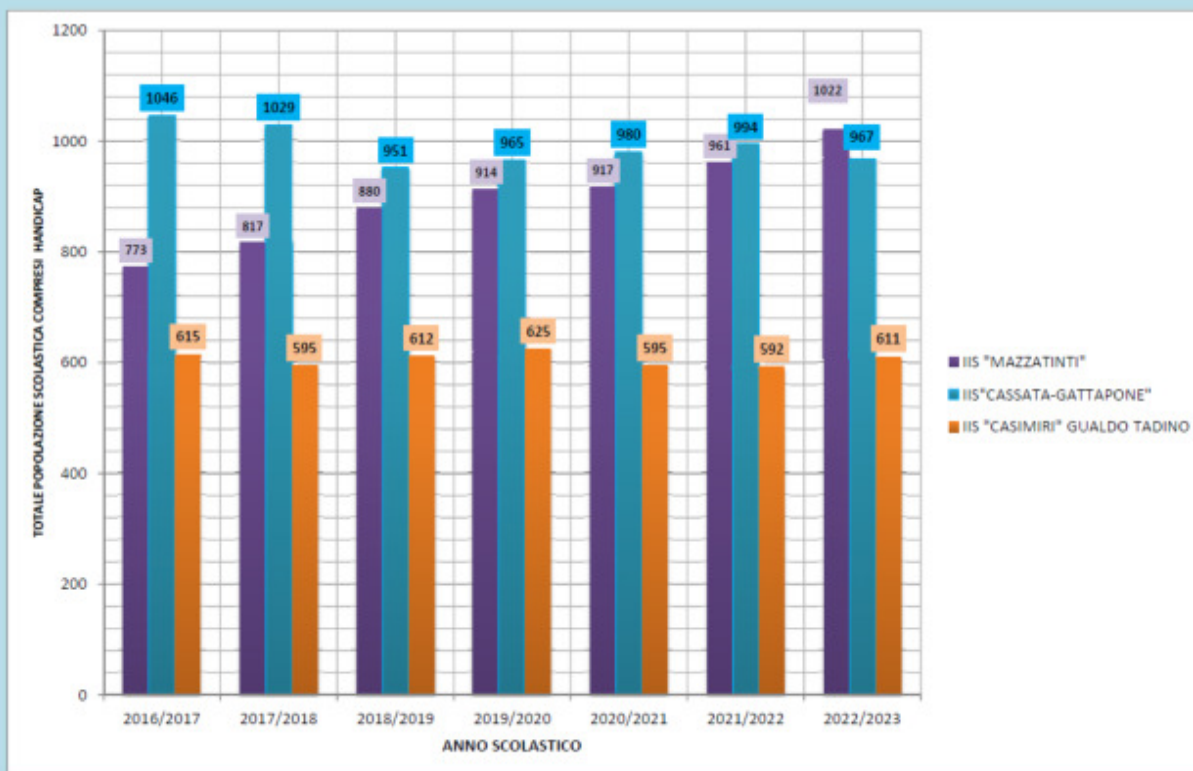
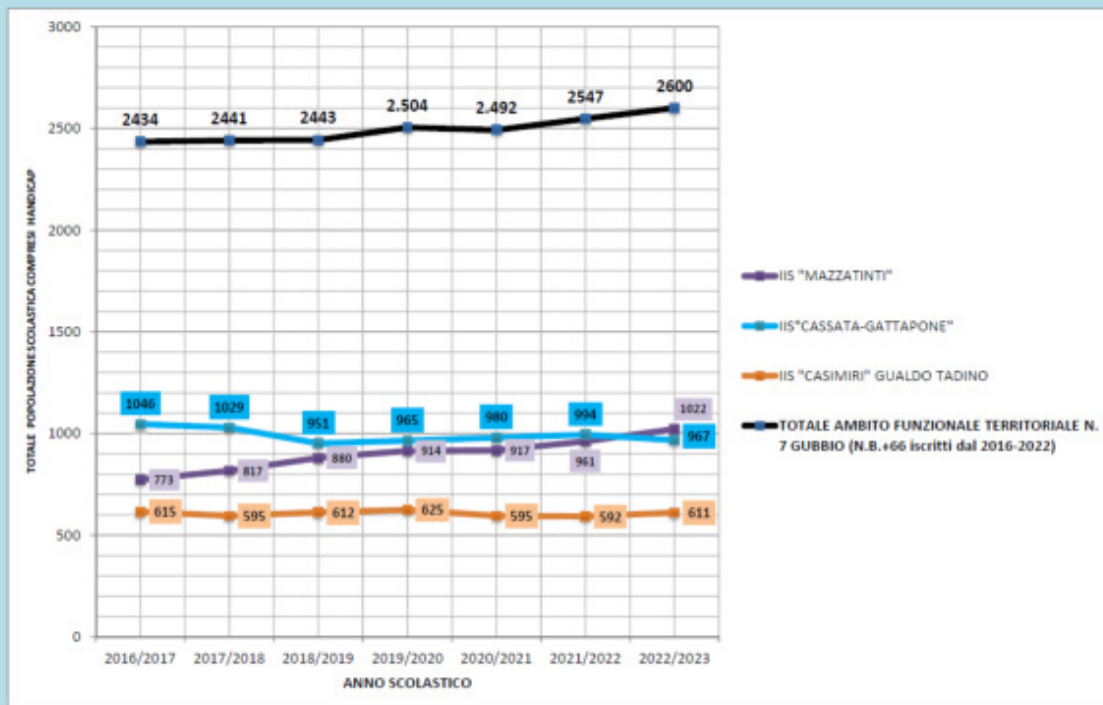
Dopo la diminuzione di iscritti, verificatasi negli ultimi due anni, il numero di alunni rimane pressoché stabile, seppur e si registra la diminuzione di 2 classi.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 7 – GUBBIO- GUALDO

