

Genere e diritto di cittadinanza a scuola



Progetto sperimentale

Presentato dalla Provincia di Perugia

Assessorato alle Pari Opportunità



Con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale



Il Progetto è rivolto
a tutte le scuole secondarie
di I e II grado
della Provincia di Perugia

FINALITA'



Favorire il raggiungimento di una *piena democrazia* a partire da un rinnovato patto tra i generi, improntato al rispetto e al valore della differenza, che nasca dalla consapevolezza del complesso rapporto

Genere-cittadinanza-democrazia

OBIETTIVI



- ❖ Favorire un percorso consapevole verso l'identità di genere

- ❖ Favorire la riflessione intorno all'idea di *cittadino neutro*



- ❖ Favorire l'acquisizione di strumenti critici indirizzati al superamento, responsabile e consapevole, degli stereotipi sessisti

- ❖ Acquisire consapevolezza del significato di cittadinanza storicamente definito



❖ Favorire la consapevolezza del rapporto tra cittadinanza e democrazia



❖ Acquisire la consapevolezza dell'importanza del partire da sé e promuovere una riflessione critica sull'**etica della cura** (cura di sé, delle relazioni, del futuro)

❖ Promuovere una **nuova contrattualità tra i generi**, dove l'etica della cura sia attribuibile ad entrambi i sessi

Aree Tematiche



- ❖ Ruoli dei generi storicamente definiti
- ❖ Categoria di genere e lettura della storia
- ❖ Nascita del modello di cittadinanza moderna e contemporanea
- ❖ Diritti politici e civili negli ultimi tre secoli
- ❖ Presenza delle donne nei luoghi di decisione e nelle istituzioni rappresentative
- ❖ Il paradigma della nuova cittadinanza: l'etica della cura e l'etica del limite



Destinatari del progetto

- ❖ Dirigenti Scolastici
- ❖ Docenti
- ❖ Personale ATA
- ❖ Studenti
- ❖ Genitori



RISORSE

- ✓ **Umane** : Comitato tecnico scientifico; personale operante nelle scuole; gruppo di progettazione interno ad ogni scuola; studenti; genitori.

- ✓ **Economiche** : Provincia di Perugia, scuole interessate al Progetto, altri.



Tempi

- a.s. 2003 - 2004 elaborazione e presentazione del Progetto in due seminari
- a.s. 2004 - 2005 sperimentazione del Progetto nelle scuole pilota
- a.s. 2005 - 2006 attuazione del Progetto in un numero più ampio di scuole della provincia, con tempi articolati in funzione dei soggetti coinvolti



Metodologia

- ❖ Presentazione di dati relativi alla presenza di donne e uomini nelle istituzioni e nel mondo del lavoro
- ❖ Lettura di documenti, testi storici, letterari e teatrali
- ❖ Confronto di esperienze personali, attraverso percorsi di autobiografia
- ❖ Stimoli alla discussione per creare un clima positivo e coinvolgente



Verifica e valutazione degli obiettivi

- ❖ Produzione scritta contenente osservazioni, riflessioni e discussioni effettuate da docenti, studenti e da tutti coloro che partecipano al progetto

- ❖ *Diario di bordo* su cui annotare i cambiamenti intervenuti negli atteggiamenti e nelle relazioni all'interno della scuola o della classe, osservabili in tempi stabiliti



❖ Miniosservatorio per monitorare, nell'arco di un tempo definito, le scelte di lavoro, di investimento su di sé, degli/le studenti

❖ Verifica della capacità di utilizzare la categoria di genere nella lettura dell'esperienza diretta, nell'analisi di episodi di cronaca e nel dibattito generale

❖ Verifica dell'accresciuta capacità di cogliere il cambiamento, attraverso le parole usate *per raccontarsi*



Articolazione della fase operativa

- Seminari di presentazione del Progetto ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti e al personale ATA
- Discussione nei Collegi dei docenti ed inserimento del Progetto nei rispettivi P.O.F.
- Avvio della fase operativa sperimentale nelle scuole pilota
- Costituzione del gruppo di progettazione interno a ciascuna scuola che partecipa al Progetto