



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Alla Regione dell'Umbria

Giunta Regionale

Assessorato all'Istruzione

e p.c.

Alla Provincia di Perugia

Alla Provincia di Terni

Oggetto: programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria – anno scolastico 2022/2023 – deliberazioni della provincia di Perugia e della provincia di Terni – parereUSR Umbria.

Con riferimento alle disposizioni di cui alla Delibera della Regione dell'Umbria n. 168 del 27 luglio 2021, recante "Indicazioni per la definizione delle attività connesse all'approvazione del Piano regionale dell'offerta formativa e della Programmazione della rete scolastica in Umbria - anno scolastico 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025, con la presente si rende il prescritto parere dell'USR per l'Umbria in merito alle proposte di Piano provinciale di organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa

PROVINCIA DI PERUGIA

Si prende atto che, con Deliberazione del Consiglio Provinciale n. 41 del 09/11/2021, è stato approvato riguardanti sia il dimensionamento della rete scolastica che l'offerta formativa della provincia di Perugia – a.s. 2022/2023.

In merito alle proposte di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2022/2023, si esprime parere favorevole.

Quest'Ufficio esprime parere positivo nei confronti della predetta Deliberazione, ad eccezione delle proposte riguardanti l'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 di seguito analizzate:

- Per quanto attiene alle proposte di istituzione di nuovi indirizzi formulate per **l'Istituto tecnico economico "Scarpellini" di Foligno** (Trasporti e logistica – Aeronautico articolazione Costruzione del mezzo e conduzione del mezzo), per **l'I.I.S. tecnico professionale "Spagna-Campani" di Spoleto** (Settore tecnologico: Chimica, materia e biotecnologie sanitarie), per **l'Istituto professionale alberghiero "De Carolis" di Spoleto** (Servizi per la sanità e l'assistenza sociale) e per **l'IIS "Ciuffelli-Einaudi" di Todi** (Servizi per la sanità e l'assistenza sociale), si rappresenta che, considerato l'andamento decrescente della popolazione residente in età scolare, derivante anche dal calo delle nascite, e considerati i vincoli regionali di organico assegnato, non si ritiene opportuno frammentare ulteriormente l'offerta formativa, anche se, talora, in sostituzione di precedenti indirizzi che, nel precedente anno scolastico non hanno registrato iscrizioni.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

- Per quanto riguarda l'attivazione dell'indirizzo "Agrario – servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" presso l'**Istituto professionale alberghiero di Assisi**, considerata l'esistenza nella provincia di Perugia di altri Istituti che offrono l'indirizzo agrario e considerato, altresì, l'andamento decrescente della popolazione residente in età scolare, derivante anche dal calo delle nascite, e considerati i vincoli regionali di organico assegnato, non si ritiene opportuno frammentare ulteriormente l'offerta formativa, anche se, talora, in sostituzione di precedenti indirizzi che, nel precedente anno scolastico non hanno registrato iscrizioni.
- Per quanto riguarda l'attivazione presso l'**Istituto Omnicomprensivo Giano dell'Umbria-Bastardo** del percorso serale d'istruzione per adulti "Servizi Commerciali", tenuto conto dell'esistenza sia su Foligno che su Perugia del medesimo percorso, non è possibile esprimere parere positivo in proposito.
- Per quanto riguarda l'attivazione del Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese presso il **Liceo Scientifico "Marconi" di Foligno**, situazione analizzata nei precedenti Piani regionali di programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria e rimasta in sospeso per mancanza di ulteriori elementi di novità rispetto al parere rilasciato dal Miur con nota prot. n. AOODGOSV.10780 del 27/09/2016, quest'Ufficio si riserva di comunicare eventuali variazioni che ne consentano l'attivazione, qualora il Ministero dell'Istruzione dovesse rilasciare parere positivo in proposito.

