



CONFERENZA PROVINCIALE DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA

(D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 e D.C.P. n. 24 del 20.10.2020)

Il giorno **ventisei (26)** del mese di **Ottobre** dell'anno **2021** (duemilaventuno), **alle ore 9.00**, presso **la Sala del Consiglio provinciale di Perugia** – si è insediata – in seconda convocazione – la **Conferenza provinciale di Organizzazione della Rete scolastica** – svoltasi in modalità video Conferenza - con il seguente punto all'O.d.g.: **"Approvazione Piano provinciale di dimensionamento scolastico per l'anno scolastico 2022-2023.**

La seduta è pubblica .

I lavori della Conferenza sono **presieduti** dal **Presidente della Provincia di Perugia**, facente funzioni, **Sandro Pasquali**.

Assiste in qualità di **Segretario della Conferenza** la Dott.ssa **Lorena Pesaresi del Servizio Edilizia scolastica e Programmazione della Rete scolastica** (giusto Decreto del Presidente della Provincia di Perugia n. 351 del 22/10/20218).

Il Presidente, dopo aver constatato che la Conferenza è stata regolarmente convocata (PEC n. 48939 del 29/10/2018), prende atto che sono presenti i seguenti Sindaci e/o rappresentanti delegati dei Comuni della provincia di Perugia:

1	Giuliana ZERBATO	Rappresentante Comune di CITTA' DI CASTELLO
2	Alessandro VILLARINI	Assessore Comune di UMBERTIDE
3	Gianluca TUTERI	Vice Sindaco Comune di PERUGIA
4	Anna BUSO	Vice Sindaco Comune di PANICALE
5	Daniela BRUNELLI	Assessore Comune di BASTIA UMBRIA
6	Veronica CAVALLUCCI	Assessore Comune di ASSISI
7	Lorena CANESCHI	Assessora Comune di VALFABBRICA
8	Doria GIANNONI	Assessora Comune di MARSCIANO
9	Silvana PANTALEONI	Assessora Comune di CANNARA
10	Mirko RICCI	Sindaco Comune di PIETRALUNGA
11	Elena FALASCHI	Assessore Comune di TORGIANO
12	Francesco FEDERICI	Sindaco Comune di MASSA MARTANA
13	Roberto FERRICELLI	Sindaco Comune di PIEGARO
14	Dina BUGIANTELLI	Rappresentante Comune di SPOLETO
15	Gino EMILI	Vice Sindaco Comune di CASCIA
16	Filippo STIRATI	Sindaco Comune di GUBBIO
17	Massimiliano PRESCIUTTI	Sindaco Comune di GUALDO TADINO
18	Stefano ZUCCARINI	Sindaco Comune di FOLIGNO
19	Moreno LANDRINI	Sindaco Comune di SPELLO
20	Maurizio CALISTI	Sindaco Comune di CAMPELLO SUL CLITUNNO



21	Tiziana BALZANA	Rappresentante Comune di NORCIA
22	Andrea CAPPONI	Sindaco Comune di COSTACCIARO
23	Valentina PASSERI	Rappresentante Comune di CERRETO DI SPOLETO
24	Giovanni PRIMIERA	Vice Sindaco Comune di FRATTA TODINA
25	Giampiero FUGNANESI	Sindaco Comune di SIGILLO
26	Elisa SABBATINI	Sindaco Comune di CASTL RITALDI
27	Giacomo MARINACCI	Vice Sindaco Comune di DERUTA
28	Marco GASPARRINI	Assessore Comune di BEVAGNA

Il Presidente Pasquali prende atto che la Conferenza è **validamente costituita e atta a deliberare, sussistendo il numero legale** necessario per la validità della seduta (art.6 del relativo Regolamento approvato con DCP n. 24/2020) e dichiara quindi aperti i lavori.

Il Presidente comunica che, oltre ai componenti di diritto, sono stati invitati a partecipare alla Conferenza i Dirigenti scolastici, i Presidenti di Circolo e d'Istituto di tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio provinciale, il Presidente della Consulta provinciale degli studenti, nonché i rappresentanti sindacali della scuola e le Associazioni di categoria.