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 7

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 7 – GUBBIO-GUALDO **2.600 STUDENTI A.S. 2022/2023**



<u>Gubbio</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
99	97	+2	1.985	1.955	+ 30

Nella città di Gubbio, dove ormai sono consolidate due istituzioni scolastiche, una ad indirizzo liceale ed una ad indirizzo tecnico-professionale la tendenza delle iscrizioni, in linea con quanto sta accadendo su tutto il territorio provinciale, vede aumentare il numero degli studenti negli indirizzi liceali.

Negli ultimi anni sono stati avviati, da parte delle scuole con fondi PON FESR, alcuni interventi finalizzati al rinnovamento degli spazi laboratoriali in funzione di nuovi indirizzi scolastici che sono stati inseriti nell'offerta formativa della città. Il piano di utilizzo ha anche previsto il miglioramento funzionale di spazi laboratoriali, mediante ottimizzazione dei tramezzi in funzione della didattica.

In particolare, con l'inserimento recente dell'indirizzo sportivo presso il Liceo, si è reso necessario incrementare il numero di aule tramite la realizzazione di tramezzi che hanno consentito di dimezzare spazi sovradimensionati in relazione alla numerosità delle classi, a favore di aule di dimensioni più contenute e congrue.

Si vuole inoltre portare a conoscenza anche la concessione, per l'a.s. corrente, di numero 3 aule presso l'IIS Cassata-Gattapone, al Comune di Gubbio, che ha richiesto alla Provincia, dovendo svolgere lavori presso la Scuola Media Ottaviano Nelli.

<u>Gualdo Tadino</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
29	28	+ 1	613	592	+21

A Gualdo Tadino è presente una sola Istituzione scolastica l'IIS "R.Casimiri-C.Durante" che comprende il Liceo Scientifico, un nuovo indirizzo tecnico grafica e comunicazione attivo dall'A.S. 2018/2019, in sostituzione del CAT e un nuovo indirizzo professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale dall'A.S. 2021/22, in sostituzione dei servizi commerciali. L'istituzione scolastica dispone di due distinti edifici, uno dei quali sede dell'IPC "C.Durante" è situato nella zona artigianale, mentre l'altro, sede del Liceo Scientifico e I.Tecnico "R.Casimiri" ubicato nelle immediate vicinanze del centro.