E' opportuno, inoltre, precisare che i nuovi indirizzi, così come le sezioni carcerarie e i percorsi di istruzione per adulti o i corsi serali istituiti con il Piano in esame, necessitano, per la prima attivazione, di un numero congruo di iscrizioni, come previsto dalla normativa vigente. Pertanto, non si procederà con l'attivazione se non dovesse ricorrere quest'ultima condizione. Inoltre, si rappresenta che, per quanto riguarda l'attivazione dei percorsi di istruzione per adulti e le sezioni carcerarie, si dovrà tenere in considerazione anche la dotazione organica disponibile, in relazione alle assegnazioni disposte dal Ministero dell'Istruzione per l'a.s. 2022/2023.

PROVINCIA DI TERNI

Si prende atto del Piano della Provincia di Terni relativo alle proposte riguardanti sia il dimensionamento della rete scolastica che l'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023, approvato in sede di Conferenza Provinciale in data 8 novembre 2021, e del parere espresso in merito dal Dirigente dell'ATP di Terni.

In merito alle proposte di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2022/2023, si esprime parere favorevole.

In merito alle proposte riguardanti l'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023, si esprime parere favorevole, ad eccezione di quanto di seguito esposto:

- Con riferimento alla richiesta di attivazione dell'indirizzo Tecnico – agrario, agroalimentare, agroindustriale presso l'**I.I.S. "Casagrande – Cesi" di Terni** sia evidenzia, *in primis*, che tale indirizzo non è aderente alla vocazione del territorio, storicamente fortemente industrializzato, che non ha mai dimostrato, una vocazione agraria. Peraltro, l'Istituto non possiede strutture adeguate per avviare un percorso così complesso, né aree agricole da destinare a tale attività. Si fa presente, altresì, che il



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

suddetto Istituto è sovradimensionato in termini di offerta formativa, diurna e serale, rispetto al numero degli studenti effettivamente iscritti; senza contare che non risulta sia mai stata segnalata allo scrivente una richiesta da parte dell'utenza nel settore agrario, in senso lato, tale da giustificare l'attivazione.

- Per quanto riguarda la richiesta di attivazione di un nuovo indirizzo, presso l'**IPSIA "S. Pertini" C.P.I.A. di Terni**, relativo ai Servizi culturali e dello spettacolo, si segnala che anche la Provincia di Terni ha fornito parere favorevole alla cancellazione dell'indirizzo analogo presso l'I.I.S. Casagrande Cesi di Terni, dopo che per tre annualità consecutive lo stesso non era stato avviato per mancanza di un numero congruo di iscrizioni. I *desiderata* della popolazione scolastica in tali settori possono essere adeguatamente soddisfatti per il tramite dell'offerta formativa erogata dal Liceo Classico e Artistico di Terni. Con riferimento, inoltre alla richiesta di attivazione dell'indirizzo Gestione delle acque e del risanamento ambientale si rappresenta che, considerato l'andamento decrescente della popolazione residente in età scolare, derivante anche dal calo delle nascite, e considerati i vincoli regionali di organico assegnato, non si ritiene opportuno frammentare ulteriormente l'offerta formativa, anche se, talora, in sostituzione di precedenti indirizzi che, nel precedente anno scolastico non hanno registrato iscrizioni.

E' opportuno, inoltre, precisare che i nuovi indirizzi, così come i nuovi indirizzi e le curvature, i corsi serali e i percorsi di istruzione per adulti istituiti con il Piano in esame, necessitano, per la prima attivazione, di un numero congruo di iscrizioni, così come previsto dalla normativa vigente. Inoltre, si rappresenta che, per quanto riguarda l'attivazione dei corsi serali e i percorsi di istruzione per adulti, si dovrà tenere in considerazione anche la dotazione organica disponibile, in relazione alle assegnazioni disposte dal Ministero dell'Istruzione per l'a.s. 2022/2023.

Il Dirigente

Alessandra Giuliani

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione

digitale e norme ad esso connesse