Ricorda comunque che il diritto di voto spetta soltanto ai membri aventi diritto (Sindaci, Presidente della Provincia e USB o loro delegati).

Il Presidente, dopo aver ringraziato tutti i presenti per la partecipazione, espone i punti all'O.d.G. della Conferenza Provinciale di Organizzazione della Rete Scolastica, evidenziando l'importanza di questo appuntamento annuale e il lavoro svolto in questi mesi per la redazione del *Piano annuale della programmazione della Rete scolastica e dell'Offerta formativa*. Il percorso svolto è stato caratterizzato anche attraverso le Conferenze partecipative d'ambito, sia sulle tematiche legate al dimensionamento scolastico di tutte le scuole di ogni ordine e grado (di competenza della Conferenza provinciale), che su quelle dell'offerta formativa delle scuole secondarie di 2° grado (di competenza del Consiglio provinciale).

Il Presidente, oltre a sottolineare il ruolo importante della Provincia nella programmazione scolastica, accenna alla complessità in cui versano le Province che sono ancora in un limbo indefinito, auspicando che tornino presto ad essere Organi elettivi anche perché cominciano ad attrarre a sé nuove funzioni e nuove risorse finanziarie.

In particolare, il **Presidente** illustra le modalità di approvazione del *Piano provinciale di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa* che viene approvato dal Consiglio provinciale e inviato alla Regione dell'Umbria entro il 15 novembre di ogni anno in base a quanto disposto dalle Linee Guida regionali.

Il Presidente Pasquali comunica all'assemblea che per altri inderogabili impegni istituzionali, delega **per il prosieguo dei lavori della Conferenza**, il Consigliere provinciale **Gino Emili** (giusta Delega del Presidente della Provincia Sandro Pasquali - nota Prot. 31165 del 26/10/2021).



Il **Presidente Emili** passa la parola alla dott.ssa Lorena Pesaresi del Servizio Edilizia scolastica e Programmazione della Rete scolastica che illustra il **primo punto all'O.d.G.** *“Comunicazione e presa d'atto del nuovo Regolamento della Conferenza provinciale approvato dal Consiglio provinciale”*, dando comunicazione ai presenti che il nuovo Regolamento sul funzionamento della Conferenza (approvato con DCP n. 24/2020 e inviato con nota PEC 2020/29584 del 3.11.2020 ai Sindaci e all'USR), è stato aggiornato stante i mutamenti del quadro normativo, intercorsi negli ultimi anni, in materia di organizzazione della rete scolastica. In sintesi il Regolamento disciplina il funzionamento della Conferenza in ordine alla sua composizione, ai suoi compiti e alle modalità di convocazione e di deliberazione della stessa, così come già rappresentato in sede di apertura dei lavori di oggi.

La Dott.ssa **Pesaresi** passa quindi ad illustrare il **secondo punto all'O.d.g.** *“Approvazione Piano provinciale della Rete scolastica e dell'offerta formativa A.S. 2022-2023 - Richiesta di mantenimento in deroga della Autonomie scolastiche dell'Istituto Comprensivo "A. Ciuffelli" di Massa Martana e dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica”*, spiegando le questioni legate al sottodimensionamento delle due autonomie scolastiche per le quali è stato avviato già nel 2018 un importante lavoro progettuale a livello interistituzionale. E' stato cioè avviato un percorso che, tenuto conto delle criticità legate allo spopolamento di questi territori, al decremento costante delle iscrizioni e alle caratteristiche di cui alla Strategia nazionale Aree interne, è stato finalizzato a creare le condizioni per una maggiore attrattività dell'offerta formativa attraverso una didattica innovativa che andasse oltre i numeri, garantendo al tempo stesso il raggiungimento dei parametri minimi per il mantenimento dell'autonomia scolastica.