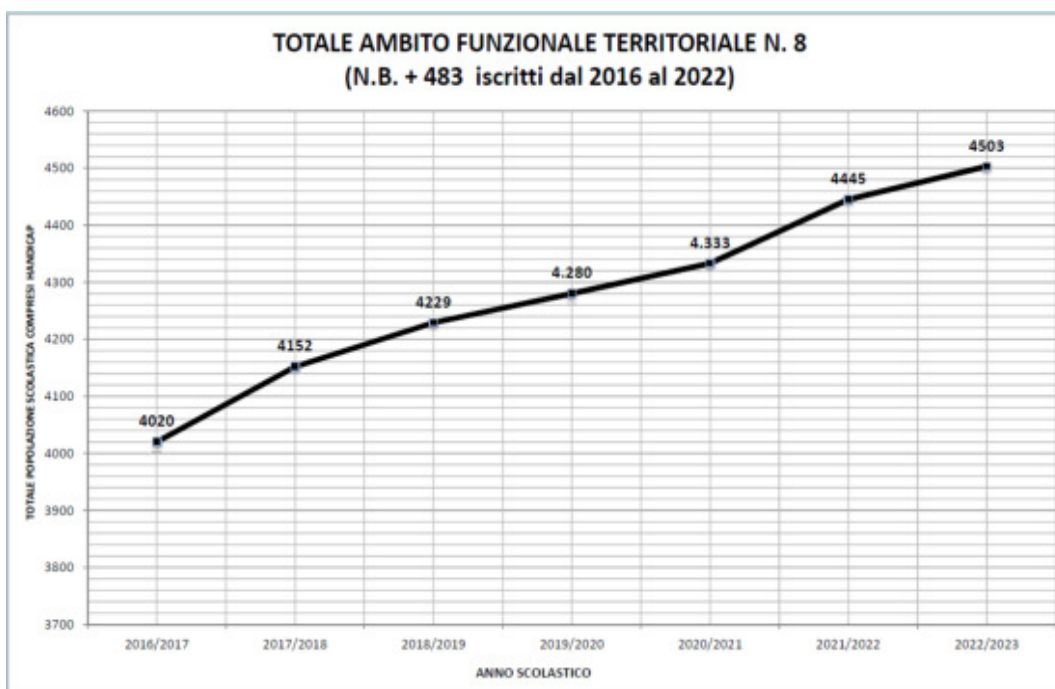
Negli ultimi anni, di concerto con il Dirigente scolastico, si era provveduto a riorganizzare gli spazi didattici tenendo conto dell'affollamento delle classi.

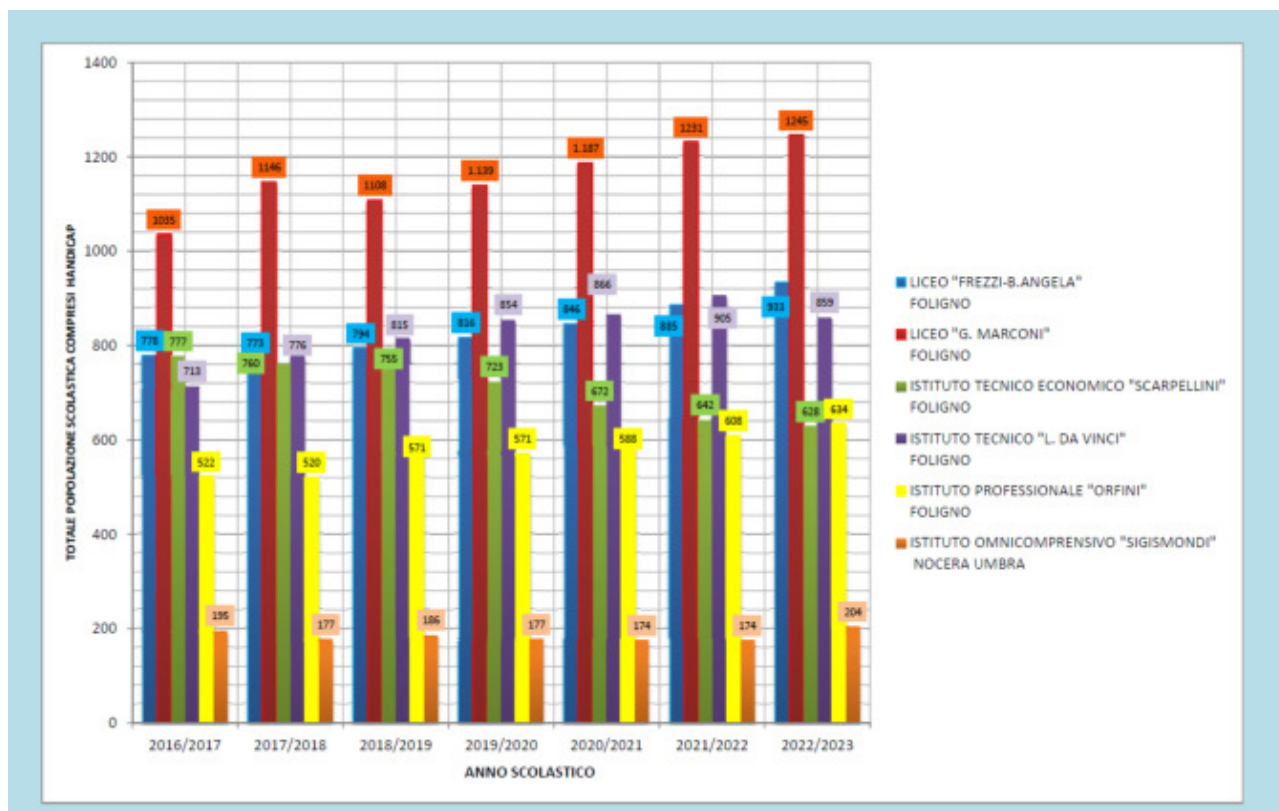
AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 8 – FOLIGNO - NOCERA