A tal fine la dott.ssa **Pesaresi** pone in evidenza l'esperienza delle istituzioni comunali di riferimento sul territorio attraverso la Convenzione (come disposto con DCR n.147/2017 e DCR n. 298/2018) stipulata tra i singoli Comuni di Massa Martana e Valfabbrica e le rispettive Autonomie scolastiche, per la durata triennale nel periodo A.S.2019-2020/A.S.2021-2022. La Convenzione, finalizzata a mettere in campo progetti e azioni innovativi per la didattica, non ha tuttavia prodotto i risultati attesi a causa del Covid che si è protratto per tutto il periodo scolastico marzo 2020- giugno 2021.

La Dott.ssa **Pesaresi** evidenzia, altresì, alcuni aspetti di contesto generale sull'andamento delle iscrizioni di tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio provinciale, dal quale emergono criticità rilevanti per effetto del decremento degli iscritti nel primo ciclo di istruzione (infanzia, primaria, scuola secondaria di I°) che risulta mediamente pari all'8,8% nel seguente periodo preso a riferimento: A.S. 2016/2017-A.S. 2021/2022. Un dato, questo, che nei prossimi anni si rifletterà negativamente anche nelle iscrizioni alle scuole secondarie di secondo grado, seppure godano ancora di un andamento stabile delle iscrizioni. Quindi pone l'accento sulle problematiche legate alla crisi socio-economica, al calo della popolazione in alcune aree del territorio provinciale a partire dalle Aree interne, al fenomeno della denatalità e dell'invecchiamento della popolazione residente, per le quali serve individuare azioni e soluzioni tra tutti gli attori coinvolti del territorio, in stretta sinergia con la Regione dell'Umbria e l'USR.

la Dott.ssa **Pesaresi**, prima di sottoporre al dibattito l'odg, dà comunicazione ai presenti che le istanze in materia di dimensionamento, così come quelle relative all'offerta formativa, sono state partecipate nelle Conferenze di Ambito territoriale di seguito riportate coerentemente con gli indirizzi delle Linee Guida regionali, al fine di praticare una adeguata strategia di *governance* tra



competenze istituzionali differenti ed autonome, partendo sempre da un'attenta analisi delle attese e dei bisogni espressi dal territorio:

Ambiti/interambiti territoriali (Delibera Consiglio Regionale dell'Umbria n. 40/2005)	Sede	Giorno
Ambito n. 4 Marscianese-Tuderte	video Conferenza	13/10/2021
Ambito n. 5 Trasimeno	video Conferenza	15/10/2021
Inter-Ambito nn. 8 e 9 Folignate- Spoletino	Foligno	19/10/2021
Inter-Ambito n. 3 e 7 Assisano-Eugubino	Assisi	21/10/2021

La Dott.ssa **Pesaresi** elenca quindi le richieste ammissibili all'approvazione della Conferenza, pervenute alla Provincia di Perugia entro i termini, per ciò che concerne il **dimensionamento scolastico** relativo al **"Piano provinciale della Rete scolastica e dell'offerta formativa A.S. 2022-2023"**:

1. Comune di Valfabbrica – Richiesta di mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo **"San Benedetto"** di **Valfabbrica**;
2. Comune di Massa Martana – Richiesta di mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di **Massa Martana** **"A. Ciuffelli"**.

A tal riguardo si riporta di seguito la **sintesi dell'istruttoria** delle istanze, eseguita dal competente Servizio Edilizia scolastica e Programmazione della Rete scolastica, sottolineando che nella valutazione del mantenimento in deroga delle autonomie scolastiche sottodimensionate di cui trattasi, si è tenuto conto anche di come la normativa nazionale, sia con la Strategia nazionale Aree interne, sia con le norme sul sostegno ai piccoli comuni, focalizzi l'attenzione sulle problematiche legate allo spopolamento, alla marginalità ed alle difficoltà di varia natura dei territori montani:

1) Comune di Valfabbrica

Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
Richiesta di mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica IC "San Benedetto" di Valfabbrica. IC "San Benedetto" Iscritti: n. 300- A.S.2021/2022 1) L'istanza è ampiamente documentata sia dal Comune di Valfabbrica che dalla Direzione scolastica sia sui progetti messi in atto che sul fenomeno dei flussi	1) Il percorso politico/istituzionale avviato nel 2018 dal Comune di Valfabbrica, a seguito di un Tavolo tecnico-interistituzionale tra Regione, Provincia di Perugia, Comune e Direzione scolastica, ha rappresentato un passaggio importante nel prosieguo dei progetti didattici innovativi e funzionali al raggiungimento dei parametri minimi per il mantenimento dell'autonomia scolastica ancora sottodimensionata; 2) La richiesta di mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica per ulteriori tre annualità, è supportato da nuovi progetti, dettagliati nella relazione tecnica della Direzione scolastica, che saranno oggetto di una nuova Convenzione tra il Comune di Valfabbrica e la Direzione scolastica. Ciò	Richiesta ammissibile al mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025 dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica.



migratori che sono la causa principale del permanere del sottodimensionamento scolastico aggravato dalla Pandemia, SARS COVID-19, che non ha consentito il raggiungimento degli obiettivi stabiliti con la Convenzione triennale tra il Comune e la Direzione scolastica per il periodo: A.S.2019/2020-A.S. 2021/2022 (DCR n.147/2017 e DCR n. 298 del 20 dicembre 2018);

2) Si propongono ulteriori progetti innovativi sull'offerta didattica, volti alla crescita in termini qualitativi e numerici dell'Istituto Comprensivo ancora sottodimensionato che riguardano: le attività di supporto per l'inclusione scolastica di alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento, la "scuola senza zaino", il potenziamento dell'insegnamento nella secondaria di I°, del latino, della fisica e dell'inglese, la possibilità di istituire una sezione ad indirizzo musicale nel I°, fino a sperimentare il metodo *montessori* nell'infanzia e nella primaria;

3) A potenziare e qualificare l'offerta formativa della scuola, saranno i progetti PON già finanziati da realizzare nei prossimi tre anni scolastici.

Documentazione a corredo dell'istanza pervenuta entro i termini:

- Deliberazione Giunta comunale di Valfabbrica n. 61 del 23.09.2021;
- Verbale del Collegio docenti dell'I.C. di Valfabbrica n. 101 del 10/09/2021;
- Verbale Consiglio di Istituto dell'IC di Valfabbrica n.3 del 21/09/2021;
- Relazione tecnica del Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo.

si giustifica in particolare anche per motivi indipendenti dalla scuola, ovvero per le forti limitazioni causate dalla Pandemia e per il permanere del calo demografico nel territorio di Valfabbrica con il conseguente calo di iscrizioni;

3) Si consideri inoltre la caratteristica del Comune di Valfabbrica quale territorio ricadente nella tipologia di "Area interna" e di comune montano, il cui obiettivo è quello di prevenire lo spopolamento attraverso il potenziamento dei presidi scolastici. L'obiettivo delle istituzioni coinvolte è quello di raggiungere nei prossimi anni un ottimale dimensionamento **dell'unica istituzione scolastica presente a Valfabbrica.**

4) La richiesta di mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica, **nelle more della risoluzione della problematica**, si reputa quindi possibile in base a quanto previsto dalla *Strategia nazionale Area Interna* espressamente richiamata nelle nuove Linee Guida Regionali per gli anni scolastici 2022/2023-2023/2024-2024/2025: "*La programmazione della rete scolastica deve tenere conto anche della **Strategia nazionale Aree interne** che pone un'attenzione particolare al settore istruzione e al coinvolgimento delle giovani generazioni nell'approfondimento delle conoscenze nell'apporto di un contributo alla creazione delle opportunità per il rilancio del territorio..... Istruzione e formazione sono i principali strumenti di connessione tra i diversi elementi della strategia. Il fenomeno dello spopolamento è particolarmente sentito nelle aree montane e più isolate dove oggi le scuole primarie rappresentano dei presidi importanti*".



2) Comune di Massa Martana

Istanza	Istruttoria	Esito Istruttoria
Richiesta di mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana "A. Ciuffelli". IC "A. Ciuffelli" Iscritti n. 312 A.S. 2021-2022 1) L'istanza è tesa al mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica ancora oggi sottodimensionata, pur registrando un modesto miglioramento anche grazie al percorso istituzionale che ha portato alla statalizzazione della scuola per l'infanzia "S. Piervisani" facendo registrare un aumento degli alunni iscritti all'Istituto comprensivo <i>A. Ciuffelli</i>. L'istanza sottolinea anche un notevole miglioramento della qualità dell'offerta didattica sul territorio attraverso il progetto "<i>Scuola senza zaino</i>", il progetto <i>SPRAR</i> per l'accoglienza di ragazze madri e famiglie con bambini, il trasferimento di risorse comunali per l'insegnamento dell'attività motoria presso le scuole per l'infanzia; 2) Tali progetti hanno trovato terreno fertile per la loro attuazione e contrasto al calo delle iscrizioni anche grazie alla Convenzione stipulata il 23/05/2019 tra il Comune di Massa Martana e l'Istituto comprensivo per il triennio A.S. 2019-2020/A.S.2021-2022. Tuttavia, tali progetti hanno subito una forte battuta di arresto a causa della Pandemia SARS COVID-19 che non ha consentito di conseguire i risultati attesi soprattutto per gli alunni con BES; 3) L'istanza del Comune di Massa Martana è volta a rilanciare la progettualità e le azioni previste non portate a termine, ma anche a mettere in campo nuove attività tese ad accrescere l'offerta formativa sempre in relazione all'innovativa modalità della "<i>scuola senza zaino</i>", così come	1) Il percorso politico/istituzionale avviato dal Comune di Massa Martana con la statalizzazione dal 2018 della scuola dell'infanzia comunale paritaria "Piervisani", e il Tavolo tecnico-interistituzionale tra Regione, Provincia di Perugia, Comune e Direzione scolastica, hanno rappresentato un passaggio decisivo per un graduale raggiungimento dei parametri minimi per il mantenimento dell'autonomia scolastica sottodimensionata e per dare continuità sul territorio ai servizi per l'istruzione all'intera comunità di Massa Martana; 2) La richiesta di mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica è supportata anche dal miglioramento in atto della qualità dell'offerta didattica attivata negli ultimi anni dalla scuola attraverso numerosi progetti condivisi sul territorio e grazie anche alla Convenzione, per la quale è richiesta una proroga triennale, tra il Comune di Massa Martana e la Direzione scolastica dell'I.C., la cui attività è stata interrotta per oltre un anno a causa dell'emergenza SARS COVID-19; 3) Il mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica (vedi Linee guida regionali) per altre tre annualità, si giustifica quindi per offrire la possibilità di raggiungere gli obiettivi mancati della Convenzione a causa principalmente della Pandemia, ma anche per ragioni legate ai flussi migratori, al calo demografico, alla natalità e quindi al calo delle iscrizioni, in un territorio disagiato e che ha subito anche gli effetti del sisma; 4) Le attività poste al centro del progetto scolastico possono costituire pertanto le basi per il mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica, attraverso il rinnovo della Convenzione, per un ulteriore triennio, ai fini del raggiungimento nei prossimi anni del dimensionamento ottimale dell'unica istituzione scolastica presente a Massa Martana (piccolo comune montano).	Richiesta ammissibile al mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025 dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana "<i>A. Ciuffelli</i>".



la formazione prevista dal progetto "l'ora di lezione non basta" e il progetto di istruzione per i bambini nella fascia 0-6 dopo una fase di sperimentazione;

4) Le attività poste al servizio della popolazione scolastica e del territorio costituiscono le basi per il mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica, per la proroga della Convenzione per un ulteriore triennio, tra Comune e Direzione scolastica, al fine di giungere nei prossimi anni al dimensionamento ottimale dell'unica istituzione scolastica presente a Massa Martana (vedi DCR n.147/2017 e DCR n. 298 del 20 dicembre 2018).

Documentazione a corredo dell'istanza pervenuta entro i termini:

- Delibera di Consiglio comunale di Massa Martana n. 32 del 22.09.2021;
- Estratto delibera n.2 del 17.09.2021 del Consiglio di Istituto;
- Relazione tecnica della Dirigente scolastica.