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 8

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 8 - FOLIGNO – NOCERA – 4.503 STUDENTI A.S. 2022/2023





Nocera Umbra

Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
12	10	+2	206	174	+32

L'unica Istituzione scolastica di Nocera Umbra, che negli anni precedenti avevano variato l'Offerta Formativa con la soppressione dell'indirizzo I.T.I. e la formazione di quello in Scienze Umane, il numero degli iscritti e delle classi formate, dopo una flessione degli anni precedenti, risulta in aumento di 32 unità con 2 classi in più. Anche a Nocera Umbra, come su tutto il resto del territorio si assiste ad un calo degli indirizzi professionali (-16 studenti) a fronte di un aumento del Liceo delle Scienze Umane (+19) e, in questo caso, anche dell'Istituto Tecnico (+29).

Foligno

Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
187	187	-	4.312	4.271	+ 41

Nella città di Foligno, anche per il prossimo anno scolastico, si registra un incremento degli alunni iscritti (+ 41), seppur inferiore rispetto alla crescita degli anni precedenti.

A Foligno i dati non sono in linea con la tendenza nazionale, in quanto si registra un incremento degli studenti oltre che dei licei (+40 al Liceo Classico e delle Scienze Umane e +8 tra Liceo Scientifico), anche dell'Istituto Professionale Orfini (+38 unità +2 classi), mentre si ha un calo

dell'Istituto Tecnico Leonardo Da Vinci (-38 alunni e -2 classi) e dell'ITET Scarpellini (-11 unità – 1 classe).

Per quanto riguarda gli spazi scolastici:

- per l'Istituto Professionale Orfini sono state assegnate due aule presso l'Istituto Tecnico Scarpellini, grazie alla collaborazione della Direzione Scolastica, che vanno ad aggiungersi alle due già assegnate lo scorso anno scolastico, che sono state confermate

- considerato l'avvio dell'intervento di demolizione dell'edificio denominato Ex- Officine Sanitarie, che ospitava 15 aule e il previsto inizio dell'intervento sull'edificio del liceo Scientifico Marconi, che prevede di dover liberare ulteriori 15 aule, la provincia ha da tempo intrapreso azioni per reperire spazi provvisori; da tempo sono in corso di acquisizione informazioni, sopralluoghi, verifiche e accertamenti, sono state esaminate tutte le possibilità, sia presso gli edifici scolastici esistenti, sia presso altri edifici, anche cercando la collaborazione del Comune di Foligno, con il quale sono stati effettuati numerosi incontri e scambio di notizie.

Di seguito si riportano sinteticamente la varie iniziative e procedimenti intrapresi.