Inoltre la **Dott.ssa Pesaresi** dà comunicazione ai presenti di alcune criticità che permangono in relazione ai medesimi aspetti del **dimensionamento scolastico** come di seguito riportato:

- **Sottodimensionamento** dell'Istituto **Omnicomprendivo di Cerreto di Spoleto-Sellano** con n. 276 alunni iscritti nell'A.S. 2021-2022 e dell'Istituto **Omnicomprendivo di Cascia-Monteleone di Spoleto** con 346 alunni iscritti nell'A.S. 2021-2022 (comuni montani per i quali la soglia minima di iscritti è di n. 400 e Comuni dell'Area Interna Valnerina), per i quali si ritiene che gli stessi per le ragioni derivanti dalla Strategia nazionale Aree Interne e per effetto degli eventi calamitosi subiti, possano mantenere la propria autonomia scolastica nel rispetto dei criteri espressamente previsti dalle Linee Guida regionali (punto 1.1. Riorganizzazione della rete scolastica-Criteri generali): *"...Tale proposta può essere presentata, in deroga al parametro minimo di 400/600 studenti, anche qualora vi sia la presenza di istituzioni scolastiche autonome che, avendo subito eventi calamitosi o sismici in danno di edifici, laboratori ed altri beni strutturali, subiscano una repentina ed episodica diminuzione del numero di alunni riconducibile alla eccezionalità dell'evento stesso..."*.
- **Completamento Dimensionamento scolastico del Comune di Perugia.** Si evidenzia che il Comune non ha provveduto, a tutt'oggi, al percorso di verticalizzazione del Circolo Didattico n. 2 e dell'IC n. 11, (DCR n. 298/2018 e DCR n. 300/2013), a completamento del



dimensionamento scolastico di Perugia, così come disposto con le succitate deliberazioni del Consiglio regionale dell'Umbria e facendo anche seguito agli incontri istituzionali svolti con l'assessorato preposto del Comune di Perugia (incontri c/o Regione dell'Umbria del 4/09/2019 e c/o la Provincia di Perugia in data 2/08/2019), nonché all'ulteriore sollecito della Provincia di Perugia con propria nota PEC GE 2020/13154 del 27/05/2020, per il quale non è pervenuta a tutt'oggi alcuna risposta.

Il Presidente Emili dichiara aperta la discussione.

Sul primo punto all'O.d.g.: Comune di Valfabbrica – *Richiesta di mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica*, prendono la parola l'Assessora **Lorena Caneschi** delegata dal Sindaco del Comune di Valfabbrica e il funzionario **Mario Trancanelli** dell'Ufficio servizi scolastici del Comune per illustrare le motivazioni dell'istanza. Viene posta l'attenzione sul percorso istituzionale seguito in questi anni e sulla necessità di ampliare l'offerta formativa per uscire dalle problematiche del sottodimensionamento con l'obiettivo di raggiungere il dimensionamento ottimale nel prossimo triennio scolastico dell'unica istituzione scolastica presente a Valfabbrica. **Trancanelli** spiega in particolare il lavoro svolto con il dirigente scolastico che ha prodotto una relazione tecnica spiegando le azioni che la scuola intende mettere in atto come sopra riportato nella scheda di sintesi.

Prende la parola la Professoressa **Stefania Zuccaccia**, Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Perugia 3, che pone in evidenza come le problematiche del sottodimensionamento di Valfabbrica così come quelle di Massa Martana non sono di oggi ma vengono da lontano per effetto del calo delle nascite che incidono in molti settori della vita del Paese e non solo dell'Umbria. Bisogna interrogarsi – afferma Zuccaccia - sul perché e quali strategie si intende mettere in campo per uscire dal *gap* di queste due autonomie scolastiche visto che tale criticità permarrà nel tempo stante la denatalità in tutti i comuni dell'Umbria. Come ci si muove rispetto all'innovazione? Quali politiche per il territorio ?