- 1) La priorità è stata ovviamente data alla possibile individuazione di spazi all'interno di edifici scolastici esistenti nel Comune di Foligno (le scuole esistenti, oltre ad essere ovviamente, se gestite dalla Provincia, "a costo zero", hanno già destinazione d'uso scolastica e hanno sufficienti livelli di sicurezza, di ogni tipo).
- 2) Per un possibile reperimento di edifici pubblici e privati in cui prevedere gli spazi didattici necessari, nel mese di aprile 2022 si è provveduto a pubblicare un "avviso pubblico finalizzato alla ricerca di immobili scolastici da assumere in locazione". A seguito di questo avviso, è pervenuta una manifestazione di disponibilità da parte dell'Amministrazione della Diocesi di Foligno relativa ad un immobile in via Corso Nuovo, a Foligno (edificio ex-Palestini), dove si potrebbero ricavare circa 9 aule. Gli uffici del Servizio Edilizia Scolastica hanno inoltre eseguito ulteriori accertamenti e sopralluoghi presso numerose altre strutture, a seguito di segnalazioni e indicazioni pervenute, verificandone però o la non idoneità o l'attuale indisponibilità.
- 3) Sono stati richiesti spazi all'interno di edifici di proprietà del Comune di Foligno, in particolare presso l'Istituto Comprensivo Piermarini, in quanto sede con spazi disponibili e idonei. Tuttavia, tale concessione non è stata autorizzata dal Comune di Foligno e dalla Direzione Scolastica.
- 4) Si è esaminata anche la possibilità di installazione di moduli prefabbricati da destinare ad aule ed altri spazi didattici. Allo scopo, è stata individuata un'area di proprietà provinciale, attualmente destinata a parcheggio, in prossimità dello stadio e del Palazzetto dello Sport, una delle pochissime aree in prossimità della città di Foligno non soggetta, secondo le previsioni Pai, ad esondazione del fiume Topino. E' stata indetta apposita conferenza di servizi su di un progetto di fattibilità tecnico-economica per l'acquisizione dei necessari pareri e autorizzazioni. La Conferenza di Servizi è attualmente ancora in corso.

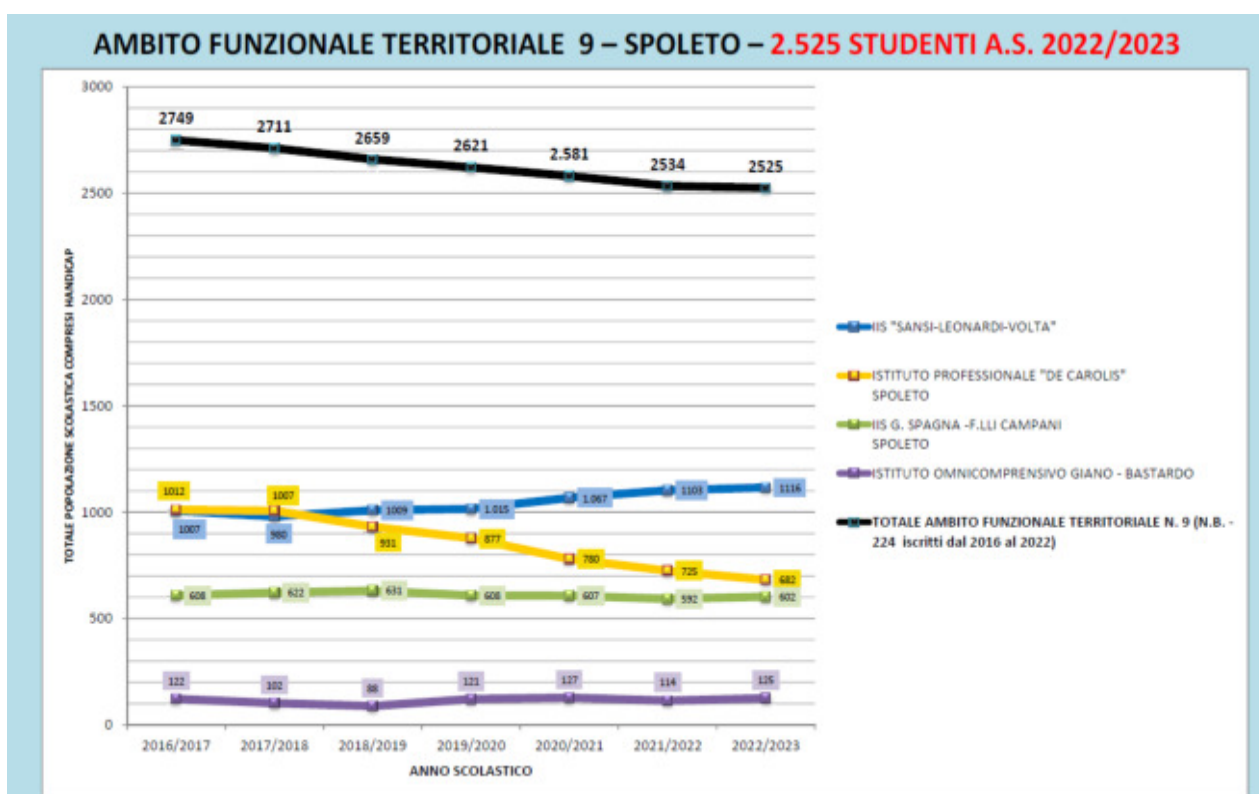
A seguito di tutto quanto sopra, l'unica soluzione che è stata possibile perseguire è l'assegnazione di quattro aule presso l'Istituto Tecnico Scarpellini, grazie alla collaborazione tra le Direzioni Scolastiche con la Provincia.