Il **Presidente Emili** richiama l'attenzione sulla vicenda del COVID che ha interrotto la progettualità messa in atto con le Convenzioni dei Comuni interessati e le rispettive direzioni scolastiche come già anticipato dalla dott.ssa Pesaresi che ha puntualizzato come il calo delle iscrizioni nel primo ciclo di istruzione (8,8% dal 2016 al 2021) si rifletterà negativamente nei prossimi anni anche nelle iscrizioni delle scuole secondarie di II°.

La Dott.ssa **Pesaresi** a questo proposito pone l'accento anche sul percorso di Riforma del dimensionamento scolastico a livello nazionale avviato dalla Conferenza Stato-Regioni che dovrebbe demandare direttamente alle Regioni il potere di stabilire i criteri della soglie minime e massime per il mantenimento ottimale delle autonomie scolastiche in relazione alle peculiarità e caratteristiche socio-economiche e demografiche di ogni regione. Ciò anche a seguito delle Sentenze della Corte Costituzionale e a quanto previsto dal nuovo strumento del PNRR. Tuttavia ad oggi gli accordi raggiunti nella Conferenza Stato-Regioni non sono stati tradotti in applicazione normativa e pertanto dobbiamo attenerci alla normativa vigente in materia di dimensionamento scolastico.



La **Professoressa Zuccaccia** ringrazia per la risposta ed esplicita l'importanza di un'autonomia scolastica per i Comuni apprezzando il lavoro svolto da Valfabbrica e Massa Martana.

Prende la parola la rappresentante della **CISL scuola** dott.ssa **Erica Cassetta** che pone in evidenza la criticità demografica da cui partire e che riguarda anche le grandi città anche per effetto della Pandemia.

Erica Cassetta pone in evidenza in particolare come nei prossimi anni avremo un calo degli iscritti anche nelle scuole superiori e questo richiede interventi strutturali a livello regionale e statale, auspicando quanto prima una riforma sul dimensionamento scolastico come riportato dalla dott.ssa Pesaresi. Nel contempo occorre lavorare in modo particolare sull'orientamento formativo ponendo al centro la crisi degli istituti professionali e gli istituti tecnici in relazione agli sbocchi occupazionali sul territorio. Va fatto un lavoro serio sia a livello politico che istituzionale e non solo a livello di singola istituzione scolastica: serve un intervento a livello di Ministero della Pubblica Istruzione viste le risorse assegnate alla scuola dal PNRR che prevedono fondi anche per l'orientamento affinché possa diventare più aderente al fabbisogno occupazionale del territorio evitando il depauperamento dell'offerta formativa nei profili professionali e tecnici. Per tutto ciò c'è bisogno di interventi strutturali che non lascino da sole le istituzioni scolastiche nei livelli della programmazione scolastica regionale.

Interviene la Professoressa **Rita Coccia** dell'ANP -**Associazione Nazionale Presidi** la quale sostiene che autonomie scolastiche di Massa Martana e di Valfabbrica possano essere considerate per quest'anno un processo in deroga anche per il problema pandemico. Occorre tuttavia che il sistema politico regionale e provinciale si attivi in maniera forte per una riorganizzazione generale del sistema scolastico regionale, poiché il calo demografico e l'orientamento formativo che non è eccezionale in questa regione sta producendo problematiche diffuse. **Rita Coccia** sottolinea inoltre che sui sottodimensionamenti di Valfabbrica e Massa Martana, le autonomie vanno salvaguardate assolutamente, come più in generale tutte le autonomie scolastiche sottodimensionate, per le quali bisogna far sì che tali istituzioni non vengano sempre gestite e organizzate in reggenza ma possano giungere, con una diversa normativa, ad ottenere Dirigenti scolastici stabili.

A questo punto della discussione si ritiene opportuno dare la parola al **Sindaco di Massa Martana Francesco Federici** che entro nel merito della richiesta di mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di **Massa Martana "A. Ciuffelli"**.

Il **Sindaco Federici** pone al centro l'aspetto della centralità educativa sul territorio a partire dall'autonomia scolastica in reggenza di Massa Martana, poiché questo significa avere per la scuola una centralità di tipo organizzativo, funzionale e finanziaria.