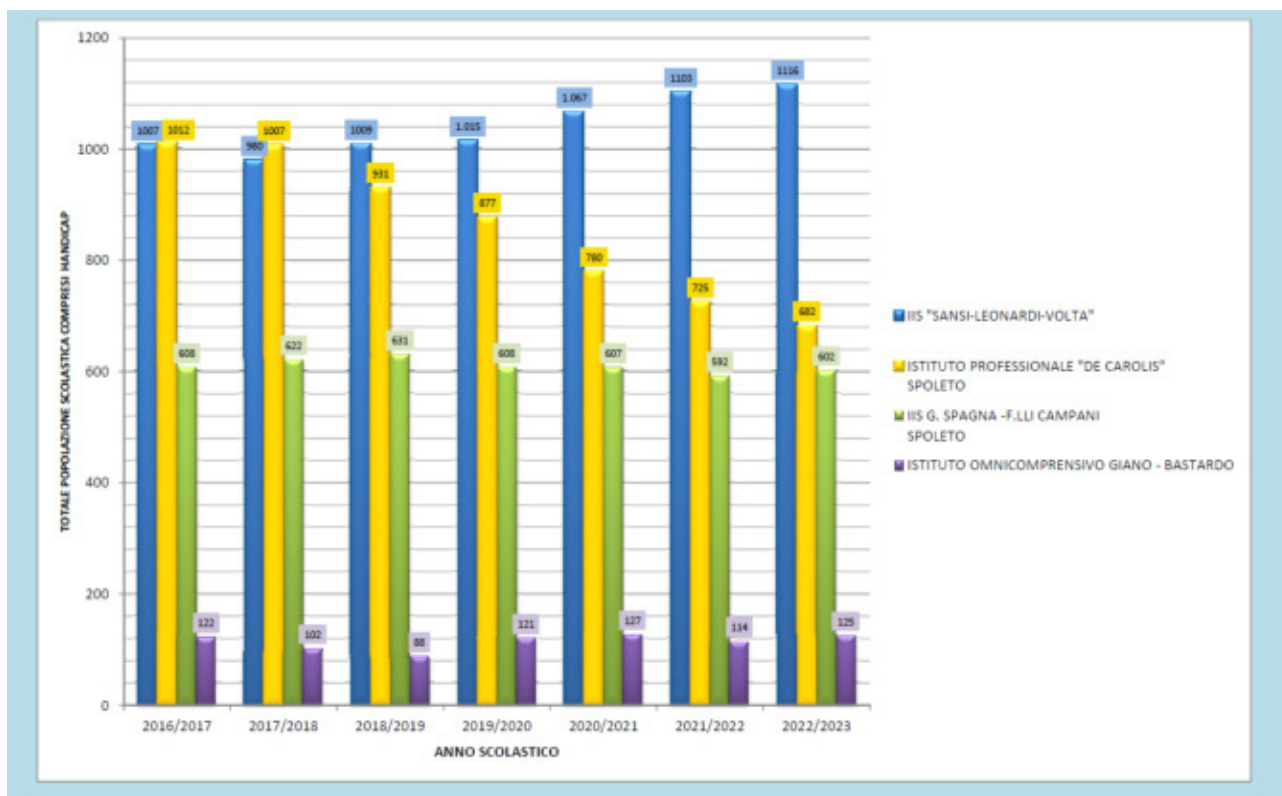
Vista l'impossibilità di reperire ulteriori 10 – 11 aule (e relativi servizi) per l'A.S. 2022-2023, il Liceo Marconi si è dichiarato disponibile ad effettuare lezioni pomeridiane per circa 40 classi, a rotazione una volta a settimana, nei giorni di martedì, giovedì e venerdì.

AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 9 – SPOLETO

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 9

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. MARZO 2022)





Spoleto

Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-
127	123	+ 4	2.401	2.420	-19

Gli iscritti complessivi nelle scuole della città di Spoleto, sono stabili, tuttavia, confermando la tendenza nazionale c'è un incremento degli indirizzi liceali (+87 unità e +3 classi) a fronte di un calo dell'Istituto Professionale Alberghiero, per il quale, se si esclude la sezione carceraria che registra un aumento di 16 studenti, si ha un calo per l'Istituto di Spoleto di 64 studenti, cui corrisponde 1 classe in meno.

Risultano stabili gli iscritti all'IIS Fratelli Campani Spagna (+ 15 unità complessivamente tra i 3 Istituti).

Sono stati effettuati dei lavori per dividere un'aula presso la sede di Via Visso del Liceo Scientifico e sono in corso lavori per la rifunzionalizzazione di alcuni spazi presso il Liceo artistico.

Tutte le sedi scolastiche di Spoleto sono comunque in una fase di profonda riorganizzazione in seguito agli eventi sismici dell'agosto 2016 e successivi.

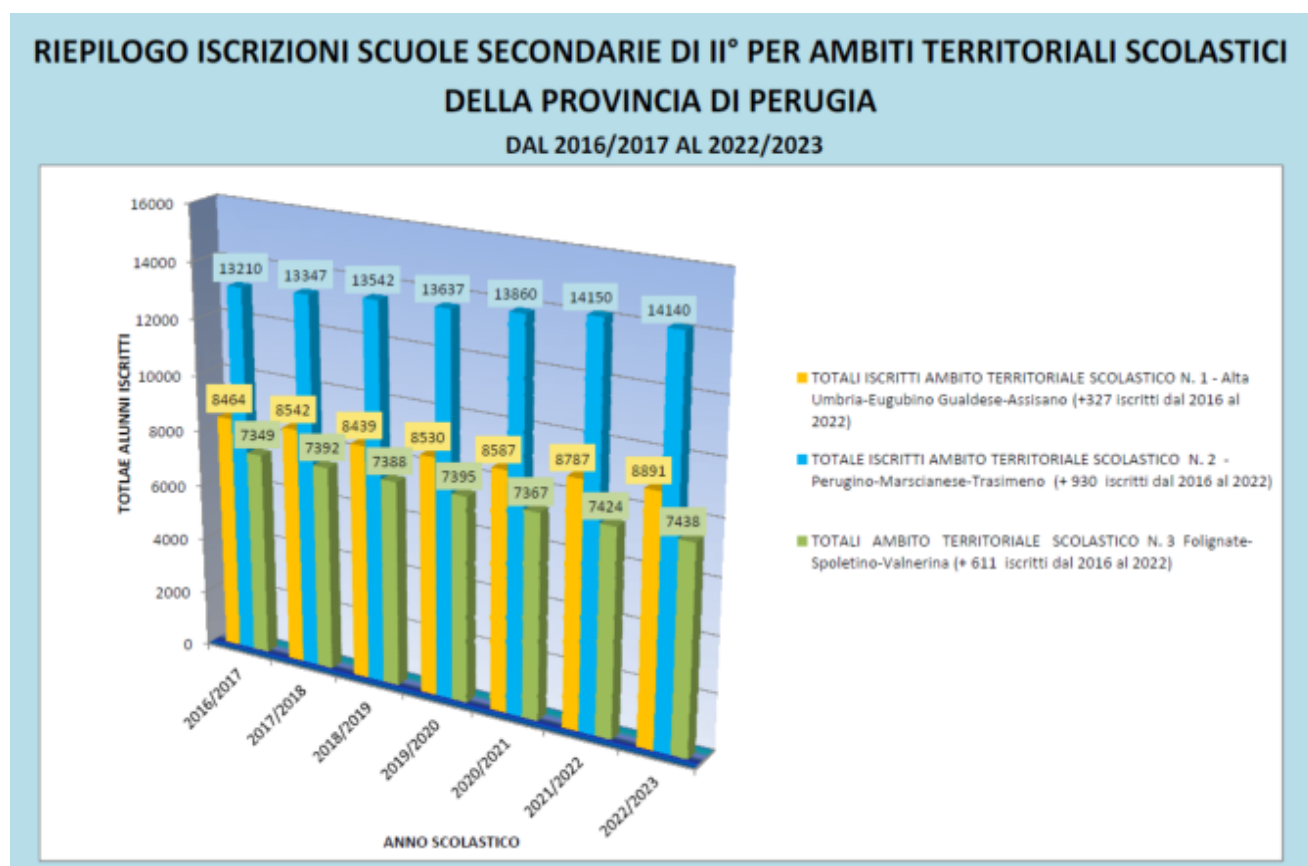
Sulla base dei finanziamenti e delle condizioni tecniche stabilite dalla apposite Ordinanze Commissariali, si prevede la demolizione e ricostruzione in sito dell'edificio sede del Liceo Scientifico, con realizzazione di un nuovo fabbricato da destinare a sede dello stesso Liceo e del il liceo di scienze Umane "Elladio".