Più precisamente, il **Sindaco Federici** sostiene come una centralità educativa faccia emergere anche una identità culturale per il territorio e soddisfare i bisogni delle famiglie del territorio. L'obiettivo nella logica dell'autonomia scolastica - sostiene **Federici** - è anche quello di incentivare la didattica con un lavoro di innovazione formativa e istituzionale insieme. Il Comune di Massa Martana - precisa il Sindaco - è presente da tempo nel campo dell'istruzione e oggi è dotato anche di una scuola nuova. Sono presenti tuttavia problemi legati al trasporto ma il **Sindaco evidenzia** come il Comune stia sostenendo con risorse proprie di bilancio alcuni progetti importanti per



l'ampliamento dell'offerta formativa, quali quelli relativi all'insegnamento dell'educazione motoria e dell'inglese, al progetto "*l'ora di lezione non basta*" e alla "*scuola senza zaino*". Quest'anno è iniziato anche il *progetto 0-6* per l'infanzia; è inoltre attivo da tempo il progetto per i ragazzi con disagio sociale e problemi di apprendimento. Il **Sindaco sottolinea** anche che il Comune copre il 40% della spesa per la mensa scolastica e il 90% per il trasporto. Il Comune ha anche attivato il progetto per l'accoglienza dei richiedenti asilo ed è stata fatta richiesta di accoglienza di una famiglia afgana. La Convenzione del Comune con l'Istituto Comprensivo di Massa Martana è un passaggio importante che purtroppo è stato interrotto dal Covid e che si intende ora riprendere nella fase post-Covid.

Per tutti questi motivi il **Sindaco Federici** sostiene l'opportunità che l'autonomia scolastica venga mantenuta come elemento di centralità per la crescita del territorio.

Interviene inoltre la **dirigente scolastica reggente Silvana Raggetti** dell'Istituto comprensivo "A. Ciuffelli" di Massa Martana, la quale si associa all'intervento del **Sindaco Federici** evidenziando l'impegno forte del Comune di Massa Martana e l'importanza delle azioni innovative messe atto per l'offerta didattica. Sottolinea l'importanza delle cose dette dalla prof.ssa Coccia sull'importanza di un Dirigente scolastico fisso e non reggente e della Dott.ssa Pesaresi sull'importanza della Riforma sul dimensionamento scolastico.

Il **Presidente Emili** ringrazia tutti per gli intervenuti e per i contributi apportati che richiamano l'attenzione delle istituzioni coinvolte con particolare riferimento alle criticità del calo demografico.

Quindi il **Presidente** apre la fase delle votazioni, con due votazioni distinte da effettuare attraverso la *chat*, trattandosi di una Conferenza in modalità Video Conferenza.

Il **Presidente Emili** apre quindi la votazione, per gli aventi diritto, della richiesta del **Comune di Valfabbrica** per il *mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica*, il cui esito è risultato il seguente:

- Presenti e votanti	n. 20
- Voti favorevoli	n. 20
- Voti contrari	n. 0
- Astenuti	n. 0

Si dà pertanto atto che la Conferenza ad unanimità

APPROVA

la richiesta di **mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica.**

Il **Presidente Emili** ringrazia per la votazione e procede alla messa in votazione, per gli aventi diritto, della richiesta del **Comune di Massa Martana** per il *mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana "A. Ciuffelli"*, il cui esito è il seguente:



- Presenti e votanti n. 22
- Voti favorevoli n. 21
- Voti contrari n. 0
- Astenuti n. 1

Si dà pertanto atto che la Conferenza ad unanimità

APPROVA

la richiesta di **mantenimento in deroga, per il triennio scolastico 2022-2025, dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "A. Ciuffelli" di Massa Martana.**

Al termine della votazione, **Il Presidente Emili**, non essendoci ulteriori interventi, riprende la parola per ringraziare tutti i presenti e dichiara conclusi i lavori.

La Conferenza si chiude alle ore 10.45.

Del che si è redatto il presente verbale composto da **11 pagine**.

La Segretaria verbalizzante
Dott.ssa Lorena Pesaresi


Il Presidente della Conferenza Provinciale
Gino Emili