Sono state avviate interlocuzioni con il Comune di Spoleto per il trasferimento del centro anziani posto all'interno della sede di Via Visso del Liceo Scientifico, si è ipotizzato il trasferimento

presso la sede dell'TCG Spagna, di tutto il Liceo Scientifico, che necessita di maggiori spazi e aule più ampie vista la numerosità degli studenti per aula, con la costituzione di un unico polo tecnico in via Visso.

<u>Giano dell'Umbria</u>					
Classi			Alunni		
A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/22 (Iscr.)	Diff. +/-	A.S. 2022/23 (Iscr.)	A.S. 2021/2022 (Iscr.)	Diff. +/-
7	6	-1	125	114	+11

Per quanto riguarda la situazione degli spazi dell'unica istituzione scolastica superiore presente nel territorio, la rifunzionalizzazione degli spazi nel vecchio edificio adiacente all'attuale sede, eseguita nel 2020 consentirà di soddisfare le esigenze didattiche.



Conclusioni

Per quanto sopra descritto sono stati effettuati gli interventi e le azioni puntualmente descritti per territori utilizzando le risorse finanziarie di manutenzione straordinaria necessari a soddisfare le esigenze funzionali e didattiche delle istituzioni scolastiche, dando la priorità alle richieste di aule didattiche e di aule dedicate ai disabili, in subordine agli spazi laboratoriali.

Per l'anno scolastico 2022/23, tutte le problematiche per le quali si è intervenuti come "Piano di Utilizzo" sono sempre state condivise con i Dirigenti Scolastici, dopo attenti confronti.

In considerazione di quanto si è verificato in merito alle iscrizioni in alcune scuole, è stato ricordato ai Dirigenti scolastici di attenersi a quanto stabilito dalla circolare ministeriale che detta i criteri di accoglimento delle stesse.

Un criterio è quello dettato dal numero e dalla capienza delle aule a disposizione, anche in considerazione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli enti competenti, il **numero delle aule a disposizione e l'affollamento delle stesse è quello riportato negli esami progetto presentati al comando provinciale dei VV.FF.** che a suo tempo è stato partecipato con i Dirigenti scolastici in quanto titolari dell'attività.

Per l'esecuzione degli interventi relativi al "Piano di Utilizzo" che hanno garantito l'avvio dell'anno scolastico 2022/23, si è sostenuta una spesa complessiva di **€ 205.000,00**, il cui finanziamento rientra nelle disponibilità di bilancio 2022.

Per quanto attiene la carenza di spazi didattici di alcuni Istituti Scolastici (vedi par.2 della presente relazione), verranno eseguiti importanti interventi sia di adeguamento sia di nuove realizzazioni, che in alcune città andranno a ridisegnare l'assetto globale dell'edilizia scolastica delle scuole secondarie di secondo grado.

La presente Relazione sul "Piano di Utilizzo" degli edifici scolastici e di tutti gli interventi ad esso riferiti per l'anno scolastico 2022/23, vista la particolare situazione storica, che vede la Provincia protagonista per l'assegnazione degli ingenti finanziamenti, rappresenta l'inizio di un nuovo percorso di miglioramento delle strutture scolastiche della Provincia di Perugia alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni, che consentiranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare i territori di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e dei territori coinvolti.

Perugia li 26 ottobre 2022

Il Responsabile dell'Ufficio Progettazione
Edile ed impiantistica
Ing. Daniela Cecchini